

INTEGROVANÝ BLOK: JARO ŤUKÁ NA VRÁTKA

DÍLČÍ VZDĚLÁVACÍ CÍLE IB:

- osvojení si věku přiměřených praktických dovedností
- osvojení si poznatků a dovedností důležitých k podpoře zdraví, bezpečí, osobní pohody i pohody prostředí
- vytváření zdravých životních návyků a postojů jako základů zdravého životního stylu
- vědět, že se tělo v průběhu času mění
- chápat rozdíl mezi skutečností obrazovou, reálnou a symbolickou
- mít bohatě rozvinutou fantazii
- vyjadřovat samostatně a smysluplně myšlenky, nápady, pocity ve vhodně zformulovaných větách
- porozumět slyšenému (hlavní myšlenku příběhu, sledovat děj a zopakovat ve správných větách)
- učit se nová slova a aktivně je používat
- chápat, že lidé jsou různí a chovají se různě
- vědět, jak přichází dítě na svět, jak se rodí mládě u zvířátek
- vytváření prosociálních postojů (tolerance, respekt, přizpůsobivost, sociální citlivost)
- pochopit vzájemné vazby v konkrétním životním celku (ekosystému)
- upozorňovat na situace, kdy dochází k poškození blízkého životního prostředí
- pozorovat přítomné děje kolem sebe a jejich změny, zjišťovat příčiny změn
- zajímat se o odpovědi i na otázky přesahující běžný lidský život – co bylo, co bude pak

ČINNOSTI (PRAKTICKÉ I INTELEKTOVÉ):

- nácvik konkrétních dovedností (knoflíky, kličky, zipy...) na skutečných předmětech i hračkách
- pozorování a napodobování dospělých
- práce s literárními texty (pohádky jiných národů, příběhy dětí z jiných zemí)
- prevence úrazu, nemoci, nezdravých návyků, ochrana zdraví
- relaxační a odpočinkové činnosti
- výtvarné činnosti na téma „Co jím nejraději?“, Můj nejoblíbenější sport?...“
- vést diskuse, rozhovor „Co je zdravé a proč?“
- každodenní pobyt v přírodě, vycházky, výlety za poznáním
- samostatnost při sebeobslužných činnostech (stolování, hygiena, šatna)
- Spaní ve školce, Škola v přírodě, pokračování v projektech Recyklohraní a Celé Česko čte dětem
- projevovat zájem o knížky, soustředěně poslouchat četbu, hudbu, sledovat film, divadlo, užívat telefon – četba na pokračování ve školce
- vyprávění, přednes, recitace, dramatizace
- hudební činnosti (zpěv, rytmizace, tanec, poslech, hudebně pohybové činnosti)
- setkávání se s uměním mimo MŠ
- řešení modelových situací (nikdo si se mnou nechce hrát)
- komunitní kruh, kooperativní hry na téma „Kamarádi jiné barvy pleti“
- společné činnosti rodičů a dětí v MŠ i mimo ní (oslavy Velikonoc, Čarodějnic, Svátek maminek, výlety, návštěvy muzeí, divadel, sběr papíru...)
- experimenty, pokusy s klíčením semínek, sázení kytiček – péče o školní zahradu
- vycházky – do lesa, na louku, k rybníku; výlety – Průhonický park, Štířínský zámek, Botanická zahrada v Praze, řeka Sázava, Vltava, Ekocentrum ve Vlašimi