***INTEGROVANÝ BLOK: BAREVNÝ PODZIM***

***DÍLČÍ VZDĚLÁVACÍ CÍLE IB:***

* vědět, že jsou rozdíly mezi živou a neživou přírodou
* vědět o základních podmínkách pro existenci života
* vědět, že vše se časem vyvíjí a proměňuje
* pozorovat přítomné děje kolem sebe a jejich změny, zjišťovat příčiny změn
* vědět, že každá lidská aktivita přináší důsledky a má přímý vztah k jeho zdraví i zdraví ostatních lidí a zdraví přírody
* umět udělat radost jednotlivým členům rodiny
* vědět o významu dodržování osobní hygieny pro zdraví
* znát názvy potravin, znát původ základních potravin a způsoby jejich uchovávání
* rozvíjet všechny smysly
* záměrně vnímat a znát názvy věcí, jevů a rozumět obsahu názvu
* rozlišit a pojmenovat vlastnosti a kvalitu věcí a vztahy mezi nimi (barva, tvar, povrch, množství, velikost, druhy materiálu…)
* rozvoj pohybových schopností a zdokonalovaní dovedností v oblasti hrubé a jemné motoriky (koordinace a rozsah pohybu, dýchání a koordinace ruky a oka)
* vytvářet bohatou slovní zásobu
* znát pravidla bezpečného chování chodce v dopravním provozu

***ČINNOSTI (PRAKTICKÉ I INTELEKTOVÉ):***

* manipulace, pozorování, experimenty se životními podmínkami, materiály a surovinami
* experimenty zaměřené na jevy probíhající v čase (opakované měření dětí, pozorování změn délky stínů)
* kladení otázek a hledání odpovědí (proč padají listy, proč datel ťuká)
* návštěva hřbitova na dušičky
* ekohry, péče o školní zahradu, vycházky, výlety, diskuse ve skupině
* výroba dárků pro rodiče, důchodce
* příprava jednoduchých tepelně zpracovaných pokrmů
* pomoc při přípravě ochutnávek pro rodiče
* návštěva kuchyně, obchodů
* manipulace s potravinami (přelévání, vážení, přesypávání)
* vyhledávání souvislostí mezi výživou a zdravím (co se stane když…)
* pracovní činnosti (praní oblečků na panenky, mytí hraček)
* výtvarné činnosti
* každodenní pobyt v přírodě
* ochutnávky a smyslové hry
* dramatická cvičení (na rozvoj fantazie a představivosti, soustředění, paměti)
* experimenty (s přírodninami, s materiály, s rostlinami)
* pohyb s hudbou, zpěv, rytmizace, pohybové hry
* diskuse, vyřizování vzkazů, dramatická cvičení, dialog
* dopravní hřiště
* exkurze a besedy – hasiči, policie, lékárna, ordinace lékaře…