

Třídní schůzka pro rodiče nově přijatých dětí pro školní rok 2025/2026 ve čtvrtek 26. 6. 2025 od 16:00 hod. v Beruškách – MŠ Sluníčko Sulice

- přivítání, poděkování za účast, představení paní ředitelky a vedení MŠ, paní učitelek, paní asistentek a dalších kolegyn

Naše priority, naše cíle:

- Šťastné a spokojené děti, šťastní a spokojení rodiče, šťastní a spokojení zaměstnanci!!
- Zdravý životní styl, pohyb, strava, sportování, ekologie, EVVO a kladný vztah dětí k přírodě, k místu, kde žijeme, příprava na školu, na život, přátelské vztahy, hodnoty, tradice, rodina, domov, přátelé= PRAVIDLA!!!

Cíle a záměry školy

- **rozvíjíme děti ve všech oblastech, v oblasti psychické, fyzické a sociální.** Chceme, aby dítě na konci svého předškolního období bylo **jedinečnou a relativně samostatnou osobností**. Naším cílem je, aby dítě aktivně a s osobním uspokojením zvládalo běžně kladené nároky života a ve svém dalším životě bylo úspěšné a šťastné,
- **rozvoj funkční gramotnosti:** Pro děti a jejich porozumění budoucímu světu a uplatnění se v něm **jsou klíčové schopnosti učit se, být otevřený, tvůrčí, umět spolupracovat s ostatními nebo uvažovat v souvislostech**. Učitel by měl být dětem na této cestě za poznáním dobrým průvodcem, musí umět na vzdělávání nahlížet z různých úhlů a přesně to umožňují různé gramotnosti.
- **gramotnosti se nejlépe rozvíjejí samostatnou činností dětí**, proto se snažíme o to, aby děti mohly **projevovat svou tvořivost, iniciativu, odpovědnost a upevňovat vlastní sebedůvěru**. Podporujeme děti v tom, aby dokázaly využít získaných znalostí a dovedností při řešení různých životních situací a aby zažily ze svých kreativních řešení pocit úspěchu a nadšení.
- **rozvíjíme a podporujeme nejen samostatnost dítěte, rozvíjíme zdravé sebevědomí**, klademe základy celoživotního vzdělávání všem dětem podle jejich možností, zájmů a potřeb, učíme je zdravému životnímu stylu, uvědomění si odpovědnosti za své chování a jednání,
- ve vzdělávání upřednostňujeme **smyslové vnímání jako základ veškerého přirozeného poznávání podporu přirozeného pohybu v přírodě s uvědoměním si důležitosti její ochrany**,
- maximálně podporujeme rozvoj **komunikativních dovedností**
- snažíme se o **prožitkové učení**, protože to, co si děti prožijí, si také zapamatují,
- chceme, aby se všechny děti cítily bezpečně, zažívaly **pocity úspěchu**, **respektujeme jejich jedinečnost, jejich možnosti, jejich individualitu**,

- **respektujeme jinakost každého dítěte a vzděláváme ho s ohledem na jeho potřeby,**
- nabízíme příležitosti pro **děti nadané** a podporujeme jejich rozvoj,
- chceme, aby u nás byly děti **šťastné a spokojené**, a aby v péči o ně byla společně s rodiči vytvořena cesta spolupráce, vzájemné důvěry a otevřenosti,
- věnujeme pozornost **adaptačnímu procesu** a volíme cesty v zájmu dítěte,
- chceme být **školkou otevřenou, partnerskou a spolupracující** se všemi subjekty, které více či méně podporují model kvalitní školy!
- Jakýkoli problém řešit ihned, naslouchat si navzájem! **Jsme OTEVŘENOU ŠKOLOU** – rodiče mají možnost podílet se na dění v MŠ, vstupovat do třídy, pohrát si se svým dítětem a prohlédnout si jeho výrobky, domlouvat se na společném postupu při výchově a vzdělávání dítěte!!
- **Spolupráce s rodiči: Vzájemná spolupráce** s rodiči (zapojení do života mateřské školy, besedy, návštěvy ve firmách, společné tvoření, vaření, čarodějnické oslavy, brigády na zahradě, zahradní slavnost, sponzorské dary, Informativní schůzky, konzultační hodiny, společné brigády, oslavy, slavnosti, dílničky, besedy, exkurze, výlety..., se zřizovatelem, se základními a mateřskými školami s úřady, mezinárodní spolupráce, výměnné pobyty...), komunikace, tolerance, vstřícnost!!!

Zaměřujeme se na individuální přístup k dětem, na vytvoření bezpečného a vstřícného prostředí, jak pro rodiče, tak pro děti!! Dbáme na logopedickou prevenci, zdravý životní styl a spolupráci s rodičovskou veřejností!!!

Nabízíme metodickou pomoc rodičům, pořádáme semináře a besedy s odborníky, nabízíme konzultace o vývoji každého dítěte!!!

RADA RODIČŮ – složená ze zástupců jednotlivých tříd, prostředníkem pro informování rodičů, podílí se na dílčích rozhodnutích a důležitých činnostech školy!!!

Zahájení školního roku 2025/2026 je 1. září 2025!!!

Provozní doba MŠ Sluníčko (MŠS) a MŠ Pampeliška (MŠP) je 6:30 -17:00 hod., Lesní Mateřská škola (LMŠ) je 7:30 – 16:30 hod.!!!

