

Vlastní hodnocení školy

Mateřská škola Sluníčko Sulice - Želivec

Školní rok 2012/ 2013



Vypracovala: Bc.Václava Kunická, ředitelka školy

V Sulicích - Želivci dne 8.10.2014

č.j.: 284/2014

Obsah:

1. Základní údaje o škole

2. Úvod

3. Vlastní hodnocení školy

3.1 Podmínky ke vzdělávání

3.1.1 Personální podmínky

a) pedagogičtí zaměstnanci

b) provozní zaměstnanci

3.1.2 Věcné podmínky

3.1.3 Životospráva

3.1.4 Psychosociální podmínky

3.2 Průběh a výsledky vzdělávání

3.2.1 Přijímací řízení

3.2.2 Školní vzdělávací program a výsledky vzdělávání

3.2.3 Přehled akcí a projektů

3.3 Spolupráce školy s rodiči a jinými subjekty

3.3.1 Spolupráce s rodiči

3.3.2 Spolupráce s jinými organizacemi, osobami

3.4 Řízení školy, kvalita personální práce, kvalita dalšího vzdělávání pracovníků

3.4.1 Kvalita řízení a plánování

3.4.2 Hospitační a kontrolní činnost

3.4.3 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

3.5 Sponzoři

3.6 Seznam použitých zkratk

3.7 Obrazový materiál

1. Základní údaje o škole

Název	Mateřská škola Sluníčko Sulice-Želivec
Adresa	Školní 349, 251 68 Sulice -Želivec
IČ	72 086 173
IZO MŠ	181 022 524
Forma	Příspěvková organizace
Identifikátor PO	691 002 088
Hlavní účel	Předškolní vzdělávání
Organizační číslo	52249
Telefon	323 606 341
Mobil	725 459 970
E-mail	reditelka@msslunicko.eu
Web	www.msslunicko.eu
Kapacita školy	112 dětí
Součást	Školní jídelna - výdejna
IZO jídelny - výdejny	181 029 383
Účty: MŠ	2246571339 / 0800
výdejna	35- 2246571339 / 0800
FKSP	107- 2246571339 / 0800
Zřizovatel	Obec Sulice, Želivec č. p. 150, 251 68 Sulice- Želivec, starosta Ing. Petr Čuřík
Statutární orgán	Václava Kunická
Zastupující učitelka	Zuzana Pavlová
Datum zahájení činnosti	1. 9. 2011

2. Úvod

Mateřská škola Sluníčko Sulice- Želivec zahájila svůj provoz 1. září 2011. Vzhledem k tomu, že jsme se všim začínali naprosto od nuly, bylo toto druhé hodnocené období o poznání méně náročné. Zcela nový kolektiv se za dva školní roky více poznal, postupně jsme zvládali obrovské množství veškeré povinné a další dokumentace, průběžně docházelo k dovybavení školy, k vytvoření funkčních systémů ve všech oblastech – to vše byly zásadní úkoly i výzvy. Obecně ale mohu konstatovat, že se podařilo vše zvládnout téměř stoprocentně, děti se ve škole cítí spokojeně, jistě a bezpečně, rodiče hodnotí školu na výbornou a kolektiv zaměstnanců vykonává svou práci s maximálním nasazením.

Celková kapacita školy **112 dětí** byla beze zbytku naplněna **28 dětmi ve 4 třídách**. I tento školní rok se souhlasem zřizovatele nám byla udělena výjimka zvýšit počet dětí ve čtyřech třídách na 28. Třídy mají tyto názvy – **Mravenečci, Motýlci, Včeličky a Berušky**. Vzhledem k našemu ŠVP a k environmentální a EVVO profilaci byla vybrána zvířátka z louky. Mateřská škola má celodenní provoz **od 6:30 hod. do 17:00 hod.** Denní činnosti se řídí Režimem dne

a vše je zakotveno ve Školním řádu (viz. web).

3. Vlastní hodnocení školy

3.1 Podmínky ke vzdělávání

3.1.1 Personální podmínky

a) Pedagogičtí zaměstnanci

Klady

P. učitelky vykonávaly svou pedagogickou práci svědomitě, byly připravené, dále se vzdělávaly, zapojovaly se do vytváření systémů, do vytváření image školy i klimatu a výsledky jejich práce hodnotím pozitivně. Měly možnost v naprosto nově vytvářeném prostředí uplatnit svoje znalosti, schopnosti, zkušenosti, způsob práce i pedagogický styl. Všechny jejich připomínky a návrhy na další zlepšování činnosti školy byly okamžitě společně vyhodnocovány, řešeny celým kolektivem a uváděny do praxe.

I přes to, že dle zákona jsme byli 2 z celkového počtu 8 pedagogů nekvalifikováni, nemělo to vliv na kvalitu pedagogické práce. Vzájemné konzultace, předávání si zkušeností i samostudium probíhalo na velmi dobré úrovni, přirozeně. Ke splnění kvalifikačních předpokladů nemusel být nikdo nucen ani motivován, všichni na svém dalším vzdělávání pracovali z vlastního rozhodnutí.

Zápory

Jedné začínající paní učitelce se nedařilo zcela úspěšně aplikovat pedagogickou teorii v praxi, proto jsem se stala jejím mentorem.

Závěr

100% kvalifikovanost celého pedagogického sboru by měla být dokončena v příštím roce ukončením započatých studií. Dále motivovat a dbát na to, aby p. učitelky jednaly v duchu zásad vytvořených pro naši školu (Ideál pedagoga) a profesionálně dle pedagogických zásad a v souladu se společenskými normami.

b) Provozní zaměstnanci

Klady

Provozní zaměstnanci plní velmi dobře své pracovní povinnosti, dodržují předepsané směrnice, řády, aktivně spolupracují např. při tvorbě jídelníčku, přicházejí s novými nápady v oblasti stravování dětí i v oblasti úklidu. Pomáhají nám při všech aktivitách, kdy potřebujeme pracovat s využitím kuchyně, např.: pečení perníčků, pečení posvícenských koláčů, pečení vánočního cukroví, výroba ovocných a zeleninových salátů, při kroužcích

vaření atd. Spolupracují také při divadelních představeních jako aktivní herci, při přípravě akcí pro děti i pro veřejnost jako jsou např. Vánoční besídka, Zahradní slavnost, Rozloučení s předškoláky a další. S dětmi jednájí velmi hezky, jsou aktivní i ve spolupráci s rodiči např. při jiných požadavcích na stravování dětí. Dodržují bezpečnostní, hygienická i organizační pravidla. Všechny p. provozní nám také velmi pomáhají s doprovodem dětí na různé činnosti, akce a výlety a zajišťují tak jejich zdárný bezproblémový průběh např. při **Předplaveckém výcviku, při Hravém lyžování, při Zimní škole v přírodě** i při dalších výletech dětí.

Závěr

Motivovat a zajišťovat takové podmínky, aby spolupráce s provozními zaměstnanci byla stále na výborné úrovni, aby byly stále aktivní jako doposud, podporovat je ve vlastní aktivitě a nápaditosti, oceňovat je. Apelovat na Zastupitelstvo obce Sulice, že schválení odměn z provozního rozpočtu školy pro provozní zaměstnance je správné rozhodnutí.

3.1.2 Věcné podmínky

Klady

Škola má dostatečně velké, světlé prostory, je vybavena novým, moderním, funkčním nábytkem, který splňuje veškeré požadavky. Uspořádání tříd vyhovuje skupinovému i individuálnímu činnostem, většinu nábytku je možné přesouvat a uspořádávat dle potřeb nebo činností. Nábytek je uspořádán tak, aby měly děti ke všemu přístup a mohly si věci samostatně brát a ukládat zpět.

