

INTEGROVANÝ BLOK: LÉTO, COS NÁM PŘINESLO?

DÍLČÍ VZDĚLÁVACÍ CÍLE IB:

- seznamování s místem a prostředím, ve kterém dítě žije (adaptace na školu a její režim)
- orientace v prostorách školy, zahrady, v okolí MŠ – poučení o bezpečnosti při pobytu ve třídě, na zahradě, na hřišti i na vycházce
- poznávání pravidel společenského soužití a jejich spoluvytváření v rámci třídního kolektivu
- seznamování se světem lidí – základní poznatky o prostředí, v němž dítě žije
- posilování přirozených poznávacích citů (zvědavosti, zájmu, radosti z objevování)
- rozvoj fyzické a psychické zdatnosti, osvojení poznatků o těle, zdraví, o pohybových činnostech a její kvalitě
- vytváření základů pro práci s informacemi
- rozvoj úcty k životu ve všech jeho formách
- vědět, kdo všechno patří do rodiny, znát nejbližší příbuzenské vazby
- vědět, co jednotliví členové rodiny pro ostatní v rodině dělají, co umí udělat samo
- poznávání sebe sama, rozvoj pozitivních citů ve vztahu k sobě
- osvojení si různých forem verbálních i neverbálních sdělení (výtvarné, hudební, pohybové, dramatické)
- rozvoj pocitu sounáležitosti

ČINNOSTI (PRAKTICKÉ I INTELEKTOVÉ):

- komunitní kruh, kooperativní hry
- ochutnávka jídla jiných národů
- péče o zvířátko ve třídě (chovatelské činnosti)
- seznámení s projektem Recyklohraní (sběr, třídění, zpracovávání odpadů), projektem Celé Česko čte dětem
- prohlížení fotografií dětí z jejich cest
- vyprávění vlastních zážitků
- vyznačování na mapě, odkud kdo je, kdo kde byl...
- dramatická cvičení, hraní s loutkami, vymýšlení pohádek
- prohlížení rodinných alb
- námětové hry na domov v různých situacích (jedeme k babičce, slavíme narozeniny, opravujeme auto)
- úklidové práce (utírání, příprava svačiny, zametání)
- Kroužek vaření
- návštěvy v ostatních třídách
- oslavy narozenin (dětí, učitelek, tet)
- výlety, turistika
- mapování těla (obkreslování, otisky)
- každodenní provádění pravidelně se opakujících úkonů hygieny, stolování a sebeobsluhy
- hra s glóbusem