Pojmenování tříd + pedagogové MŠS:

1. tř. Mravenečci, modrý pavilon,

- **paní zástupkyně Alena Kopáčová**, p. uč. Lucie Kalašová,
- AP - Dáša Bartošová, Markéta Vacková

2. tř. Motýlci, oranžový pavilon,

- Magdaléna Wagnerová (školní koordinátor EVVO), p. uč. Tereza Dvořáková,
- AP –

3. tř. Včeličky, zelený pavilon (nejstarší děti a děti s OŠD)

- p. uč. Pavla Čechová, Hana Dubnová
- AP – Lenka Velíšková

4. tř. Berušky, žlutý pavilon (nejstarší děti a děti s OŠD)

- p. uč. Veronika Gebrlínová, Alena Víšková
- AP – Michaela Doležalová

Pojmenování tříd + pedagogové MŠP:

1. a 2. třída v jedné budově:

1. třída – Veverky

- p. uč. Melisa Zákorová, Radka Altmanová,
- AP - Petra Sedláčková

2. třída Ježečci (nejstarší děti a děti s OŠD)

- **vedoucí učitelka Kateřina Kreuzová**, p. uč. Jana Brožková
- AP – Markéta Mixánková

Pojmenování skupin + pedagogové LMŠ:

2 skupiny LMŠ na tomtéž pozemku jako MŠP

1. skupina Medvíďata

- p. uč. Miroslava Čížkovská, Romana Kouklová

2. skupina Lištičky

- **vedoucí učitelka Iveta Holá**, p. uč. Eva Šérová

kontakty na jednotlivé třídy na webu školky: www.msslunicko.eu/kontakt/

KDYKOLIV se můžete na p. ředitelku obrátit: tel.: 725 459 970 a email reditelka@msslunicko.eu, či osobně sjednat schůzku.

Školní + provozní + organizační řád MŠ + školní vzdělávací program jsou na webu v záložce Dokumenty – zde je dopodrobna popsán režim dne v MŠ např. provozní doba MŠ – 06:30 – 17:00 hod., v LMŠ 7:30 – 16:30, **scházení dětí do 8:00 hod.**, vyzvedávání po obědě od 12:15-12:30 hod., v Pampelišce 12:30 -13:00 hod.

V září potvrdíte svým podpisem, že jste byli seznámeni se školním řádem!

REŽIM DNE VE ŠKOLCE:

Scházení do 8:00 hod.; předávání dětí p. učitelkám vždy fyzicky, informovat o zdravotním stavu dětí, o důležitých událostech, které by mohly mít vliv na chování a emocionální stav dítěte. Děti si denně vybírají z nabízených činností dle aktuálního tématu, využijí **oblíbenou hru, stavebnici či pracovní nebo herní koutek**. Školky budou uzamčeny (i branky) z bezpečnostních důvodů v 8:15 hodin

Po 8:15 pravidelně cvičíme, tančíme, zpíváme a hrajeme pohybové hry. Poté děti přecházejí plynule dokončit svou hru, případně využijí další činnost pro rozvoj grafomotoriky, čtenářské a

matematické gramotnosti, komunikačních dovedností.

Veškeré činnosti jsou cíleně vedené třídní učitelkou tak, aby se u dětí **rozvíjely všechny kognitivní funkce**. Ve škole fungují **pravidla**, která si děti stanovují společně s učitelkami.

Venkovní aktivity

Kolem půl 10 se děti chystají ven, někdy na zahradu, jindy na louku nebo do lesa, na výlet, za turistikou. Denní doba pobytu venku se uskutečňuje po maximální možné dobu. Pomocí pobytu venku a nejrůznějších aktivit a činností jak na zahradě školy, tak v okolním prostředí obce, kde můžeme zavítat do lesů, luk, hájků, mezi pole, k řece, na sportovní a dětské hřiště, do klidných částí obce, rozvíjíme u dětí vztah s místem kde žijí, vztah k přírodě živé i neživé, vztah k pohybu a sportu, k ekologickým aktivitám. Podporujeme dětskou spontaneitu, radost z objevování a poznávání, chuť vymýšlet a realizovat vlastní nápady, konkrétní činnosti jako je experimentování, hra, manipulace, vytváříme prostor pro tvořivost a nejrůznější aktivity polytechnické, environmentální, umělecké, sportovní, pohybové a další.

Po půl 12 paní kuchařky servírují **oběd**. Děti si volí velikost porce, **děti nenutíme**. Po obědě následuje **odpočinek**, jeho délka se liší v závislosti na věku a potřebách dětí. Kdo je unavený, usíná, kdo nemá potřebu spát, využívá klidových činností. Po obědě vyzvedávání v cca **12:15-12:30 hod.**

Předškolákům jsou nabízeny aktivity na cílenou přípravu do ZŠ. Po odpolední svačině jsou pro děti připraveny odpolední aktivity kreativní tvoření, společenské hry a konstruktivní stavebnice, hry venku. Po odpolední svačině doporučujeme vyzvedávání dětí od **14:15 do 17:00 hod.**

Naše vzdělávací metody:

Individualizace

Metoda individualizace se zaměřuje na přizpůsobení výuky potřebám, zájmům, možnostem a schopnostem dle věku každého jednotlivého dítěte tak, aby mohlo dosáhnout svého optimálního vzdělávacího potenciálu. Vychází z diagnostiky, hodnocení a stanovení cílů pro jednotlivé děti, tomu je přizpůsobena výuka a učitel sleduje pokrok každého dítěte. V rámci této metody hraje také velmi důležitou úlohu spolupráce s rodiči.

Hra

Hry jsou tradiční metodou ve vzdělávání předškolních dětí a moderní přístup k nim je zaměřen na rozvoj různých dovedností jako je například matematické myšlení, jazykové dovednosti či sociální interakce. Hry pomáhají dětem porozumět světu kolem sebe a rozvíjet kreativitu.