Mezi 3. třídou Včeliček a jídelnou je pohyblivá stěna, která nám stažením umožňuje vytvořit unikátní prostor pro různé akce např. besedy pro rodiče, interaktivní výukové či hudební pořady.

Jídelny ve třídách využíváme, jak pro stolování, tak i pro další společné akce dětí a také k přípravě pokrmů s dětmi.

Vybavení hračkami a pomůckami se od spuštění provozu vylepšilo. Na základě průběžné analýzy pedagogických zaměstnanců a finančních možností jsme neustále vybavovali třídy novými pomůckami a hračkami např. oblíbenými **Logico Primo, Logico Piccolo** a didaktickými a obrazovými materiály **Barevné kamínky**. V lednu jsme zakoupili interaktivní tabuli do 4. třídy Berušek, kterou navštěvují děti předškolní a děti s odkladem školní docházky. Stolní počítače s černobílými tiskárnami a s připojením na internet mají pedagogové k dispozici v každé třídě od zahájení provozu školy.

Děti i všichni zaměstnanci každodenně přispívali na vytváření příjemného a kulturního prostředí školky nejrůznějšími výrobky, obrázky, výtvary, kulisami atd. a jejich vhodným aranžmá do všech prostor (i venkovních).

Škola se nachází nedaleko hlavní silnice zvaná „benešovská“, současně ale blízko přírodě. Okolní lesy, remízky, rybníčky, přírodu a také obecní hřiště jsme využívali v rámci sportovní a environmentální výchovy, rozvíjení vztahu k přírodě, venkovským tradicím, k úctě a toleranci ke všemu živému i neživému.

Provoz, opravy a údržba

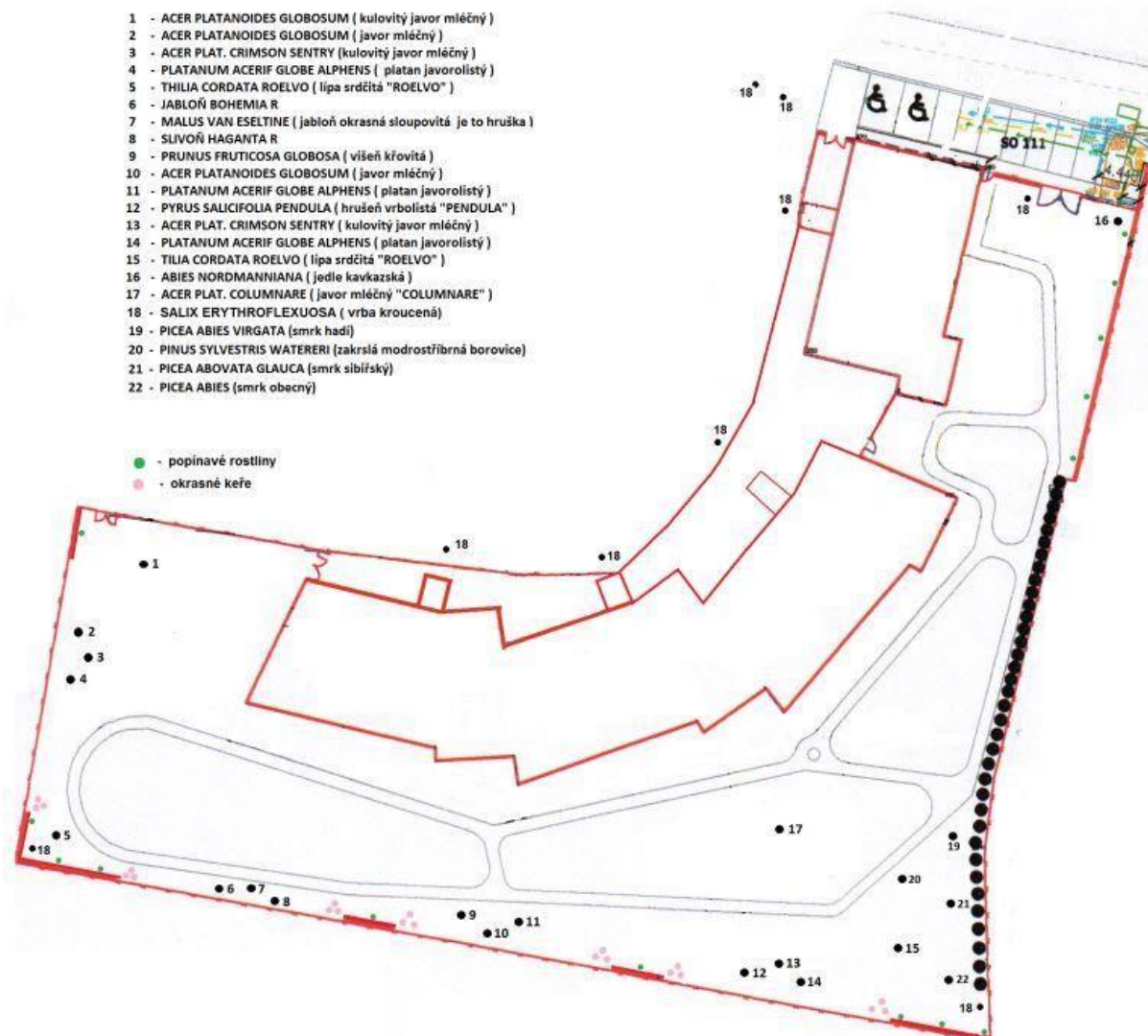
V uplynulém roce byly provedeny nátěry některých herních prvků a konstrukcí budov. Zřizovatelem školky byl vyhlášen havarijní stav odpadní jímky, kterou je nutno vyměnit (zatím není provedeno). Dále probíhá reklamační řízení ve věci zatékání do pavilonů (modrý, oranžový, žlutý). Provádění běžných oprav a údržby zeleně probíhá dle potřeb. Vybavení a zařízení MŠ, včetně venkovních herních prvků podléhá pravidelným revizím podle zákona, jejichž dodržování kontroluje pracovník údržby.

Byl dobudován nový altán pro děti a zakoupeny dva velké slunečníky. Dále se podařilo navýšit kopec na sáňkování cca o půl metru. V areálu zahrady byly vysázeny 3 nové stromy (jehličnany).

Pro zkvalitnění údržby zeleně byly zakoupeny elektrické nůžky na živý plot. Také byla zakoupena vibrační bruska.



Rozmístění stromů na zahradě školky



Zápory

Samostatná jídelna vybavená pro stolování všech dětí najednou je náš sen. Nemuset tak sklízet při každém jídle rozdělanou práci ve třídách a nebýt nijak omezován následným úklidem.

Největším problémem je venkovní zahrada. Protože byla škola postavena na „zelené louce“, nejsou na ní žádné vzrostlé stromy, které by v letním počasí vytvářely stín. Podařilo se nám požádat rodiče o jejich spolupráci při vysázení keřů a stromků, které jsme dostali od našeho zřizovatele. Stín jsme vyřešili alespoň částečně slunečníky, party stanem a s dlouhodobým výhledem zasazením stromů.

Škola nebyla navržena s úložnými prostorami. Řešíme to různými krabicemi a částečně využíváme izolaci (vytvořené kulisy větších rozměrů, různý výtvarný materiál, sušáky na zimní kombinézy atd.).

Škola byla navržena s velmi malou vstupní šatnou, děti mají malé skříňky na oblečení, takže šatna s přemírou věcí vypadá neustále jako neuklizená. Strojení všech dětí najednou je náročné na organizaci.

