

Podle §184 a zákona č.349/2020 Sb. (školský zákon) máme povinnost, v případě uzavření MŠ nařízením úřadů, vzdělávat děti distanční formou a to **děti v posledním povinném ročníku předškolního vzdělávání. Více info najdete ve ŠVP PV „Jaro, léto, podzim, zima kalendář nám ve Sluníčku připomíná“ 1. 9. 2020**

**UNIVERZÁLNÍ MODEL DISTANČNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ** – přizpůsobený podmínkám všech dětí, obsahuje klíčové vztahy a souvislosti, ŠVP je v souladu s RVP PV

- RVP PV [Text RVP PV ve formátu docx](#) – Školní vzdělávací program „Jaro, léto, podzim, zima kalendář nám ve Sluníčku připomíná“ text najdete v MŠ na nástěnce v každé šatně dětí

**ZÁKLADEM JE HRA** – jako nejpřirozenější způsob vzdělávání dětí, hra v přírodě a s přírodními materiály napomáhá všestrannému rozvoji dítěte. <https://www.msslunicko.eu/o-skolce/ucime-se-venku/>

## DÍTĚ A JEHO TĚLO

- pohyb – důležitý je dlouhý a pomalý pohyb, rytmická chůze 2 hodiny denně, běh
- motorika – pomocné činnosti v domácnosti – pomáhá – hněte těsto, přesypává, uklízí
- stavebnice – stavby dle návodů
- sebeobsluha – umí zapnout knoflíky, zavázat tkaničky

[příručka Šikula WEB](#)

[Metodika-EVVO\\_web](#)

[Lali jóga](#)

<https://www.nzip.cz/clanek/110-hygiena-rukou>

## výstupy

Umí obsluhovat oblečení, které má na sobě.

Smrká do kapesníku a hodí ho do koše.

Umí používat splachovadlo na WC.

Jí vidličkou a nožem.

## DÍTĚ A JEHO PSYCHIKA

- čtení, vyprávění, naslouchání – pohádek, příběhů, četba na pokračování
- paměťové hry – pexeso
- podpora představivosti – stavebnice
- skládačky, kreslení
- třídění, přiřazování – prádlo, kuchyňské náčiní
- společný poslech hudby s rodiči

[Jak složit lodičku z papíru – YouTube](#)

[Velké putování skřítky Ostružinky](#)

[Hry – rozvoj komunikace](#)

[Pracovní listy ke kopírování](#)

[Metodické postupy k pracovním listům](#)

[Kuchyňské náčiní“](#)

[Kamil neumí létat, zatím... aneb čtenářské strategie u nečtenářů](#)

## výstupy

Umí vyprávět slyšené, umí naslouchat čtenému.

Má bohatou slovní zásobu, správně vyslovuje, mluví gramaticky správně, dovede se vyjadřovat a komunikovat.

Dokáže si cíleně zapamatovat text a učit se něčemu.

Podle §184 a zákona č.349/2020 Sb. (školský zákon) máme povinnost, v případě uzavření MŠ nařízením úřadů, vzdělávat děti distanční formou a to **děti v posledním povinném ročníku předškolního vzdělávání. Více info najdete ve ŠVP PV „Jaro, léto, podzim, zima kalendář nám ve Sluníčku připomíná“ 1. 9. 2020**

#### DÍTĚ A TEN DRUHÝ

- ✿ hry s pravidly – společné hraní her - Člověče, nezlob se
- ✿ komunikace s jinými

<https://youtu.be/hLIpTz2qVKk>

[Aktivity pro rozvoj řeči a komunikace](#)

#### výstupy

Chápe, k čemu jsou pravidla. Respektuje jednoduchá herní pravidla.

Dokáže se soustředit a je schopno postupovat podle instrukcí.

Umí se ovládat a přizpůsobovat. Je společenské, umí komunikovat a spolupracovat.

#### DÍTĚ A SPOLEČNOST

- ✿ pravidla v mém světě - chování na návštěvě, v obchodě
- ✿ hraní rolí – Na zedníka

<https://www.predskolaci.cz/ke-stazeni>

[Aktivity pro rozvoj sociálních dovedností](#)

#### výstupy

Když vstoupí, pozdraví. Když něco dostane, poděkuje.

Ví o světě kolem nás, o zdraví a bezpečí, o životním prostředí.

#### DÍTĚ A SVĚT

- ✿ průzkum okolí bydliště
- ✿ cesta do školky – PĚŠKY (jít pomalu 2 hodiny denně, může sledovat okolí, pozorovat změny – STROM v ročních obdobích)
- ✿ péče o květiny a zvíře – zkoumat, pozorovat jak roste

[pracovní list „Co nepatří do lesa,](#)

<https://www.priroda.cz/>

<https://www.rybarstvi.cz/>

#### výstupy

Chová se všímavě k okolí, je citlivé a ohleduplné.

Umí řešit jednoduché problémy, úkoly a situace.

Pod dohledem dospělé osoby se pravidelně a dlouhodobě stará o květinu nebo vhodně vybraná zvířata.

#### Další odkazy:

- ČT Edu pro předškolní děti: <https://t.ly/z5va>
- NÚKIB, E-kurz Vanda a Eva v online světě: <https://t.ly/mwH2>
- NPI ČR, Podpora dětí s OMJ v MŠ distanční formou: <https://t.ly/3DPK>