Práce s chybou

Chybu přijímáme jako součást učení a děti povzbuzujeme k tomu, aby chybu neviděly jako selhání, ale jako příležitost ke zlepšení a vlastnímu růstu. Uvědomujeme si, že je nutná naprostá empatie pedagogů, bezpečné a podpůrné prostředí, pozitivní zpětná vazba směřující ke snaze a úsilí dětí, ne pouze k výsledku. Děti se učí samostatnému řešení problémů, hledání vlastních cest a strategií, učí se vnímat proces učení, rozvíjejí kritické myšlení, kreativní myšlení, sebeuvědomění, sebeúctu, rozvíjejí schopnost vyrovnat se s neúspěchem a stresujícími situacemi.

Formativní hodnocení

Formativní hodnocení považujeme za jednu z nejdůležitějších metod v procesu efektivního vzdělávání dětí. Důraz klademe na komunikaci mezi dítětem a pedagogem, ale také mezi dětmi. Formativní hodnocení nám umožňuje sledovat pokroky každého dítěte na jeho cestě a reagovat na ně další podporou, výzvou, změnou metody, přístupem apod. Děti jsou povzbuzovány k vlastní reflexi a ke sledování vlastních pokroků a tím jsou rozvíjeny jejich dovednosti jako aktivní a kritické myšlení, experimentování, sebevědomí, motivaci.

Badatelství

Metoda badatelství je založená na takových otázkách, které motivují děti k otázkám dalším, na stanovení hypotéz, které děti ověřují a současně hledají další souvislosti a to, na co přišly, dokážou předat ostatním dětem. Děti jsou přirozeně aktivní a pracují s radostí z vlastního objevování.

Kooperativní učení

Při kooperativním učení podporujeme formování a využívání interpersonálních a skupinových dovedností, vedeme děti k osobní odpovědnosti za společný výsledek. Děti spolu komunikují, spolupracují, řeší problémy a situace, učí se vzájemně naslouchat a respektovat, vyjádřit svůj souhlas/nesouhlas, rozdělit si úkoly a role, sdílet své znalosti a dovednosti. Kooperativní vzdělávání podporuje rozvoj sociálních, emocionálních a kognitivních dovedností dětí důležitých nejen pro další vzdělávání, ale i pro život.

Situační učení

V rámci situačního učení využíváme jak situace vzniklé, neplánované, např. dětské konflikty, tak učební situace plánované v rámci nabídky činností, u kterých odhadujeme reakce dětí a podle toho situace volíme tak, aby dětem poskytl srozumitelné praktické ukázky životních souvislostí.

Spontánní sociální učení

Snažíme se jednat a chovat se tak, abychom byli dětem správným vzorem, protože napodobování je pro děti formou spontánního sociálního učení. S dětmi společně vytváříme pravidla chování, která jsou jednoznačná, splnitelná a dodržují je i pedagogové.

Prožitkové učení

Prožitkové učení je efektivní metoda s hlubokým a trvalým dopadem založená na citovém prožívání a osobních zkušenostech, navazuje na přirozené zákonitosti spontánního stylu učení dítěte. Dítě zkušenosti získává tím, že něco dělá a že to, co dělá, prožívá. V souladu je tak práce mozku s inteligencí, vlastnostmi temperamentu a charakteru a také s rozsahem a kvalitou nabývaných sociálních zkušeností. Prožitkové učení je pro dítě nenásilné, funkční a předškolnímu věku nejvlastnější. Ve starším věku již nebude dítě pracovat s takovou intenzitou, fantazií a efektivitou samo na sobě. Důraz klademe na aktivní zapojení dětí do různých experimentů, projektů, aktivit, které vycházejí z reálného života a tím děti více motivují a podněcují jejich zájem. Prožitkové učení napomáhá k rozvoji sebevědomí a sebeúcty díky úspěchům dosaženým vlastním úsilím dítěte, k rozvoji dovedností jako je komunikace, kritické myšlení, týmová spolupráce, dále také kreativity, kterou rozvíjejí při hledání různých řešení a experimentování s novými nápady.

Mezi **organizační formy**, tedy uspořádání vzdělávacího procesu, patří v naší škole na jedné straně vytvoření podnětného a bezpečného prostředí pro přirozené dětské učení a dále organizace činností učitele a dětí, kde je nejvíce zastoupena individualizovaná forma vzdělávání, dále volná hra, spontánní činnosti, ranní / komunikační / hodnotící kruh, skupinová, kooperativní, individuální a frontální činnost.

ADAPTACE DĚTÍ

- od 1. – 12. 9. nové děti navštěvují školku **do 10 hodin (pokud chtějí, nosí si svou svačinu, oběd je odhlášen),**

- další týden od 15. – 19. 9. odcházejí děti ze školky po obědě, tj. v rozmezí **12:15 - 12:30 hodin,**

- další dny děti již navštěvují MŠ **standardně.**

Vše je jen doporučení!! Záleží na Vás, rodičích!

Hračky z domova - ve školce je jich dostatek, plyšáček na spaní i polštářek jsou však nutností
😊

Režim docházky do MŠ a LMŠ – po zaplacení školného zcela v kompetenci rodičů (pondělky, po obědě každý den, obden, denně...)

POVINNÉ PŘEDŠKOLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ PRO PŘEDŠKOLÁKY (dále jen PPV) – školné děti neplatí!!! V mateřské škole Sluníčko, příspěvková organizace je povinné předškolní vzdělávání v době **od 8:00 hod. do 12:00.** V této době se tedy dítě musí účastnit předškolního vzdělávání.