Třídy mají dostatečně velké prostory, ale ne tak, aby se dalo cvičit např. s tělocvičným náradím, škola nemá žádnou tělocvičnu. Řešením je využívání školní zahrady, obecního hřiště a okolní přírody k dostatečnému pobytu dětí venku a pohybové výchovy.

Jednotlivé třídy mateřské školy nejsou průchozí, což zejména v zimních měsících záporně hodnotí rodiče.

Závěr

Velice oblíbenými prvky zahrad a dětských hřišť, ale také moderním a působivým doplňkem exteriérů a interiérů budov jsou živé stavby z vrbového proutí. Slouží také jako efektivní a ekologické zábrany pro zpevnění břehů vodních toků či svahů a jako protihlukové zástěny. Jelikož naše školní zahrada je po každém dešti rozmáčená, chtěli bychom několik stavbiček pro děti v budoucnu pořídit.

Dále v rámci finančních možností dovybavovat třídy (rády bychom velké molitanové stavebnice, další zajímavé didaktické pomůcky a stavebnice, další knihy, snem je interaktivní tabule do každé třídy).

3.1.3 Životospráva

Klady

Dětem je poskytována plnohodnotná a vyvážená strava s přísunem ovoce a zeleniny u každé svačiny a přesnídávky. Pitný režim je důsledně dodržován, a to nejen při jídle a pobytu v MŠ, ale i na delších procházkách a výletech a celý rok jsme se snažili o kvalitní a různorodé nápoje. Děti mají vždy možnost volby a je jim to často připomínáno. Mohou si vybrat ze sladkého čaje, z čisté pramenité skalní vody z Aquabaru, z mléčných nápojů různých příchutí do vlastního hrnečku.

MŠ zajišťuje školní stravování přesnídávek a svačinek, které si sama připravuje ve vlastní přípravně. Obědy jsou do naší MŠ dováženy firmou J+J Říčany v termoportech k tomu určených. Mezi jednotlivými pokrmy jsou dodržovány vhodné intervaly. Děti nikdy nenutíme do jídla, ale snažíme se, aby všechno alespoň ochutnaly a naučily se tak zdravému stravování. Děti mají možnost volby, vlastního rozhodování. Dětem je poskytovaná vyvážená strava podporující jejich zdravý vývoj. Připravujeme pestrý jídelníček pravidelně doplňovaný sezonním ovocem a zeleninou. Rodiče se mohou seznámit s jídelníčkem v každé šatně a také

na stránkách naší MŠ. Odhlašování obědů probíhá takto: První den neplánované nepřítomnosti dítěte v MŠ se považuje za pobyt v MŠ a dítě má nárok na odebrání stravy. Rodiče si mohou jídlo vyzvednout v době vydávání obědů do svých jídelnosičů. Plánovanou nepřítomnost dítěte v MŠ je rodič povinen nahlásit do 10.00 hodin den předem. Pokud si rodič pro oběd nepřijde, strava propadá.

Škola má zajištěné předplatné zpravodaje pro školné vzdělávání – Výživa a potraviny, z kterého čerpá inspiraci a podklady pro zdravou výživu naší dětí v MŠ.

V naší mateřské škole je zajištěn pravidelný denní řád, ale natolik flexibilní, aby mohl reagovat na aktuální situace. Snažíme se v co nejvyšší míře respektovat individuální potřeby spánku a odpočinku dětí.

Děti byly v hodnoceném období venku každý den, v letním období jsme přesouvali na zahradu tělovýchovné chvílky a do okolní přírody i další dopolední činnosti. Odpolední program byl v případě vhodného počasí přesunut na školní zahradu. Řídíme se naším heslem: „Není špatné počasí, je jen špatné oblečení.“ V tomto duchu se snažíme spolupracovat s rodiči, aby děti měly v šatně dostatek oblečení a obutí do každého počasí.

Nejrůznějšími akcemi jsme se snažili podpořit zájem dětí o zdravou stravu, o zdravý pohyb, celkově o zdravý životní styl.

V rámci doplňkové nabídky sportovních aktivit byly organizovány kurz plavání, kurz lyžování, vždy pod vedením zkušených lektorů. Odjeli jsme s dětmi také na již v pořadí 2. 5denní zimní školku v přírodě. Děti měly dostatek pohybu a nejrůznějších sportovních aktivit venku, v přírodě každý den.

Závěr

Stálou motivací všech zaměstnanců pokračovat v trendu kvalitní stravy a pitného režimu, začleňování dalších zajímavých a zdravých potravin, dodržování pravidelného řádu, dostatečných pohybových aktivit a pobytu venku. Snaha o zapojení dalších sportovních aktivit a projektů k podpoře zdravého vývoje dětí.

3.1.4 Psychosociální podmínky

Klady

Podarilo se vytvořit takové prostředí, ve kterém se děti cítily dobře, spokojeně a bezpečně, u dětí se vytvořil pocit sounáležitosti se školou, děti pracovaly na vytváření pravidel třídy a učily se je dodržovat. Paní učitelky byly vstřícné, děti podporovaly, směřovaly je k samostatnosti, důležitým prvkem byla pochvala.

Závěr

Chceme se dále snažit nejrůznějšími prostředky o prohloubení pocitu sounáležitosti se školou i u rodičů. Dále se promyšlenou organizací snažit o to, aby děti měly možnost projevit svou vlastní aktivitu, kreativitu, nápady, aby byly co nejméně organizované a manipulované.

3. 2 Průběh a výsledky vzdělávání

3.2.1 Příjímání řízení

Zápis a přijímání žádostí k předškolnímu vzdělávání **na školní rok 2013/2014** probíhal v pondělí **8. 4. 2013 od 9 do 12 a od 13 do 16 hodin**. Zápisu předcházela Den otevřených dveří, který proběhl 6. 3. 2013, kde měli rodiče možnost seznámit se s prostředím školy, vybavením, s pedagogickým personálem, zeptat se na cokoli ohledně zápisu do MŠ, průběhu vzdělávání, stravování, zájmových aktivit atd..

Zápisu se zúčastnilo **100 dětí**. Přijato bylo 39 dětí. Nepřijato bylo 61 dětí. Nebylo podáno žádné odvolání ke KÚ Středočeského kraje proti rozhodnutí ředitelky školy.

3.2.2 Školní vzdělávací program a výsledky vzdělávání

Vzdělávání dětí probíhalo v období **od září do června 2012** podle ŠVP „**Jaro, léto, podzim, zima, kalendář nám připomíná**“. Obsah ŠVP byl stanoven v souladu s cíli předškolního vzdělávání a se záměrem zasahovat celou osobnost dítěte, současně byl „ušit“ škole na míru a bylo využíváno všech možností, které se nabízely, především místních podmínek (okolní příroda, lesy, louky, místní hřiště, klidné vesnické prostředí, školní zahrada atd.), a také vzdělání, schopností a dovedností jednotlivých pedagogů (např. znalost angličtiny byla využita v multikulturním projektu, znalost hry na hudební nástroje při zajištění programu na školce v přírodě, stejně tak zdravotnické vzdělání bylo využito při kontrole a doplňování stavu lékárníček, dále ve funkci zdravotníka na školce v přírodě, znalost ICT bylo využito při tvorbě nejrůznějších diplomů pro děti, při výrobě knížek atd.)

Školní vzdělávací program byl stanoven (dle dálkové elektronické kontroly ČŠI) a realizován v souladu s RVP PV a děti byly vedeny tak, aby se individuálně jejich znalosti, schopnosti a dovednosti v době, kdy odcházejí do ZŠ, co nejvíce přiblížily popsaným konkretizovaným výstupům.

