

Plán hospitační činnosti pro školní rok 2014/2015

č.j.: 252/2014

Říjen 2014 – hospitace zaměřena především na úroveň adaptace nových dětí, spokojenost dětí a prostředí třídy, zda se pedagog zaměřuje na slovní zásobu a její rozšíření o nové pojmy. Jaká je atmosféra ve třídě a zda pedagog respektuje individuální potřeby dětí. Zda pedagog vede děti ke správným hygienickým návykům. Dále zda komunikuje s dětmi příjemným vstřícným tónem a z očí do očí. Zda pedagog motivuje, oceňuje práci dětí a chválí jejich výkony.

Leden 2015 - Hospitace zaměřena na vyváženost spontánních a řízených aktivit dětí, na plnění krátkodobých či dlouhodobých cílů. Zda pedagog motivuje děti k učení a ke hře. Dále zda pedagog vede děti k samostatnosti a respektuje možnosti věku dítěte. Zda pedagog vede děti k uvědomění si, že za sebe i své jednání odpovídá a nese důsledky. Zda se pedagog snaží vést děti k rozvoji v souladu se svými schopnostmi a možnostmi, současně, aby byl podněcován jejich harmonický rozvoj.

Květen 2015 – Hospitace je zaměřena na to, zda je dítě schopno samo vyřešit konkrétní problém či nepříjemnou situaci – samostatné řešení problémů. Zda pedagog vede dítě k tomu, že vyhýbat se řešení problémů nevede k cíli, ale že jejich včasné řešení je výhodou.

Práce učitelek hodnocena v průběhu každého dne, závěry sdělovány ústně, žádáno odstranění zjištěných nedostatků, dodržování navržených opatření apod. Opětovné kontroly. Sebehodnocení učitelek.

Průběžně prováděny orientační krátkodobé vstupy do tříd, a to v průběhu celého školního roku, při těchto je kontrolována kompletní údržba, připravenost tříd, výzdoba, úprava, nástěnkové a informační plochy, celková organizace, třídní dokumentace, docházkové listy, pedagogické přípravy, aj.

Kontrola na podnět rodičů prováděna vždy okamžitě, kontrola na podnět kontrolních orgánů také, a to vždy dle okamžité potřeby s přihlédnutím ke sdělenému či požadovanému problému.

V Sulicích - Želivci dne 23.9.2014

Bc. Václava Kunická

ředitelka MŠ