Jste povinni omlouvat dítě do on-line aplikace Naše MŠ, po propojení emaily, které dnes vyplníte do prezenční listiny.

Dle § 34a je ředitel MŠ oprávněn požadovat doložení důvodů nepřítomnosti dítěte; zákonný zástupce je povinen doložit důvody nepřítomnosti nejpozději do 3 dnů ode dne výzvy.

Forma PPV – Individuální vzdělávání – ve školním roce 2025/2026 = 0 dětí

Individuální vzdělávání, Termín ověření stanovila ředitelka na každou 3. středu v měsíci listopadu daného školního roku a náhradní termín na každou 2. středu v měsíci prosinec daného školního roku, pokud nebude termín zákonným zástupcům vyhovovat, lze dohodnout s ředitelkou individuálně termín jiný. Zákonný zástupce dítěte, které je individuálně vzděláváno, je povinen zajistit účast dítěte u ověření.

Dokumenty (budou zaslány do Vámi nahlášeného emailu) – 1. září 2025 při nástupu do školky vyplněné odevzdat paní učitelkám na třídě – POVINNÉ!!

- **Evidenční list (2 strany)** (již nemusí být potvrzení od lékaře)- zde vypsát každého, kdo bude v MŠ vyzvedávat Vaše dítě + vypsát tyto dospělé osoby také do
- **Zmocnění k jednání a vyzvedávání dítěte z MŠ jinou osobou,**
- **Bezinfekčnost s datem nástupu dítěte do MŠ** (ne dřívější, ani pozdější),
- **Přihláška ke stravování,** docházka do mateřské školy- všichni máte celodenní...,
- **Souhlas se zpracováním osobních údajů**

- **Písemná dohoda MŠ se zákonným zástupcem o docházce dítěte do MŠ**
- **Portfolio dítěte s diagnostickým listem**
- **vyzvedávání dětí nezletilým sourozencem na základě uzavřené Dohody o odvádění nezletilým sourozencem z MŠ – věkový limit - dítě nesmí být mladší 9 let;**

Vstup do areálu školek - používání čipů oproti vratné záloze 200,- Kč za 1 ks čipu (umožňuje vstup do areálu a do všech tříd pouze na dané školce); **uzavírání hlavní branky při každém průchodu a branek uvnitř areálu - NUTNÉ** – pravidla bezpečnosti, **uzamykání hlavních dveří do každého pavilonu v 8:15 hod.,** nelézt po plotě, nevěšet se na něj.

OPOŽDĚNÉ VYZVEDNUTÍ DÍTĚTE po 17 hod.:

Když vím, že nemohu přijet do školky včas, ihned kontaktovat paní učitelky a řešit situaci (jinak povinnost volat Policii ČR, OSPOD Říčany).

Doporučujeme uložit do svého telefonu telefonní kontakty do všech tříd (odpolední spojování dětí) a zkoušet volat na všechna čísla!!!

Aktualizace osobních údajů o dítěti (i o jeho zdravotním stavu a změnách) a kontaktů na zákonné zástupce během roku

Systém stravování

– svačinky vyrábíme, obědy dovážíme, možnost vyzvedávání obědů **od 11:30 do 12:00 hod.,** (později není možné) **do zatavených nádob ŠJ!!!** Dítě má nárok na dotovanou stravu pouze první den nemoci, dále je povinností rodiče stravu odhlásit. **Do omluvenky prosíme o informaci, zda si první den nemoci přijdete pro oběd, abychom ho mohli nechat ve ŠJ zatavit a vy si ho mohli následně ve školce vyzvednout.**

Potravinové alergie

nutné potvrzení od lékaře a žádost zákonného zástupce o jiný způsob stravování (donášku stravy). Výjimečné požadavky hlase paní učitelkám na třídě.

Na svačinky (pro děti, které půjdou domů po obědě) - **podepsané (svačtinové) krabičky pro vícero použití** (když půjdou děti po obědě domů, ráno si krabičku přinesou, před odchodem domů do ní připraví svačinku paní kuchařka anebo dítě samo).

Pokud jste si vědomi toho, že **dítě nesnáší některou surovinu či potravinu,** nahlaste toto osobně paní učitelce (dále запиšte do diagnostického a evidenčního listu).

Děti do jídla nenutíme, vlastní příklad, společné přípravy svačin, kroužky vaření, ochutnávky, smyslové hry, vyzkoušej, ochutnej!

Stravování ve školce

Zdravá strava vyžaduje hlavně zdravý rozum. Neexistují špatné a dobré potraviny, existuje však nesprávně složená výživa. Největší pozornost je věnována **skladbě jídelníčku,** jeho složení musí plně vyhovovat vyvážené stravě s maximálním **respektováním pravidel spotřebního koše.**

Smyslem našeho školního stravování je **zabezpečit kvalitní stravu pro děti**. Chceme, aby si děti vytvářely dobré stravovací návyky, které do budoucna ovlivní jejich zdraví. Paní kuchařky úzce spolupracují s pedagogy na třídách – děti mají možnost se spolupodílet na přípravě a servírování jídla. Proto naše škola získala stříbrný certifikát „**Skutečně zdravá škola**“.

Nedílnou částí stravování jsou **TRADICE v našem životě**. Společné stolování a jeho kultura přináší příležitost uvědomění si, že díky stravování můžeme společně zažívat příjemné chvíle.

