

Kuchařka	Dana Hübšmanová
Hospodářka	Iveta Šmehlíková
Telefon - hospodářka	323 607 521
Počet tříd	4
Kapacita	112 dětí

Využití zařízení pro jiné aktivity

- každodenní vzdělávání dětí
- pobyt dětí s rodiči, které se připravují na vstup do MŠ
- společné akce dětí, jejich rodičů a sourozenců
- návštěvy dětí z jiných subjektů
- praxe studentů odborných škol
- Doplnková činnost (přijímání darů, pořádání letních táborů, sběr druhotných surovin, kulturní akce, pořádání kurzů,školení, hlídání dětí po provozní době ...)

Nabídka zájmových aktivit - dle rozpisu v každé třídě

Flétna, Logopedie, Jóga	pondělí
Barevná angličtina	úterý
Dílničky	středa
Keramika, Barevná angličtina	čtvrtek
	pátek

- **(410/2005 Sb.)** Nezastavěná plocha pozemku u předškolního zařízení určená pro pobyt dětí musí činit nejméně 30 m² na 1 dítě. Pozemek musí být oplocen. Plocha dětského hřiště musí činit nejméně 4 m² na 1 dítě.
- Prostorové podmínky a vnitřní uspořádání předškolního zařízení musí umožňovat volné hry dětí, odpočinek, osobní hygienu s otužováním a tělesná cvičení. Na 1 dítě musí plocha denní místnosti užívaná jako herna a ložnice činit nejméně 4 m² ; je-li stavební plocha oddělená, musí plocha denní místnosti činit nejméně 3 m² . Plocha na 1 lehátko pro spánek musí činit 1,7 m² na 1 dítě. Prostor pro ukládání lehátek a lůžkovin musí umožňovat jejich řádné provětrávání.
- Pro žáky se zdravotním postižením musí být ve speciálních školách, speciálních školských zařízeních, školách a školských zařízeních zajištěny podmínky podle druhu jejich zdravotního postižení včetně bezbariérového prostředí. Za žáka se zdravotním postižením se považuje žák se speciálními vzdělávacími potřebami. V učebnách musí být vytvořeny relaxační koutky s odpovídajícím vybavením. Vyčleňuje se prostor pro odkládání a uložení kompenzačních pomůcek.
- Podlahy v zařízeních pro výchovu a vzdělávání musí odpovídat charakteru činnosti a musí být snadno čistitelné.
- Prostory v zařízeních pro výchovu a vzdělávání musí být přístupny též osobám s omezenou schopností pohybu a orientace.

2. Režimové požadavky- délka aktivit, zařazení

Nástup dětí

Čas nástupu dětí do MŠ není omezen. Záleží na rodičích, kdy dítě do MŠ přivedou. Zpravidla však děti přicházejí v ranních hodinách od 6.30 do 8.30 hodin.

Spontánní hra

Spontánní hra je základní činností dětí v naší škole. V průběhu dne je spontánní hra zařazována podle druhu prováděné vzdělávací činnosti, momentální situace ve třídě v době od 6.30 do 12.00. Odpolední činnosti od 14.30 do 16.00 poskytují také prostor pro spontánní hru dětí.

- hra je nejdůležitějším prostředkem prožitkového učení
- právem dítěte je výběr činností
- u mladších dětí je zařazována častěji

Činnosti řízené pedagogem

Tyto činnosti se prolínají se spontánní hrou. Veškeré řízené nebo částečně řízené činnosti probíhají hravou formou. Důraz je kladen na individuální a skupinkové činnosti.

Sledování televize

Sledování televize je zařazováno do programu dne jen výjimečně a to v těchto případech:

- jako doplněk vzdělávání
- zpestření programu dne
- v případě, že není možné uskutečnit pobyt venku
- maximálně 1-2 x týdně, a to v jednom sledu maxim. po dobu 20 minut.