Třídní vzdělávací programy rozpracovaly ŠVP s respektem především k věku a zkušenostem dětí, rozvojovým možnostem každého jednotlivého dítěte, k současným i budoucím potřebám dětí. Obsah vzdělávacích činností odrážel jednotlivá podtémata 4 integrovaných bloků (**Barevný podzim, Kouzelná zima, Jaro ťuká na vrátka a Léto, cos nám přineslo?**) a byl plánován i realizován především v konkrétních činnostech dětí. Podle podmínek a za spoluúčasti dětí byly uplatňovány činnosti individuální, skupinové i frontální, spontánní i organizované. Vzdělávací činnosti byly dále podpořeny různými projekty a dalšími akcemi, např. výlety, společnými činnostmi s rodiči atd.

Třídní vzdělávací programy obou tříd byly shledány v souladu se školním vzdělávacím programem.

Evaluační systém se podařilo nastavit a rozpracovat tak, aby byl přínosný pro všechny pedagogy. Pravidelné hodnocení týdenní činnosti, akcí a projektů, denních důležitých bodů i dětí stimulovalo k dalším nápadům a přístupům ke své pedagogické práci, ke zkvalitňování vlastní vzdělávací činnosti.

Na konci školního roku jsme připomínkami evaluační systém trochu opravily, ale šlo pouze o maličkosti, shledaly jsme ho společně jako vyhovující, i když náročný na práci pedagogů. Spokojené jsme nebyly se systémem hodnocení vzdělávacích pokroků dětí. Budeme dále na základě analýzy a připomínek pracovat na tom, abychom si systém propracovaly ke spokojenosti všech pedagogů.

3.2.3 Přehled akcí, soutěží a projektů

Akce ve školním roce 2012/2013

- 11.9. Šašek a čert – divadlo ve školce
- 13.9. Vojenské technické muzeum v Lešanech - exkurze
- 17.9. Loučení s létem – vycházka + návštěva MŠ Kostelec u Křížků (3.+ 4.třída)
- 18.9. Haló, hola školka volá – divadlo ve školce
- 20.9.-21.9. Korálkování – navlékání korálků (náramek, řetízek...)
- 24.9. Celé Česko čte dětem – společné čtení, předčítá p. tajemnice Martina Čuříková
- 1.10. Fotografování dětí na dvojportrét
- 3.10. Rytířské dopoledne s poníky ve školce – program se soutěžemi, jízda na ponících
- 5.10. Projektu Nechci kazy školka – beseda s odborníky pro děti ve školce
„Jak správně pečovat o své zoubky“
- 8.10. Drakiáda – pouštění draků na louce před MŠ společně s rodiči
- 10.10. Den zdraví s Justem – prezentace zdravých výrobků + ochutnávka pro rodiče s dětmi
- 11.10. Jak se dráček chytil za ocásek – divadlo Paleček ve školce
- 17.10. Čapí hnízdo – celodenní výlet v ekofarmě v Olbramovicích - naučná stezka s různými biotopy, expozice hospodářských a volně žijících živočichů)
- 24.10. Budulínek a Mandelinka – divadlo Anfas v KD Kamenice
- 29.10. Vyprávění kouzelného mlýnku – činoherní představení ve školce
- 1.11. Halloweenká oslava ve školce – diskotéka, hry a soutěže v maskách, vydlabávání dýně
- 2.11. Výlov Kosteleckého rybníka – vycházka do Kostelce u Křížků, pozorování rybářů při výlovu (3.+4.třída)
- 5.11. Setkání vedoucích pracovníků našeho regionu v naší MŠ
- 7.11. Jedeme na Safari – naučný pořad ve školce
- 8.11. Tohle jsem já – výtvarná dílnička s p. Novákovou (4.třída)
- 12.11. Kroužek vaření – děti pečou posvícenské koláčky (4.třída)
- 14.11. Sběr papíru – přistavení kontejneru
- 14.11. Vánoce, Vánoce přicházejí - fotografování dětí na vánoční téma
- 15.11. Ryba, kterou bych chtěl spatřit – výtvarná dílnička s p. Novákovou (3.třída)

- 16.11. Sběr papíru – odvoz kontejneru
- 16.11. Suličtí důchodci na Valnovce – vystoupení dětí ze 4.třídy s krátkým programem
- 19.11. Jak Hanička a Honzík ztratili svého pejska – divadlo ve školce
- 21.11. Kamenní rádci – výtvarná dílnička s p. Novákovou (2.třída)
- 22.11. Mikulášská besídka s Jiřím Helekalem ve školce
- 26.11. Druhé rozsvěcení vánočního stromečku – zahájení adventu ve školce
- 28.11. Adventní putování s anděly – hudební pořad ve školce
- 29.11. Rozveselíme hlemýždě? – výtvarná dílnička s p. Novákovou (1.třída)
- 2.12. Advent na sulické návsi
- 3.12. Betlém – výtvarná dílnička s p. Novákovou
- 4.12. Vánoční pohádka – divadelní představení ve školce
- 5.12. Druhý předvánoční jarmark - prodej výrobků dětí (např. vánoční přání, vánoční ozdoby, perníčky...)
- 5.12. Mikulášská nadílka
- 6.12. Z pohádky do pohádky – divadelní představení ochotníků v KD Kostelec u Křížků
- 7.12. Sněhuláci – dílničky (celá školka)
- 12.12. Skanzen Kouřim – exkurze - vánoční tradice v dřívějších dobách, dílničky
- 13.12. Tři pohádky na Vánoce – divadelní představení v KD Kamenice
- 14.12. Divadlo Spejbla a Hurvínka + vánoční stromeček s živým betlémem na Staroměstském náměstí (4.třída)
- 17.12. Vánoční besídka Mravenečků (1.třída)
- 18.12. Vánoční besídka Motýlků (2.třída)
- 19.12. Vánoční besídka Včeliček (3.třída)
- 19.12. Návštěva kostela a rotundy sv. Martina v Kostelci u Křížků – zpěv koled, prohlídka betlému, hra na varhany
- 20.12. Vánoční besídka Berušek (4. třída)
- 9.1. Pohádka o statečném vojáčkovi a tanečnici – loutkové představení ve školce
- 10.1. Návštěva ZŠ Kostelec u Křížků na Dni otevřených dveří – prohlídka školy, tříd, shlédnutí ukázkové hodiny
- 11.1. Jiráskův test školní zralosti – pro budoucí prvňáčky
- 14.1. Školní zralost – beseda pro rodiče budoucích prvňáčků
- 14.1. Třídní schůzka – pro rodiče z celé MŠ
- 15.1. hodna zpívání s Jaroslavem Uhlířem v KD Kamenice
- 16.1.-17.1. Malování na hrnečky
- 23.1. O Petříčkovi aneb jak žije v pohádce – divadlo ve školce
- 24.1. Návštěva 1. tříd ZŠ Kamenice – prohlídka školy, jídelny, pozorování dětí při učení
- 30.1. Žabí království – divadlo ve školce
- 4.2. Pinochio aneb Nosáčkova dobrodružství – divadlo v KD Kamenice
- 5.2. Masopustní oslavy ve školce – maškarní karneval, diskoték, soutěž, průvod v masách po Želivci k Obecnímu úřadu Sulice
- 6.2. Podmořský svět – výtvarná dílnička s p. Novákovou (4.třída)
- 7.2. Radost a smutek - výtvarná dílnička s p. Novákovou (3.třída)
- 12.2. Barevné bludiště - výtvarná dílnička s p. Novákovou (2.třída)
- 13.2. Námořníci na lodi - výtvarná dílnička s p. Novákovou (1.třída)