Pitný režim:

po celý den kdykoliv (možnost výběru) do vlastních podepsaných **umělohmotných hrnečků s označením, že výrobek je zdravotně nezávadný a neobsahuje ftaláty, přinést v září, NE sladké pití**

Omlouvání dětí a odhlašování obědů

- **vždy do 9 hod. předcházejícího dne na následující den do on-line aplikace Naše MŠ**;
odchod po obědě – děti ráno po příchodu samy označí, zda jsou po o či po spa a přinesou si svou nějak označenou krabičku.

PLATBY (podrobněji níže):

- **školné** 1. 480,-Kč/ měsíčně do 15. příslušného měsíce - **děti, na které se vztahuje PPV neplatí školné**
- **stravné** 1.200,- Kč/měsíčně/zálohově do 20. předcházejícího měsíce, **vyúčtování 2 x ročně**
- **kulturní akce** – 1.000,- Kč – **do vyčerpání této částky**, 3x ročně, vedeme evidenci skutečné účasti na těchto akcích; platby na dané účty,
- **nadstandardní platby** – vždy na účty MŠ dle instrukcí p. řed. (**plavání, bruslení, solná jeskyně, škola v přírodě**) písemný dobrovolný souhlas s akcí.

Dobrovolné příspěvky rodičů na začátku každého školního roku:

- **zdravotní preventivní program JUST** – produkty Eucasol a Tymiánový krém (v šatně k dispozici po celý rok) 50,-Kč/dítě
- **keramická hlína** na celý školní rok, p. učitelky tvoří s dětmi na třídách (či s rodiči) 50,-Kč/dítě
- **aromaterapie Young Living** 50,-Kč/dítě; **částky budou v září strženy z kulturních akcí.**

Přihlašování na placené akce probíhá online v aplikaci Naše MŠ – Akce.

Účast dětí na VŠECH placených akcích v MŠ je DOBROVOLNÁ!

Na každou placenou akci nad rámec školného můžete své dítě přihlásit v on-line aplikaci Naše MŠ, pokud máte zájem. Pokud nemáte zájem, aby se Vaše dítě akce zúčastnilo a nepřihlásíte ho na akci, bude mít běžnou výchovně vzdělávací činnost v MŠ s pedagogem. Děkujeme!

Informační komunikace od paní ředitelky minimálně 1x za 14 dní, zasílání akcí na měsíc pravidelně aktualizované informace na webových stránkách – Aktuality + Fotogalerie + Akce.

Informace v šatně

- Čtete, prosím, také informace na nástěnkách v šatně dětí – info o proběhlém týdnu ve třídě, co se děti naučily, co malovaly, kde byly na vycházce, co zpívaly.... V případě, že je dítě delší dobu nemocné, podívejte se, zda se nechystá nějaký výlet či akce, zda se neodjíždí dříve, či není potřeba něco speciálního + info v Naše MŠ.

Zdravotní stav dětí

– Informujte paní učitelku o psychickém i zdravotním stavu dítěte (těžké životní situace v rodině, rozvod, úmrtí apod., mají na dětskou psychiku velký vliv, pokud učitelka situaci zná, může dítěti pomoci toto období lépe překonat.

Nemocnost dětí

- buďte ohleduplní při nemoci dítěte k ostatním, dítě může být po zvážení zdravotního stavu paní učitelkou vyřazeno z docházky. Při projevech nemoci během dne budeme rodičům telefonovat a ten je povinen dítě v co nejkratší době vyzvednout. Pokud vaše dítě již při ranním příchodu bude evidentně jevit známky nemoci, **nebude přijato**.

Info pro děti

- Při příchodu do šatny dítě instruujte, které oblečení slouží ke kterému účelu, dbejte na pořádek v šatně, průběžně věci obměňuje a vybírejte věci z koše ztrát a nálezů v šatně. **Všechny věci by měly být podepsané, zvláště u menších dětí, které si je nepoznají.**

V zájmu jednotného výchovného postupu rodiny a MŠ **ved'te dítě k základům slušného chování** – zdravení, děkování a uklízení hraček, apod. U dětí, které ještě nejsou zcela samostatné, doma **procvičujte samoobsluhu** (oblékání, sebeobsluha na toaletě, stolování).

Pokud si dítě vyzvedáváte, budeme ho společně vést k tomu, aby si nejdříve uklidilo hračky, se kterými si právě hrálo.

Projekty MŠ

- **Celé Česko čte dětem** – rodiče a prarodiče, sourozenci čtou dětem ve školce, vyprávějí příběhy, povídají si...
- **Recyklohraní** (rodiče nosí do školky drobné vysloužilé elektrospotřebiče baterie + třídíme odpady na třídách, upřednostňujeme bezobalové hospodářství) 2x ročně pořádáme Sběr papíru, můžete sbírat již nyní ☺ ...),
- **Mezi námi povídej, Mezigenerační setkávání** – spolupráce s Domovem seniorů Pyšely, s babičkami a dědečky ze Sulic a Kamenice – společná setkání, vycházky, vaření, pečení, tvoření, zpívání...
- Jsme mateřská škola spolupracující s **Mensou**, využíváme metodu NTC Learning.
- **Skutečně zdravá školka, Rodiče vítáni**, školka otevřená rodičům,
- **EKOŠKOLKA**, jsme držiteli certifikátu, hodně času trávíme s dětmi v přírodě, chceme být zodpovědní, pečujeme o své prostředí venku i ve školce; každý měsíc probíhají setkání Ekotýmů, zástupců dětí a dospěláků z každé třídy, 1x za 2 měs. odpol. Setkání s rodiči,

NENÍ ŠPATNÉHO POČASÍ, JE JEN ŠPATNÉHO OBLEČENÍ.