Pohybové aktivity

- V předškolním zařízení je denní doba pobytu venku zpravidla 2 hodiny dopoledne, odpoledne se řídí délkou pobytu dětí v zařízení. V zimním i letním období lze dobu pobytu venku upravit s ohledem na venkovní teploty. Pobyt venku může být dále zkrácen nebo zcela vynechán pouze při mimořádně nepříznivých klimatických podmínkách a při vzniku nebo možnosti vzniku smogové situace. V letních měsících se provoz přizpůsobí tak, aby bylo možné provádět činnosti dětí ve venkovním prostředí pozemku i teras v co největším rozsahu.

- Časové rozložení výuky, sestava rozvrhu režim dne se stanoví v rámci možností zařízení pro výchovu a vzdělání s ohledem na věkové zvláštnosti dětí i žáků, jejich biorytmus a náročnost jednotlivých předmětů. Při výuce je třeba dbát na prevenci jednostranné statické zátěže vybraných svalových skupin výchovou žáků ke správnému sezení a držení těla.
- **podmínky a vybavení**
K pohybovým aktivitám využíváme náčiní a nářadí zakoupené k těmto účelům (i rehabilitační), při pobytu venku zejména školní zahradu, popř. vycházky do blízkého okolí a lesa.
- **druhy pohybových aktivit**
Pohybové a soutěživé hry, cviky na správné držení těla, posilování svalstva, motoriky, plosky nohou, uvolňovací cviky, cvičení, tanečky, říkadla s pohybem, rehabilitační cvičení, dramatizace.
- **frekvence zařazeních pohybových aktivit v denním režimu**(viz plány a přípravy činností)
 - co nejčastěji – spontánní i řízené

Pobyt venku

Sekání trávy a údržbu keřů a stromů zajišťuje údržbář podle potřeby a pokynů ředitelky MŠ, minim. 1x týdně. Každý den je prováděna vizuální kontrola a stav herních prvků na školní zahradě. Písek je v pískovišti vyměňován dle potřeby, při výměně je nutný doklad o splnění chemických parametrů.. Revize průlezek je prováděna 1 x ročně.

Doba pobytu venku je zpravidla 2 hodiny denně. V dopoledních hodinách od 9.45 do 11.45 hod. a odpoledne od 14.30 do 17.00 hod. V odpoledních hodinách je délka pobytu venku limitována odchodem dětí z MŠ a také ročním obdobím. V zimním období se délka pobytu venku zkracuje. Pouze při velmi nepříznivém počasí a při vzniku smogové situace není pobyt venku uskutečňován. Pobyt na zahradě je střídán s vycházkami do okolí MŠ i delšími výlety především starších dětí. Zahradu je oplocená a poskytuje dostatek prostoru k pobytu všech dětí. Zahradu je rozdělena na čtyři vzájemně propojené části , které tvoří zázemí pro jednotlivé třídy. Její součásti jsou:

- travnatá část s dřevěnými průlezkami, houpačkami, pružinovými houpadly, domečkem, skluzavkou nebo kolotočem, pískovištěm (Musí být uspořádáno tak, aby bylo zabráněno jeho znečištění od zvířat apod. Pískoviště je zakryté sítí, která odpovídá normám.) a lavičkami- vše s certifikáty EU
- zahradní altán
- vydlážděná dráha pro jízdu na kole a koloběžce
- terasa, venkovní WC a sklad hraček

Stravování

-
- *(137/2004 Sb.) Při uvádění do oběhu, přepravě a rozvozu musí být pokrmy chráněny před mikrobiální kontaminací, znečištěním nebo jiným narušením zdravotní nezávadnosti.*
- *Teplé pokrmy určené k přímé spotřebě se podávají bezprostředně po výrobě, nejdéle však 4 hodiny od dokončení jejich tepelné stravy. Do této doby se započítává čas potřebný pro konečnou úpravu pokrmů, plnění do expedičních obalů, přepravu a rozvoz. Pokud nelze tuto*

časovou podmínku pro výdej zajistit, musí se pokrmy pro výdej postupně dovážet nebo se regenerují pokrmy zchlazené, popřípadě zmrazené.