- 18.2.-22.2. Hravé lyžování – týdenní lyžařský kurz pro přihlášené děti ve Ski arálu Chotouň
- 4.3. Karkulčino dobrodružství – divadlo ve školce
- 5.3. Námořníci na lodi - výtvarná dílnička s p. Novákovou (2.třída)
- 11.3. Auto, které jednou budu řídit - výtvarná dílnička s p. Novákovou (4.třída)
- 12.3. Jsem námořník a mám velkou loď - výtvarná dílnička s p. Novákovou (3.třída)
- 13.3. O hledání jara – loutkové představení ve školce
- 14.3. Velikonoční zajíček – dílničky ve všech třídách
- 18.3.-22.3. – Druhá zimní škola v přírodě ve Špindlerově Mlýně – Brádrerovy Boudy
- 22.3. Setkání sulických seniorů – vystoupení Včeliček
- 25.3. Fotografování dětí – retro foto + společná fotografie dětí
- 27.3. Barevné bludiště - výtvarná dílnička s p. Novákovou (1.třída)
- 2.4. Co všechno vidí námořník z lodi? - výtvarná dílnička s p. Novákovou (4.třída)
- 3.4. Pohádka naší vesnice – činoherní představení ve školce
- 4.4. Zeleno-žlutý den ve školce – kombinace oblečení – vítání jara
- 8.4. Čarodějnická pohádka – divadelní představení v KD Kamenice
- 9.4. Hledání pokladu v solné jeskyni Herink – 50 minutový pobyt v jeskyni obložené solí z Mrtvého moře
- 10.4. Co to tu máš, kočko? výtvarná dílnička s p. Novákovou (3.třída)
- 12.4. Nemocnice pro Medvídky – projekt studentů medicíny (1.+2.třída)
- 13.4. Nemocnice pro Medvídky – projekt studentů medicíny (3.+4.třída)
- 16.4. My všichni školou povinni - výtvarná dílnička s p. Novákovou (2.třída)
- 17.4. Včelí svět v Hulicích – exkurze
- 22.4. Bezpečný pes – naučně zábavný program s živými pejsky
- 23.4. Jak broučci malovali motýla - výtvarná dílnička s p. Novákovou (1.třída)
- 24.4. Cvičení s padákem – školení pro p. učitelky s p. Evou Hurdovou
- 30.4. Rozmarná putování – činoherní představení ve školce
- 2.5. Fotografování dětí – předškoláci – Ročenky na památku
- 2.5. Čarodějnický rej v maskách – hry, soutěže, tanec, opékání buřtíků, průvod v maskách
- 6.5. Pohádka o neposlušných telátkách – loutkové představení ve školce
- 7.5. Letím za svým kamarádem - výtvarná dílnička s p. Novákovou (4.třída)
- 9.5. Obří motýl - výtvarná dílnička s p. Novákovou (3.třída)
- 15.5. Karkulka, vlk a detektivové - výtvarná dílnička s p. Novákovou (2.třída)
- 16.5. Návštěva dětí z Mateřské školky Kolečko Nespeky u nás ve školce
- 21.5. Čí maminka je nejkrásnější? - výtvarná dílnička s p. Novákovou (1.třída)
- 22.5. Záchraná stanice pro živočichy ČSOP Vlašim + zámek a park Vlašim – celodenní výlet celé školky
- 28.5. Vycházka na zmrzlinku a hřiště na Novou Hospodu – celá školka
- 31.5. Oslava Dne dětí v Dětském ráji na zámku Berchtold s programem „Cesta do pohádky“
- 5.6. Pohádkový hrad – celodenní výlet na hrad Točnick s programem pro děti
- 10.6. Sběr papíru – přistavení kontejneru
- 12.6. Beckiland – návštěva zábavního centra v Praze
- 13.6. Sběr papíru – odvoz kontejneru
- 13.6. Třídní schůzky pro rodiče nově přijatých dětí
- 19.6. Spaní ve škole – procházka do areálu zámku Štířín, kde nás provedl V. Větvička, hry

na velikánské hromadě písku, skákání na nové trampolíně, sprchování pod hadicí,
večeře - pizza, čtení pohádky

21.6. Zahradní slavnost a rozloučení s předškoláky – bohatý program pro rodiče a přátele školky

27.6. Návštěva v MŠ Kolečko Nespeky, koupání v Sázavě v Nespekách, soutěže, hry

28.6. Diskotéka na hřišti, mlsání zmrzlinky, rozloučení s dětmi....

Soutěže

Výtvarné soutěže ve školním roce 2012/2013

- Celostátní dětská výtvarná soutěž „AHOJ Z PRÁZDNIN“
- Celostátní dětská výtvarná soutěž „NÁŠ ŽIVOT NA ZAHRÁDCE“
- Celostátní dětská výtvarná soutěž „ŠKOLKA PLNÁ DĚTÍ“

„Ahoj z prázdnin“

- ✓ Soutěž je součástí výtvarného projektu DDM Znojmo „Děti malují pro Konto BARIÉRY“
- ✓ Soutěže se zúčastnily děti: za 4. třídu: Adéla Matoušková, Adéla Nováková, za 3. třídu: Ema Senftová, Dominik Šikola, za 2. třídu: Adéla Honzátková a za 1. třídu: Karolína Melounová

„Náš život na zahrádce“

- ✓ Soutěž pořádal Český zahrádkářský svaz, o. s.
- ✓ Soutěže se zúčastnily děti, za 4. třídu: Vladimír Olmer, Adéla Matoušková, Max Fesl, Adéla Černická, Adéla Nováková, za 3. třídu: Karolína Bláhová, Ema Senftová, za 2. třídu: Marie Kapalová, Adéla Honzátková, Kateřina Dvořáková, za 1. třídu: Rozálie Sitná, Emma Hulvertová

„Školka plná dětí“

- ✓ Soutěž pořádala MŠ Hradec Králové, Statutární město Hradec Králové, Ústav primární a nepřímé edukace a Katedra výtvarné kultury PdF Univerzity Hradec Králové pod záštitou děkana PdFUHK doc. PhDr. Pavla Vacka, Ph.D.
- ✓ Soutěže se zúčastnily děti: za 4. třídu: Adéla Matoušková, Adéla Černická, Aneta Roubíčková, za 3. třídu: Eliška Čechová, Anežka Altmanová, za 2. třídu: Kateřina Dvořáková, za 1. třídu: Emma Hulvertová, Karolína Melounová

MŠ Sluníčko Sulice - Želivec je zapojena do těchto projektů

- Projekt „RECYKLOHRANÍ“
- Projekt „CELÉ ČESKO ČTE DĚTEM“
- Projekt „NECHCI KAZY ŠKOLKA“
- Projekt „NEMOCNICE PRO MEDVÍDKY“

„Recyklohraní“

- ✓ Projekt vznikl se záměrem podpořit environmentální výchovu na všech školách v České republice
- ✓ Cílem projektu je prohloubit znalost dětí v oblasti třídění a recyklace odpadu
- ✓ Za plnění úkolů a sběr získáváme body, které si pak ve speciálním katalogu můžeme vyměnit za odměny, charakteru výtvarných a sportovních potřeb, školních pomůcek, nebo také vstupenek do divadel, kin a zoo

„Celé Česko čte dětem“

- ✓ V roce 2006 Eva Katrušáková založila neziskovou organizaci Celé Česko čte dětem®, která sedmým rokem úspěšně realizuje stejnojmennou celostátní kampaň v České republice.
- ✓ Tato osvětová a mediální kampaň, největší svého druhu v České republice, se zaměřuje na podporu čtenářské gramotnosti dětí a mládeže, ale také na propagaci hodnotné literatury a budování pevných vazeb v rodině prostřednictvím společného čtení.