Podrobně vše na webových stránkách <http://www.msslunicko.eu/o-skolce/projekty/>

Další aktivity

Školička bruslení ve Velkých Popovicích, **Předplavecký výcvik** v Benešově, **Solná jeskyně** na Herinku, **Škola v přírodě** podzimní, jarní – dle zájmu rodičů. **Hravé lyžování** v Chotouni a **Hravé inline** v Běchovicích – organizátor HL.

Odpolední tvořeníčka a Kroužky vaření s rodiči, tématické celodenní a polodenní výlety (možnost volby – vše je dobrovolné, dítě může zůstat v MŠ, když není zájem o výlet), spaní ve školce minim. 1x ročně, Noc s Andersenem, Halloweenké oslavy, vánoční besídky, projektové učení na téma Den vody, Den Země, Vesmír a Africký týden.

Škola nanečisto v ZŠ Sulice, **Zahradní slavnost**, rozloučení s předškoláky, pěstitelské činnosti, ekotýmy, ekoukotek, přírodovědné expedice, zajišťování programu na akce zřizovatele – **zahájení adventu na Sulické návsi**, kulturní program pro **Sulické seniory**.

Ekoškolka – cíle trvale udržitelného rozvoje, péče o životní prostředí, třídění odpadů, pravidelné schůzky Ekotýmu (kdo má zájem o zapojení kont. Majdu a Radku).

Narozeniny dětí v MŠ slavíme a dodržujeme (tmelí kolektiv) doporučujeme zakoupit např. dětské šampaňské na přípitek nebo ovoce, sušené ovoce či křupky.

Sponzoři MŠ

Firmy, Pražské služby, Agro Jesenice, p. Žilík,

rodiče – vždy **Darovací smlouva** - finanční i materiální pomoc vítáme a moc si ji vážíme – nejvíce uvítáme hygienické a úklidové pomůcky, tablety do myčky, papíry pro děti na kreslení, papíry do tiskárny... ☺ A tímto **prosíme rodiče o zakoupení hygienických potřeb** - 2-3 balení tahacích papírových kapesníků v krabičce (slouží dětem ve třídě), 1 balení, tedy 10 ks balíčků papírových kapesníků složených (nosíme s sebou na vycházky)

Kroužky:

GYMNASTIKA - sportování v tělocvičně ZŠ Sulice každé ÚTERÝ odpoledne. Paní Líznerová si na základě Vaší plné moci děti vyzvedne z MŠ, zasportuje si s dětmi a vy si děti vyzvednete po cvičení před tělocvičnou ZŠ Sulice, děti se do MŠ již nevrací.

PUPÁSKOVY KROUŽKY sportování v tělocvičně ZŠ Sulice každý ČTVRTEK odpoledne. Pan Auda si na základě Vaší plné moci děti vyzvedne z MŠ, zasportuje si s dětmi a vy si děti vyzvednete po cvičení před tělocvičnou ZŠ Sulice, děti se do MŠ již nevrací.

BAREVNÁ ANGLIČTINA od 4 - 5 let – probíhá v MŠ, paní lektorka si vyzvedává přihlášené děti ze tříd a následně, pokud si děti rodiče po kroužku nevyzvednou, opět odvede do třídy. Nutné paní lektorku dopsat **do zmocnění vyzvedávání dítěte**

Logopedická depistáž ve školce:

12. 9. od 12,30 – 16,30 hod. v MŠP a 19. 9. v MŠS ve stejný čas účast rodič + dítě.

Přihlašujte se, prosím, písemně v Beruškách a v Ježečcích, v šatnách dětí. Rodič se ihned dozví výsledky jazykové vybavenosti a správné výslovnosti dítěte.

V MŠ i LMŠ pracují logopedické asistentky ve spolupráci s logopedem Mgr. Pavlou Novotnou, supervize, IP s dětmi.

Logopedické chvílky probíhají KAŽDÝ DEN ve všech třídách.

Spolupráce s ostatními vzdělávacími institucemi:

Zřizovatel Obec Sulice, ZŠ Sulice, ZŠ Kostelec u Křížků, ZŠ Kamenice, MŠ Kolečko Nespeky, MŠ

Kostelec u Křižků, MŠ Kamenice, MŠ Dráček Babice, SPC, PPP, Krajský úřad Středočeské kraje + MŠMT + ČSI Měst. Úřad Říčany + MAP, Policie ČR, OSPOD, Hasiči, Záchranáři

Spolupráce se zřizovatelem:

společné akce, MŠ zajišťuje kulturní program na vystoupení pro Sulické seniory, na zahájení adventu a rozsvěcení stromečku na Sulické návsi děti zpívají koledy, s dětmi navštěvujeme OÚ Sulice v maskách při oslavách Halloweenu, Dne dětí. Děti navštěvují pana starostu na úřadě, členové zastupitelstva čtou dětem pohádky.

Spolupráce se ZŠ Sulice

Mikulášská nadílka, Školička nanečisto, Den vědy, návštěva knihovny, Divadlo dětem, tělocvična, ovál, besedy, diskuze

vice na www.msslunicko.eu

Začátek docházky do školy je pro dítě v každém případě velkou změnou a ta s sebou přináší spoustu pocitů a zážitků, se kterými se musí malý školáček vyrovnat. Vstup do neznámé budovy a do třídy s jejím vybavením a hračkami, než jaké zná z domova, mezi cizí děti a dospělé. Musí se přizpůsobit dosud nezvyklému režimu a požadavkům a naučit se komunikovat s „novou autoritou“ – paní učitelkou. Každé dítě reaguje na takovou situaci trochu jinak.

Poprvé v MŠ – jak dítěti pomoci?