- *Po dobu výdeje, rozvozu a přepravy teplých pokrmů musí být zachována teplota pokrmu +60°C. Nesmí klesnout pod tuto hodnotu.*
- *Teplý pokrm musí mít v době jeho podávání spotřebiteli ke konzumaci teplotu nejméně +63°C*
- *Příprava stravy (vlastní, dovoz) : přesnídávka a svačina svépomocí- zachovány hygienické, zdravotní a výživové normy.*
- *Oběd je dovážen z J+J školní jídelny spol. s r. o. ze Říčan, dodavatel a odběratel spolupracují ve věci plnění spotřebního koše a na tvorbě jídelníčku tak, aby byly zachovány výživové normy všech podávaných pokrmů . Jídelníček je posílán do MŠ vždy předcházející týden. Jídelní lístky jsou vystaveny na nástěnkách v šatně a na web.stránkách školy.*
- *Podávání svačin od – do: dopolední svačina od 8.45 do 9.15hod.
 - *dopolední svačina od 14.00 do 14.30 hod.**
- *Systém podávání svačin (samoobslužný, jiný) : předškoláci- samoobslužný dle schopností, ostatní- svačina připravena na táccích na servírovacích vozících pracovníci výdejny, děti mají vždy možnost výběru a přídatku, paní učitelka i pracovníci – dle potřeby- dětem pomůže a tácky a hrnečky připraví na stolky.*
- *Obědy (doby výdeje) : od 11. 45 hod. do dle potřeby dětí. Zákonný zástupce odhlašuje oběd den dopředu.*
- *Časový odstup jednotlivých jídel: přesnídávka - oběd = 3 hodiny
 - *oběd - svačina = 2,5 hodiny**

- *Alternativní stravování: individuální posouzení, rozhodne dodavatel. Pracovníci výdejny
 - *evidují alergie dětí uvedené rodiči a jejich lékařem.**
- *Dovoz stravy- časové údaje: oběd- příjezd nejpozději do 11,30 hod., odvoz termoboxů
 - *následující den při příjezdu s obědem.**
- *Manipulace: plné termoboxy jsou přivezeny na jedno příjmové místo k tomu určené do žlutého pavilonu a předávány zvláštním bočním vchodem do MŠ , kde je převezme p. údržbář a zajistí předání obědů v přepravních nádobách za použití manipulačního vozíku do každého ze čtyř výdejních míst, vlastní výdej je zajištěn pracovníci výdejny. Termoboxy s připraveným jídlem se otevírají pouze ve výdejních. Jednotlivé nerez nádoby jsou umístěny do předem vyhrátého pultu a zajištěny poklopy. Prázdné termoboxy jsou za použití manipulačního vozíku převezeny do zeleného pavilonu, kde je místnost určená k jejich mytí. Čisté se přepraví zpět do žlutého pavilonu a uloží na nerez police. K přepravě pokrmů používá dodavatel výhradně automobil k tomu určený . Použité nádoby se myje v myčkách. Lednice se jednou týdně desinfikuje, myčka se 1x za měsíc čistí speciálními čistícími prostředky na myčky. Pracovníci výdejny používají pracovní pláště, jednorázové čepice a rukavice.*

Odpočinek, spánek

V průběhu celého dne je dětem umožněn odpočinek podle individuálních potřeb.

Každé dítě má své lehátko. Lehátka jsou označena značkou a jménem dítěte, stejně tak lůžkoviny.

- a) zařazení v režimu dne : od 12:30 do dle věku a individuálních potřeb dětí

- 3-5 leté děti se na odpočinek převlékají do pyžama a ukládají se na matrace s lůžkovinami
- děti 6 leté - mají odpolední klid upravený vzhledem k věku, dle potřeby se nepřevlékají do pyžama a odpočívají na matracích v jiném, lehkém oblečení
- dodržujeme zdravotní a hygienické normy

b) způsob ukládání matrací, uložení lůžkovin, pyžam, jejich provětrávání apod.