„Nechci kazy školka“

- ✓ Projekt Nechci kazy vznikl v roce 2009 a založili ho dva studenti 1. Lékařské fakulty UK v Praze.
- ✓ Chtěli tak reagovat na neuspokojivý stav zubního zdraví obyvatel.
- ✓ Hlavním cílem tohoto projektu je se zaměřit nejen na prevenci a ústní hygienu, ale také na vysvětlení detailů jednotlivých stomatologických výkonů.

„Nemocnice pro medvídky“

- ✓ interaktivní projekt studentů medicíny
- ✓ S Nemocnicí pro medvídky se studenti medicíny snaží pomoci dětem zbavit se strachu z lékařů a nemocničního prostředí.
- ✓ Vše probíhá formou hry, která je přirozenou formou učení.

3.3 Spolupráce školy s rodiči a jinými subjekty

3.3.1 Spolupráce s rodiči

Vytváření dobrých vztahů s rodiči pro nás bylo jedním z nejdůležitějších bodů. Jako při každé práci s dospělými se nám většinu rodičů podařilo motivovat k nadstandardní spolupráci, někteří rodiče zájem neprojevali.

Rodiče měli možnost komunikovat s pedagogy při každodenním předávání dětí, měli možnost v případě zájmu sejít se společně s učitelkami i ředitelkou školy a řešit vážnější problém či

připomínky, měli kdykoli otevřené dveře do ředitelny. Vyjádřili se také v anonymních dotaznících, dále mohli psát e-maily či využívat telefony.

Informovanost rodičů byla hned od počátku zajištěna funkčními webovými stránkami na www.mssslunicko.eu, které byly aktualizovány zhruba 2 x týdně, samozřejmě duplicitně také na nástěnkách v šatně dětí. V průběhu roku se nám podařilo zajistit takový informační systém, aby rodiče věděli, kde hledat nejaktuálnější informace, kde informace týkající se jednotlivých tříd, info k projektům atd. Další velmi oblíbeným systémem informovanosti je zasílání emailů od paní ředitelky, 1x týdně či dle potřeby. Je zaručeno, že informace se dostane do každé rodiny a rodiče si ji v klidu po vlastní práci doma přečtou a mohou se k ní kdykoliv vracet.

Nejaktivnější účast rodičů jsme zaznamenali při realizaci projektu **Celé Česko čte dětem**, kdy nám rodiče, prarodiče, zástupci obce i p. knihovnice aktivně pomohli zpestřovat náš celoroční úkol - „Čtete dětem minim. 20 minut denně.“ a předávat lásku ke knihám prostřednictvím vyprávění vlastních příběhů a předčítáním ze svých oblíbených dětských knížek u nás ve školce, dopoledne, ale i před spaním.

Projekty **Recyklohraní** a **Nechci kazy školka** byly také velmi pozitivně vnímány. Rodiče přivázejí do školky staré drobné vysloužilé elektrospotřebiče. Školka je následně předává k ekologickému zpracování. Nejenže šetří životní prostředí, zároveň sbírá body, které může posléze proměnit např. v předplatné dětských časopisů Mateřídouška a Sluníčka. Při druhém projektu jsou děti, pedagogové a rodičovská veřejnost nejprve seznámeni se správným čištěním zoubků a jeho důležitosti a celoročně ke správné péči o svůj chrup pravidelnou péčí a pravidelnou výměnou dětských zubních kartáčků.

Rodiče nám v průběhu školního roku pomáhali např. při výrobě nejrůznějších kulis, nástěnných pomůcek, obstarali nám vánoční stromečky, někteří přispívají i vánočními dárky na nadílku od Ježíška, pomohou při menších opravách zařízení či hraček, dovezením dřeva na upálení čarodějnice, sušením starého chleba pro koně, dovezli vlastní zvířátko, upozorňují na zajímavé akce a projekty atd.

Ze strany školy byli rodiče pravidelně zváni i s dalšími sourozenci a prarodiči na besídky (vánoční, závěrečné, besídky zájmových kroužků), na výtvarné dílny, na čarodějnická odpoledne s následným opékáním buřtíků atd. Rodiče jsou zvyklí, že narozeniny a svátky dětí oslavujeme společně s dětmi na třídách. Do oslav narozenin zaměstnanců zapojujeme všechny děti.

Rodiče jsme pravidelně informovali o akcích, které proběhly a také jsme z každé akce, projektu i z běžného dění v MŠ pořizovaly fotografie, která měli možnost shlédnout aktuálně na webových stránkách.

Pro rodiče jsme dále připravovaly různé výtvarné soutěže pro celou rodinu. Nejhezčí výkresy či výrobky byly odměněny dárečkem a my měli zpětnou vazbu.

Rodičům se moc zamlouvala nabídka zapojení do multikulturního **projektu Edison Little AIESEC** (seznámení s odlišnými kulturami a s výukou v anglickém jazyce). Prostřednictvím této mezinárodní studentské organizace naši školu navštívili dva zahraniční studenti, Diego Sierra z Peru a Tayna Francisconi z Brazílie. AIESEC je největší nezisková mezinárodní studentská organizace na světě s více než 60-ti letou tradicí, působící ve více než 112 zemích světa Hlavní aktivitou AIESEC je rozvoj mladých lidí. Tuto aktivitu se snaží dosahovat prostřednictvím mnoha činností. Jednou z nich je například realizace projektů, kdy několik zahraničních vysokoškolských studentů přijede do České republiky, aby rozšířili obzory nejen sobě, ale také všem dalším, kteří se projektu účastní. Odkaz na video, které o projektu natočila Česká televize: <http://www.ceskatelevize.cz/ct24/regiony/155976-za-ucitele-suplujici-cizinci-ne-kvuli-stavce-ale-v-ramci-projektu/>

Rodiče jsme též podrobně informovaly o způsobu stravování dětí. Na nafocený celotýdenní jídelníček s popisem možností o přidávání a sebeobsluze dětí byl z jejich strany hodnocen velmi pozitivně.

Spoluprací s rodiči můžeme také označit focení dětí. Jednotlivě byly děti foceny před Vánoci a rodiče si mohli zakoupit sadu fotografií, mohli též přivést na focení sourozence. Před koncem školního roku byly děti foceny společně s celou třídou.

Rodiče byli zváni i na besídky zájmových kroužků – besídka tanečního kroužku a besídka barevné angličtiny (v pololetí, na konci školního roku). Děti z kroužku flétničky zpestřily svým vystoupením program závěrečné Zahradní slavnosti.