Zůstaňte s dítětem ve třídě

Pokud o to dítě stojí, zůstaňte s ním v prvních dnech ve školce. Budete mu oporou a dáte mu pocit bezpečí. Zpočátku volte kratší pobyt dítěte v MŠ

Přibalte mu mazlíčka

Dovolte potomkovi, aby si vzal do školky svou oblíbenou hračku

Používejte stejné rituály

Voďte dítě do školky vždy ve stejný čas a vyzvedávejte je pokud možno ve stejnou hodinu. Používejte konkrétní údaje o tom, kdy je vyzvednete – po obědě, po svačině – nejen obecné jako brzy, za chvíli, po práci a podobně.

Rozlučte se krátce

Loučení dlouze neprotahujte, někdy loučení představuje větší problém pro matku než pro dítě, proto je zbytečně nestresujte.

Buďte citliví a trpěliví

Vyprávějte si o tom, co dítě ve školce dělalo a co nového se naučilo

Ujistěte dítě, že je do školky neodkládáte

Vysvětlete mu, že je máte rádi a že nechodí do školky proto, že na ně nemáte čas nebo že s ním nechcete být doma. Každý má svět povinností – vy práci, vaše dítě školku.

Komunikujte s učitelkou

Možná se dozvíte, že když ze školky po nervy drásající scéně odejdete, vaše plačící dítě se rázem uklidní a jde si spokojeně hrát. Potomka za zvládnutý pobyt ve školce pochvalte.

Pozitivně je motivujte

Neříkejte doma dítěti, že chápete, jaké to muselo být strašné, vydržet takovou dobu bez maminky. Naopak vyzdvihněte jeho pěkné zážitky, zahrajte si s ním hru, kterou se ve školce naučilo.

Poprvé v MŠ – co byste nikdy neměli dělat...

Buďte důslední a nenechte se obměkčit. Když už jednou rozhodnete, že půjde dítě do školky, nedejte se přemluvit a trvejte na svém.

Nestrašte své dítě školkou – „Počkej, ve školce ti ukážou“ a za problémy s přivykáním je v žádném případě netrestejte.

Nepřiznávejte, že je vám také smutno a že se vám stýská. Když zvládnete své emoce vy, dítě je zvládne také.

Netvrd'te dítěti cestou do školky, že jdete na procházku, a nelžete mu o tom, v kolik hodin je přijdete vyzvednout!

Neopakujte dítěti pořád dokola, že má být hodné.

Co potřebují děti do mateřské školy:

Bačkory (ne pantofle, nevhodné jsou také bačkůrky se šněrováním) s bílou podrážkou

Převlečení do třídy (zástěrka, tepláky, případně i spodní prádlo)

Pyžamo

Oblečení na pobyt venku

Případně další oblečení na převléknutí + pláštěnka, holiny

Všechny osobní věci musí být podepsané!

Penál pro předškoláky – děti si do školky přinesou penál pastelkami, ořezávkem, obyč. tužkou, nůžkami, voskovkami, progres., pravítkem.

Oblečení na pobyt venku:

Denně kontrolujte, mají-li děti všechny věci v pořádku!

Podzim:

sportovní oblečení, svetr nebo mikinu, punčocháče, pokrývku hlavy

Zima:

sportovní oblečení – nejlépe kombinézu, rukavice (nepromokavé, případně dvojce), pokrývku hlavy, šálu, punčocháče, náhradní ponožky do třídy

Jaro:

sportovní oblečení – nejlépe šustákové či teplákové soupravy, ponožky, pokrývku hlavy

Léto:

letní sportovní oblečení – triko, kraťasy, pokrývku hlavy, ochranný opalovací krém

Obuv – vždy dle ročního období s přihlédnutím k počasí a podmínkám MŠ (např. pískoviště, dopravní hřiště...)

Maminky nezapomeňte:

Oblečení i obuv by měla být označena jménem dítěte, neboť velmi často dochází k záměně oblečení navzájem mezi dětmi!!! Zároveň je třeba si uvědomit, že děti vedeme k samostatnosti a velmi často pracujeme s tuší, nůžkami, barvami a podobně... z těchto důvodů dávejte takové oblečení, které z větší části zvládnou samostatně oblékat a zároveň nebudou mít strach si je ušpinit.

Pro přehlednost a lepší orientaci dětí i pedagogů ukládejte oblečení pro pobyt ve třídě a venku do přihrádek v šatně.

Oblečení, které nechcete, aby dítě v MŠ používalo (z důvodů ušpinění) vložte do závěsné tašky v šatně spolu s náhradním spodním oblečením, neboť nehoda se může stát v každém věku.

PLATBY:

Školné – platba do 15. příslušného měsíce, částka 1. 480,- na účet:

2246571339/0800

VS = číslo jednací (Je na vašem rozhodnutí o přijetí a nyní na dnešní prezenční listině.)

Zpráva pro příjemce = jméno a příjmení dítěte

Děti, na které se vztahuje povinné předškolní vzdělávání a děti s OŠD školné neplatí!!!

Stravné – platba do 20. Předěšlého měsíce, částka 1. 200,- na účet:

35 - 2246571339/0800

VS = číslo jednací

Zpráva pro příjemce = jméno a příjmení dítěte

Vyúčtování probíhá 3x ročně, v lednu za období září - prosinec, v červenci za období leden- červen a v září za prázdninový provoz.

Kulturní akce – jednorázová platba v září a v lednu vždy 1.000,- na účet:

20036 - 2246571339/0800

VS = číslo jednací

Zpráva pro příjemce = jméno a příjmení dítěte

Vybavení dětí do LMŠ:

Děti by do lesní mateřské školy měly chodit **vhodně oblečené**. Rodiče musí počítat s tím, že se oblečení často zašpiní a může se také poničit, stejně jako v kamenné školce. V zimě je pak, více než kdykoli během roku důležité, aby bylo dítě „správně“ oblečeno.