- zdravotní matrace a lůžkoviny se denně rozkládají v části třídy pokryté kobercem, který se denně vysává
- matrace, polštáře a příkrývky jsou z antialergických materiálů
- po odpočinku a vyvětrání se matrace i lůžkoviny ukládají do větratelných skříní, které jsou umístěny odděleně od sebe, na noc se nechávají skříně otevřené
- děti s menší potřebou spánku mohou poslouchat četbu, hrát klidnější hry, je jim věnován individuální přístup atd.
- 1 x za 3 týdny, v době kdy se převlékají lůžkoviny, jsou příkrývky, polštáře a matrace větrány delší dobu

Pitný režim

- příprava a doplňování nápojů: teplé i studené nápoje jsou připravovány pracovníci výdejny, každý den čerstvé v nerez nádobách k tomu určených, jsou průběžně doplňovány
- nově mají děti k dispozici Aquabary firmy BECK s balenou pramenitou vodou „Skalní pramen“. Pravidelně je kontrolován datum minimální trvanlivosti.
- druh používaných nápojů, jak při plánovaných stravovacích prvcích (svačiny, oběd), tak pro běžné použití mezi jídly jsou připravovány dle zásad zdravé výživy tak, aby jejich nabídka byla
 - dostatečně vyvážená. Mléčné nápoje – mléko čisté, ochucené, jogurtové, koktejlové, kakao. Nápoje – vitaminové, různé druhy čajů ovocných a bylinkových, pitná voda nebo voda se šťávou.
- způsob obsluhy, doplňování
 - Děti se obsluhují a nápoje si doplňují samy dle individuálních potřeb nebo s dopomocí, mimo jídel do vlastních umělohmotných hrnečků. Pracovnice výdejny kontrolují stav a průběžně hrnečky myjí v myčkách. V teplých dnech je zajištěn pitný režim i při pobytu venku – přenesení nerez nádob na zahradu nebo naplnění nádob při vycházce.
- manipulace s nádobím (kdo manipuluje – všichni, kdo přichází do styku s jídlem musí splňovat podmínky zdravotní způsobilosti !)

Otužování

- Zhodnocení individuálních potřeb probíhá vždy ve spolupráci s rodiči dítěte, lékařem, který dítě registruje s ohledem na samotné dítě v souvislosti s jeho aktuálním zdravotním stavem.
- používaný a preferovaný způsob (např. otužování vodou, vzdušné lázně, saunování apod.)
 - Preferujeme otužování vzduchem, dostatečné větrání, přiměřené oblékání, omývání těla vodou po cvičení, předškolní děti – pravidelně po TV chvilkách

a v letním období vodou – mlžením. Kontrola teploty ve třídách a ložnicích – regulace větrání dle potřeby, využívání klimatizace.

- frekvence
 - Vzduchem – dle počasí, zpravidla denně. Vodou – dle počasí. V letním období se děti otužují vodou – sprchují se a v omezené míře se sluní. Pobyt venku se uskutečňuje i při mírně deštivém počasí.
- zařazení v režimu mateřské školy (roční období, způsob přepravy pokud je prováděno v jiném zařízení)
 - Celoročně
- zařazení v denním režimu (četnost v týdnu, dnu)
 - V průběhu celého dne - viz.b)
- jiný způsob ozdravných opatření – Předplavecký výcvik v bazénu v Benešově, návštěvy Solné jeskyně na Herinku, Hravé lyžování ve Ski areálu Chotouň, Školička bruslení na Zimním stadionu ve Velkých Popovicích, polodenní výlety, pěší vycházky, dle možností a zájmu pořádání Zimní školy v přírodě na Brádrlerových boudách
- Při pobytu venku jsou děti oblékány přiměřeně aktuálnímu počasí. V letním období se děti otužují vodou – sprchují se a v omezené míře se sluní.
- Pobyt venku se uskutečňuje i při mírně deštivém počasí.
- Třídy jsou pravidelně větrány, v zimním období jsou vytápěny podle předepsaných teplot.

