***INTEGROVANÝ BLOK: JARO ŤUKÁ NA VRÁTKA***

***DÍLČÍ VZDĚLÁVACÍ CÍLE IB:***

* osvojení si věku přiměřených praktických dovedností
* osvojení si poznatků a dovedností důležitých k podpoře zdraví, bezpečí, osobní pohody i pohody prostředí
* vytváření zdravých životních návyků a postojů jako základů zdravého životního stylu
* vědět, že se tělo v průběhu času mění
* chápat rozdíl mezi skutečností obrazovou, reálnou a symbolickou
* mít bohatě rozvinutou fantazii
* vyjadřovat samostatně a smysluplně myšlenky, nápady, pocity ve vhodně zformulovaných větách
* porozumět slyšenému (hlavní myšlenku příběhu, sledovat děj a zopakovat ve správných větách)
* učit se nová slova a aktivně je používat
* chápat, že lidé jsou různí a chovají se různě
* vědět, jak přichází dítě na svět, jak se rodí mláďátka u zvířátek
* vytváření prosociálních postojů (tolerance, respekt, přizpůsobivost, sociální citlivost)
* pochopit vzájemné vazby v konkrétním životním celku (ekosystému)
* upozorňovat na situace, kdy dochází k poškození blízkého životního prostředí
* pozorovat přítomné děje kolem sebe a jejich změny, zjišťovat příčiny změn
* zajímat se o odpovědi i na otázky přesahující běžný lidský život – co bylo, co bude pak

***ČINNOSTI (PRAKTICKÉ I INTELEKTOVÉ):***

* nácvik konkrétních dovedností (knoflíky, kličky, zipy…) na skutečných předmětech i hračkách
* pozorování a napodobování dospělých
* práce s literárními texty (pohádky jiných národů, příběhy dětí z jiných zemí)
* prevence úrazu, nemoci, nezdravých návyků, ochrana zdraví
* relaxační a odpočinkové činnosti
* výtvarné činnosti na téma ,,Co jím nejraději?“, Můj nejoblíbenější sport?…“
* vést diskuse, rozhovor ,,Co je zdravé a proč?“
* každodenní pobyt v přírodě, vycházky, výlety za poznáním
* samostatnost při sebeobslužných činnostech (stolování, hygiena, šatna)
* Spaní ve školce, Škola v přírodě, pokračování v projektech Recyklohraní a Celé Česko čte dětem
* projevovat zájem o knížky, soustředěně poslouchat četbu, hudbu, sledovat film, divadlo, užívat telefon – četba na pokračování ve školce
* vyprávění, přednes, recitace, dramatizace
* hudební činnosti (zpěv, rytmizace, tanec, poslech, hudebně pohybové činnosti)
* setkávání se s uměním mimo MŠ
* řešení modelových situací (nikdo si se mnou nechce hrát)
* komunitní kruh, kooperativní hry na téma ,,Kamarádi jiné barvy pleti“
* společné činnosti rodičů a dětí v MŠ i mimo ní (oslavy Velikonoc, Čarodějnic, Svátek maminek, výlety, návštěvy muzeí , divadel, sběr papíru…)
* experimenty, pokusy s klíčením semínek, sázení kytiček – péče o školní zahradu
* vycházky – do lesa, na louku, k rybníku; výlety – Průhonický park, Štiřínský zámek,

Botanická zahrada v Praze, řeka Sázava, Vltava, Ekocentrum ve Vlašimi