Spoluúčast rodičů se školkou

- **19. 9. 2012** Den her ve školce, prezentace nového kroužku Figurková školička (hry, které podporují a rozvíjejí dětský intelekt)
- **24. 9. 2012** Návštěva paní tajemnice obce Sulice Martiny Čuříkové, která dětem předčítala svojí oblíbenou pohádku z dětství. Do projektu „Celé Česko čte dětem“ se zapojili rodiče: paní Melounová,
- **8. 10. 2012** Drakiáda – Společné pouštění draků s rodiči na louce za školkou
- **10. 10. 2012** Den zdraví s Justem – prezentace zdravých výrobků a jejich ochutnávka
- Během října vyhlášena soutěž Podzimníček – rodiče s dětmi vyráběli doma skřítku Podzimníčka z přírodnin
- **1. 11. 2012** Halloweenská oslava ve školce – rodiče dětem darovali dýně
- **8. 11. 2012** Tohle jsem já – výtvarná dílna pro děti ze 4. třídy s maminkou paní M. Novákovou
- **14. – 16. 11. 2012** Sběr papíru, kontejner zajistily Pražské služby
- **15. 11. 2012** Ryba, kterou bych chtěl spatřit – výtvarná dílna pro děti z 3. třídy s maminkou paní M. Novákovou

- **21. 11. 2012** Kamenní rádci – výtvarná dílna pro děti z 2. třídy s maminkou paní M. Novákovou
- **26. 11. 2012** 2. rozsvěcení vánočního stromečku – zpívání vánočních koled a písní. Rodiče doma s dětmi vyráběli vánoční ozdoby
- **29. 11. 2012** Rozveselíme hlemýždě? – výtvarná dílna pro děti z 1. třídy s maminkou paní M. Novákovou
- **30. 11. 2012** Zdobení perníčků s maminkou paní Merglovou

V listopadu vyhlášena soutěž Máme rádi pohádku – rodiče doma s dětmi výtvarně ztvárnili oblíbenou pohádku

- **2. 12. 2012** Advent na Sulické návsi – slavnostní rozsvícení stromečku, zpívání koled, popovídání s přáteli na návsi v Sulicích
- **5. 12. 2012** 2. Předvánoční jarmark, prodej vánočních výrobků našich dětí
- **5. 12. 2012** Mikulášská nadílka- paní Hulvertová se v 1.tř. podílela na nadílce pro děti
- **10. 12. 2012** besídka Taneční školičky
- **17. 12. 2012** Vánoční besídka Mravenečků
- **18. 12. 2012** Vánoční besídka Motýlků
- **19. 12. 2012** Vánoční besídka Včeliček
- **20. 12. 2012** Vánoční besídka Berušek
Vystoupení dětí a vánoční posezení s rodiči a příbuznými dětí, pohoštění pro děti zajistili rodiče
- **21. 12. 2012** Vánoční stromeček pro zvířátka – rodiče dětem připravili dobrůtky na provázku pro lesní zvířátka
- **3. 1. 2013** Vánoční stromeček pro zvířátka pro Berušky
- **14. 1. 2013** Školní zralost – beseda pro rodiče budoucích prvňáčků s p. učitelkou ze ZŠ Kostelec u Křížků Mgr. Ivanou Maderovou
Během ledna jsme společně s dětmi a rodiči sbírali a sušili ve školce pečivo pro zvířátka do Záchrané stanice pro živočichy ČSOP ve Vlašimi
- **4. 2. 2013** Masopustní oslava – karneval, soutěže, rodiče zajistili malé občerstvení
- **6. 1. 2013** Podmořský svět – výtvarná dílna v Beruškách s maminkou p. M. Novákovou
- **7. 2. 2013** Radost a smutek – výtvarná dílna ve Včeličkách s maminkou p. M. Novákovou
- **12. 2. 2013** Barevné bludiště – výtvarná dílna v Motýlcích s maminkou p. M. Novákovou
- **13. 2. 2013** Námořníci na lodi – výtvarná dílna v Mravenečcích s maminkou p. M. Novákovou
- **5. 3. 2013** Námořníci na lodi – výtvarná dílna v Motýlcích s maminkou p. M. Novákovou
- **11. 3. 2013** Auto, které jednou budu řídit – výtvarná dílna v Beruškách s maminkou p. M. Novákovou

- **12. 3. 2013** Jsem námořník a mám velkou loď – výtvarná dílna ve Včeličkách s maminkou p. M. Novákovou
- **14. 3. 2013** Velikonoční zajíček – dílničky ve všech třídách
Velikonoční dílnička pro děti s rodiči – ve 3. a 4. třídě s maminkou p. M. Novákovou
- **27. 3. 2013** Barevné bludiště – výtvarná dílna v Mravencích s maminkou p. M. Novákovou
- **2. 4. 2013** Co všechno vidí námořník z lodí? Výtvarná dílna v beruškách s maminkou p. M. Novákovou

Besídka taneční školičky
- **16. 4. 2013** My všichni školou povinní – výtvarná dílna s p. M. Novákovou v Motýlcích
- **23. 4. 2013** Jak broučci malovali motýla – výtvarná dílna v Mravenečcích s maminkou p. M. Novákovou
- **7. 5. 2013** Letím za svým kamarádem – venkovní dílna s beruškami s maminkou p. M. Novákovou
- **9. 5. 2013** Obří motýl – venkovní dílna s Včeličkami s maminkou p. M. Novákovou
- **15. 5. 2013** Karkulka, vlk a detektivové – venkovní dílna s Motýlky s maminkou p. M. Novákovou
- **21. 5. 2013** Čí maminka je nejkrásnější? – venkovní dílna s Mravenečky s maminkou p. M. Novákovou
- **10. 6. 2013** Sběr papíru – kontejner zajistili Pražské služby
- **13. 6. 2013** Třídní schůzka nově přijatých dětí
- **19. 6. 2013** Pískohraní – p. M. Obr zajistil pro děti velkou hromadu písku na hraní
- **20. 6. 2013** Besídka barevné angličtiny
- **21. 6. 2013** Zahradní slavnost a rozloučení s předškoláky – rodiče zajistili občerstvení

Dny otevřených dveří

- **6. 3. 2013**
- **27. 8. 2013**

Třídní schůzky

- **14. 1. 2013** Třídní schůzka rodičů – stravování, vybírání peněz za akce, škola v přírodě
- **11. 3. 2013** Třídní schůzka ke 2. zimní škole v přírodě

- **13. 6. 2013** Třídní schůzka nově přijatých dětí

3.3.2 Spolupráce s jinými organizacemi, osobami

Obecní úřad Sulice - kulturní pásmo dětí z MŠ na Setkání sulických seniorů, na Rozsvěcení vánočního stromečku a zahájení adventu, účast ředitelky na Vítání nových občánků, návštěva p. starosty a zástupců obce na Vánoční besídce a Zahradní slavnosti, účast p. řed. na jednáních zastupitelstva, každotýdenní pracovní setkání s p. starostou...

ZŠ Kamenice a ZŠ Kostelec u Křížků - návštěva předškolních dětí v prvních třídách ZŠ, ukázkové hodiny, Den otevřených dveří

MŠ Kostelec u Křížků a MŠ Kolečko Nespeky – spolupráce, předávání informací, vzájemné návštěvy, setkávání dětí, navazování dětských kontaktů, kontakt pedagogů, řešení problémů, získání nových nápadů, námětů atd.

MŠ Vestec a MŠ Jesenice – pravidelné konzultační semináře ředitelů a zástupců MŠ Praha-východ a Praha- západ

ČŠI – posouzení našeho ŠVP, elektronicky; mimořádná šetření

Recyklohraní – projekt - velká celoroční soutěžní hra pro školy - soutěž ve sběru elektroodpadu

Celé Česko čte dětem – projekt – rodiče a známé osobnosti čtou dětem z nejoblíbenější knížky

Nechci kazy školka – studenti UK se věnují zvýšené péči o zoubky nejmenších i dospělých

Mysteria cz. - interaktivní projekt studentů medicíny, jak léčíme nemocného

Prima vizus – sledování zraku dětí – screeningové vyšetření, projekt na podporu správného vidění dětí

Česká pošta – každoroční návštěva pošty, seznamování s provozem, novinky

Knihovna Kamenice – návštěva v knihovně, novinky, seznamování, jak zacházet s knihou

Logopedie- Mgr. Petra Novotná - logopedický screening- vyšetření dětí – správná výslovnost všech hlásek, spolupráce s rodiči

Hasičský sbor dobrovolných hasičů z Těptína – simulovaný poplach, výstroj, výzbroj...