3. Způsob nakládání s prádlem, osvětlení, vytápění, mikroklimatické podmínky

- *(410/2005 Sb.) V prostorách zařízení pro výchovu a vzdělávání určených k trvalé činnosti dětí a žáků, jakož i v prostorách, kde se střídá krátkodobá činnost tak, že celková doba pobytu má trvalý charakter, (například v odborných a speciálních učebnách a dílnách) musí být zajištěno vyhovující denní osvětlení. Za trvalý charakter pobytu se považuje činnost dítěte nebo žáka v délce 4 a více hodin. V prostorách, kde děti a žáci střídají krátkodobou činnost, lze použít sdružené osvětlení. Sdruženým osvětlením se rozumí záměrné současné osvětlení denním a doplňujícím umělým světlem během dne při potřebě odlišného rozložení světla a směru osvětlení, než poskytuje denní světlo, například při skupinové výuce s různorodým uspořádáním pracovních míst v učebnách s bočním denním osvětlením. Pro žáky se zrakovým postižením nutno zajistit osvětlení odpovídající specifickým potřebám žáků. Srovnávací rovina se předpokládá v denních místnostech předškolních zařízení ve výšce 0,45 m nad podlahou.*
- *Pro většinu zrakových činností ve školách a v předškolních zařízeních se vyžaduje převažující směr osvětlení zleva a shora.*
- *Pro ochranu před oslněním a jiným narušením zrakové pohody musí být osvětlovací otvory opatřeny zařízením pro regulaci denního osvětlení, zejména přímého slunečního světla všude tam, kde by mohlo vyvolávat nadměrné kontrasty jasů.*
- *Zařízení pro výchovu a vzdělávání musí mít zajištěny vyhovující mikroklimatické podmínky a vytápění. V denních místnostech, učebnách, odborných pracovnách, družinách a dalších místnostech určených k trvalému pobytu musí vytápění zajistit teplotu vzduchu nejméně 22 +*

- 1°C; minimální teplota výsledná je 1°C. Rozdíly teplot vzduchu mezi úrovní hlavy a kotníků nesmí být větší než 3°C. V tělocvičnách je průměrná teplota stanovena na 19 ± 1°C. Relativní vlhkost vzduchu obytných místností školských zařízení musí být 30 až 70 procent.

- V letním období nejvyšší přístupná teplota v učebnách je stanovena průměrná výsledná teplota v místnosti stanovena na 28°C a maximální výsledná teplota v místnosti 31°C.
- Při extrémních venkovních teplotách, kdy maximální venkovní teplota vzduchu je vyšší než 30°C a kdy maximální teplota v místnosti je vyšší než 31°C, musí být přerušeno vyučování nebo zajištěno pro žáky jiné náhradní opatření.
- Při poklesu teploty vzduchu v učebnách určených k trvalému pobytu dětí a žáků ve třech po sobě následujících dnech pod 18°C, ne však méně než 16°C, nebo při poklesu teploty vzduchu v těchto učebnách v jednom dni pod 16°C musí být provoz zařízení pro výchovu a vzdělávání zastaven.
- Kontrola teploty vzduchu v prostorách s trvalým pobytem musí být zajištěna nástěnnými teploměry ve výšce 1,2 až 1,5 m nad podlahou na vnitřní straně místnosti. Teploměr musí měřit teplotu přesnosti +0,5 °C. Teploměr nesmí být umístěn na obvodové stěny s okny nebo tak, aby nemohl být ovlivněn např. přímým slunečním zářením.
- Prostory zařízení pro výchovu a vzdělávání určené k trvalému pobytu musí být přímo větratelné.
- Zařízení pro výchovu a vzdělávání musí být zásobována pitnou vodou. Zásobování pitnou vodou musí z Kapacitních hledisek splňovat tyto požadavky
 - Na 1 dítě v předškolním zařízení musí být k dispozici nejméně 60 l vody na den.