Preferuje se vrstvení oblečení. Vrstvení je mnohem lepší oproti jedné silné vrstvě, protože **vytváří stabilní teplotu a snadno neprofoukne**. Spodní vrstva by měla být hřejivá. Ideální je vlněné oblečení (každé dítě vlnu nesnese) nebo funkční termoprádlo. Následuje další vrstvení (1-3 vrstvy podle potřeby dítěte).

Stejně vrstvení použijeme i na nohy. Kalhoty by měly být především voděodolné, protože děti se velmi rády kloužou. Na krk je vhodnější nákrčník než šála, protože se nikam nezamotává a také je méně pravděpodobná ztráta.

Vrstvení používáme i v létě, vhodné je, aby dítě mělo více tenčích vrstev. Doporučuje se světlejší oblečení, které odráží sluneční paprsky a jsou na něm lépe vidět klíšťata. Navzdory teplotě by děti měly mít vždy dlouhé rukávy i nohavice, když vyrazíme na lesní mýtinu. Samozřejmostí je pokrývka hlavy. Tato opatření chrání děti před poškrábáním od větví, klíšťaty a také před zimou či horkem.

Obuv by měla být kotníková a pevná, v případě deště jsou vhodné holínky (v zimě zateplené). V zimě by děti měly mít obličej namazaný ochranným krémem, v létě pak krémem s ochranným faktorem. **Součástí výbavy je i batoh na záda**, ve kterém si děti nosí svačinu, pití, pláštěnku a kapesníky, v zimě náhradní rukavice a termosku, když se někdy vydáme na delší výpravy za poznáním. **Důležité je také, aby děti měly náhradní oblečení** (punčocháče, spodní prádlo, čepice, rukavice, apod.), které je pro ně v případě potřeby připravené v zázemí. **V zázemí je také potřeba, aby děti měly přezůvky. Veškeré věci dětí je třeba důkladně označit jejich jménem.**

VYBAVENÍ DĚTÍ DO ZÁZEMÍ:

- plyšáček na spaní (zůstává v karavanu)
- spacák, malý polštářek (pod hlavu)
- hrneček plastový, pevná krabička na svačinu (pokud jde dítě po obědě domů)
- batoh na záda s pevnými popruhy vhodné velikosti (10 l), termoska v zimě, láhev na pití v létě, sáček na nasbírané poklady při pobytu v lese a lupu
- hygienické potřeby: tekuté mýdlo, papírové kapesníky, toaletní papír, vlhčené ubrousky
- výtvarné potřeby – dle domluvy s paní učitelkami
- dostatek oblečení pro dané roční období

DĚKUJEME ZA POZORNOST A UŽ SE NA VÁS MOC TĚŠÍME!! TÝMY VŠECH ŠKOLEK

DIAGNOSTICKÝ LIST DÍTĚTE PŘI NÁSTUPU DO MATEŘSKÉ ŠKOLY

Vzhledem k naší snaze o úzkou spolupráci pedagogů s rodinou při vzdělávání dětí, prosíme zákonné zástupce dětí o vyplnění tohoto diagnostického listu. Vyplňte, případně zakroužkujte vhodné z nabízených možností. Děkujeme!

Jméno a příjmení dítěte _____

Datum narození _____

Počet sourozenců _____

Rodinné poměry _____

1. Zdravotní stav dítěte

- Prodělané nemoci _____
- Alergie _____
- V péči odborných lékařů _____
- Další poznatky o zdravotním stavu _____

2. Vlastnosti dítěte

přátelské hovorné družné pečlivé společenské ustrašené citlivé neklidné vzdorovité
uzavřené samotářské plaché nejisté neposedné agresivní umíněné závislé na matce
další _____

3. Sebeobsluha

správně se svléká a obléká zapíná a rozepíná knoflíky obouvá se zavazuje tkaničky
zapíná a rozepíná zipy ukládá si svoje oblečení

4. Lateralita

pravák levák nevyhraněné obouruké

5. Stravování

samostatně pije z hrnku používá lžici používá vidličku a nůž jí samostatně je dokrmováno
▪ oblíbené jídlo _____

- odmítané jídlo _____
- další postřehy _____
- tipy na zdravé svačiny _____

6. **Odpočinek**

- po obědě: _____ spí _____ leží a odpočívá _____ nespí ani neodpočívá _____
- při usínání je zvyklé: _____

7. **Hygiena**

používá kapesník používá toaletní papír umí použít ručník samostatně se myje umí se česat
 používá záchod nepomočuje se pomočuje se ve spánku pomočuje se v průběhu dne
 další postřehy _____

8. **Vztahy**

hraje si samo hraje si s jinými dětmi hraje si dospělým respektuje dospělého
 umí požádat umí poděkovat umí pozdravit je sdílné a otevřené

9. **Dovednosti**

samostatně chodí po schodech umí říkanku zpívá kreslí maluje modeluje stříhá
 ▪ rozlišuje barvy: červená žlutá modrá zelená oranžová hnědá černá fialová i další
 ▪ oblíbená hra – činnost _____

10. **Výslovnost**

Má dobrou výslovnost má vady výslovnosti je v péči logopeda nemluví

11. **Chcete nás ještě na něco upozornit?**

V Sulicích dne _____ podpis zákonného zástupce _____



...na zraku dětí nám záleží...



Skutečně
zdravá škola