Úklid prostor mateřské školy

V souladu s požadavky zákona č. 258/2001 Sb. a vyhláškou 410/2005 Sb. jsou stanoveny cykly pro úklid v prostorách, které jsou určeny pro trvalý pobyt dětí takto - musí být v případě potřeby prokazatelně doloženy, o činnostech prováděných ve větších časových odstupech je nutno vést písemný záznam.

- denně setřením na vlhko všech podlah, okenních parapetů, nábytku, krytu topných těles a klik; u kobereců vyčištěním vysavačem
- vynášení odpadků musí být prováděno denně
- denně za použití čisticích prostředků s dezinfekčním účinkem umytím umyvadel, pisoárových mušlí a záchodů
- nejméně jednou týdně omytím omyvatelných částí stěn na záchodech a dezinfikování umývárny a záchodů
- nejméně dvakrát ročně umytím oken včetně rámu a svítidel
- nejméně dvakrát ročně celkovým úklidem všech prostor
- malováním jedenkrát za tři roky nebo v případě potřeby častěji

Výměna prádla

- a) druh používaného prádla
 - Vysoce kvalitní sendvičová matrace, je opatřena snímatelným potahem (pratelný na 60°C) s plastickým proševem. Matrace má na jedné ložné ploše masážní noky, které příznivě ovlivňují prokrvení svalů a pokožky v průběhu spánku. Prostěradla a povlečení - bavlna, polštáře a příkrývky – antialergická výplň s kuličkami ručníky.

- b) frekvence výměny
- ložní prádlo – 1x za tři týdny – evidence častosti
 - ručníky a pyžama – 1x týdně a dle potřeby
 - v případě potřeby- ihned
- c) způsob praní prádla
- Prádlo pereme ve smluvním zařízení – prádelna Alda, Aleš Znamenáček, Vranov 44, 257 22 Čerčany ; zaměstnanec této firmy odváží špinavé prádlo a přiváží vyprané zpět do MŠ.
 - V případě znečištění dítětem – rodiče nebo mateřská škola.
 - Výměna lůžkovin v předškolním zařízení se provádí nejméně jednou za 3 týdny, výměna ručníků jedou za týden; v případě potřeby ihned.
 - Použité ložní a osobní prádlo se nesmí třídít v ubytovací části. Použité prádlo se ukládá do obalů, které zabraňují kontaminaci okolí nečistotami z prádla. Při veškeré manipulaci s prádlem musí být čisté prádlo dopravováno a udržováno zásadně odděleně od prádla použitého.
 - Obaly musí být vhodné k praní nebo na jedno použití.
 - Čisté prádlo se skladuje v uzavřených skladech čistého prádla v čistých, uzavíratelných skříních nebo policích v obalech.
- d) způsob manipulace s prádlem
- při manipulaci s prádlem nedochází ke styku prádla čistého s použitým, dbá se na důsledné oddělení čistého a špinavého prádla
 - špinavé prádlo je uskladňováno v koších z umělé hmoty ve skladu špinavého prádla
 - čisté prádlo po převzetí z prádelny uloženo do regálů ve skladu čistého prádla
- e) pracovnice úklidu a výdejny
- Řídí se zásadami hygienických požadavků dle platných právních předpisů, se kterými byly seznámeny . Dále byly pracovnice seznámeny s HACCP. Přísně dodržují střídání oděvu určeného pro dobu výdeje stravy a k úklidu. Denně zaznamenávají do tabulek teploty v lednicích a zapichovacím teploměrem měří teploty jednotlivých jídel a vše zaznamenávají do tabulek.

Cizí osoby

Nesmí narušovat výchovně vzdělávací činnost, čistotu, pořádek, dobré mravy a ohrožovat bezpečí dětí. Do prostoru výdejen je nepovoleným osobám bez čistého bílého pláště vstup zakázán. V celém objektu je zákaz kouření a vstup se zvířaty.

V Sulicích- Želivci dne 20.2.2014

Václava Kunická
ředitelka Mateřské školy Sluníčko Sulice- Želivec

Seznámení zaměstnanců s provozním řádem č.j.: 49 /2014

	Jméno a příjmení zaměstnance	Podpis zaměstnance
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		