Kulturní centrum Kamenice – návštěvy hudebních pořadů a divadelních představení

Muzeum Říčany – výchovně - vzdělávací pořady

Policie ČR – besedy s příslušníky Policie ČR

Pražské služby Praha – soutěž ve sběru papíru, sponzorství – zdarma 120l plastové kontejnery na tříděný odpad – plast, papír

Smluvní lékař – Mudr. Michaela Wichová – celoroční poradenství, konzultace, besedy o 1. pomoci

Záchranná stanice pro živočichy ČSOP Vlašim – sběr pečiva pro nemocná zvířata, návštěvy

Zámek Štířín – přednášky RNDr. Václava Větvičky o přírodě na zámku a kolem nás

Předškolní sport s.r.o. – Mgr. Pavla Novotná - zajištění lyžařských kurzů

Městská sportovní zařízení Benešov – krytý plavecký bazén – zajištění předplaveckého výcviku

Universita Palackého v Olomouci – účast na projektu a šetření u dětí „vývojová porucha a pohybová koordinace u předškolních dětí“

Externisté zajišťující zájmové kroužky v odpoledních hodinách – Barevná angličtina, Dílničky, Keramika.

3.4 Řízení školy, kvalita personální práce, kvalita dalšího vzdělávání pracovníků

3.4.1 Kvalita řízení a plánování

Klady

Povinnosti i pravomoci všech pracovníků byly jasně vymezeny. Postupně byl vytvářen a doplňován informační systém pro všechny zaměstnance. Pracovní tým se blíže seznamoval, pracoval od začátku především podle „**Ideálu pedagoga**“ a „**Ideálu nepedagoga**“ a společně se dále vytvářela a upevňovala nová pravidla.

Ředitelka školy se snažila od počátku vytvořit prostředí, ve kterém se bude všem dobře pracovat, spolupracovat, respektovala názory všech zaměstnanců, pokud nebyly v rozporu se záměry ve vzdělávání dětí a celkovou koncepcí školy, zapojovala je postupně do řízení školy a ponechávala jim dostatek pravomocí.

Zaměstnanci byli ředitelkou školy hodnoceni a především motivováni k vzájemné spolupráci, byli podněcováni k hodnocení funkčnosti všech oblastí provozu MŠ, k navrhování změn, vylepšení a jejich realizaci.

Zápory

Jedním z problémů byl tzv. komunikační šum. Jelikož se třídy nacházejí ve 4 navzájem nepropojených pavilonech, stávalo se, že paní učitelky zapomněly předat informace p. kuchařkám do kuchyněk.

Závěr

Stanovit si komunikační cesty, tak aby byli všichni včas informováni o dění a aktualitách týkajících se provozu školky, neboť všichni správní zaměstnanci nemají přístup na počítač. Paní učitelky na třídách vždy emailové informace vytisknou a předají p. provozním.

3.4.2 Hospitační a kontrolní činnost

Klady

Kontrolní činnost celé MŠ probíhala průběžně, veškeré zjištěné nedostatky byly řešeny okamžitě. V rámci nastavování funkčnosti všech systémů šlo především o kvalitní spolupráci všech zaměstnanců MŠ.

Hospitace byla v počátku nového školního roku zaměřena především na sledování dostatku času i prostoru pro spontánní hru, pěstování a upevňování hygienických návyků, správných společenských návyků a stravovacích zvyklostí, procvičování sebeobsluhy, vyváženosti volnosti dětí s nezbytnou mírou omezení (bezpečnost), vytváření podmínek pro pohodu a zdraví dětí v MŠ, bez stresu, rozvíjení všech poznávacích a tvůrčích schopností, fantazie, zájmů a nadání.

V pololetí byla hospitace zaměřena především na sledování využívání hudebních nástrojů, didaktických pomůcek, metodických a pracovních listů, literatury, přiměřenost a posloupnost nároků na děti při plnění úkolů, osvojení základů hodnot, na nichž je založena naše společnost – svoboda, empatie, solidarita, pomoc v nouzi, vytváření těchto návyků.

Na sklonku školního roku hospitace zaměřena především na sledování úrovně osobní samostatnosti dítěte, schopnosti se projevit jako samostatná osobnost, spolupracovat, spolurozhodovat, spoluodpovídat, tolerovat, dále na sledování stupně dosažených znalostí z hlediska připravenosti na vstup do školy, také individuálních všestranných pokroků, úroveň jazykového, grafomotorického a obecně motorického projevu dětí, respektování výstupů screeningových šetření, respektování výstupů pedagogických porad a školení, dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, zhodnocení výsledků výchovy.

Práce učitelek byla hodnocena v průběhu každého dne, závěry sdělovány ústně, žádáno odstranění zjištěných nedostatků, dodržování navržených opatření apod. Opětovné kontroly.

Dále prováděny orientační krátkodobé vstupy do tříd, a to v průběhu celého šk. roku, při těchto kontrolována kompletní údržba, připravenost tříd, výzdoba, úprava, nástěnkové a informační plochy, celková organizace, třídní dokumentace, docházkové listy, pedagogické přípravy, aj.

Kontrola na podnět rodičů prováděna vždy okamžitě, kontrola na podnět kontrolních orgánů také, a to vždy dle okamžité potřeby s přihlédnutím ke sdělenému či požadovanému

problému.

Byly vypracovány tyto plány:

- plán kontrolní a hospitační činnosti
- plán DVPP a DVP
- plán pedagogických a provozních porad
- plán čerpání samostudia

Kontrolní činnost ředitelky byla v prvním období zaměřená především na:

- oblast ekonomiky, účetnictví a správy majetku
- funkčnost provozního úseku a jídelny-výdejny
- oblast BOZP a PO
- pedagogický proces
- hospitační a kontrolní činnost

Zápory

Pedagogové se ostýchají navštěvovat mezi sebou při hospitačních násleších. Mají obavy z kritiky, negativního hodnocení.

Závěr

Pokračovat v motivaci všech zaměstnanců, aby i nadále pokračoval trend snahy o zavedení a funkčnosti svého úseku a průběžné a náhodné kontroly ředitelky nenašly žádné závažné nedostatky.

3.4.3 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Klady

Plán DVPP se v prvním období soustředil hlavně na povinná školení a na kvalifikovanost pedagogického sboru, plán byl stoprocentně splněn.

DVPP bylo naplňováno průběžně také na pedagogických a operativních poradách i při běžných rozhovorech, kdy si pedagogové vzájemně předávaly jak ústní, tak písemné informace a materiály ze školení, samostudia. Vzájemnou a cílenou spoluprací na ŠVP si celý pedagogický kolektiv neustále přibližoval RVP a související literaturu. Pedagogický sbor se také sebevzdělával studiem či četbou odborné literatury a tisku. Ve škole pravidelně odebíráme tyto časopisy a didaktické materiály: **Učitelské noviny, Informatorium školy mateřské, Poradce ředitelky MŠ, Inspiromat pro učitelky MŠ, RAADCE předškolního**

vzdělávání a Výživa a potraviny. Využíváme akreditované programy z nabídek těchto institucí např. PF UK, SPgŠ Beroun, NIDV Praha, VISK Praha, PORTÁL Praha, SSEV Pavučina – dlouhodobý program Mrkvička.

Zápory

Vzhledem k vysoké průměrné měsíční docházce dětí do mateřské školy je problematické spojování dětí, když je p. učitelka vyslána na služební cestu za účelem školení.

Závěr

Další vzdělávání zaměřit na dokončení 100% kvalifikovanosti pedagogického sboru. Pedagogický sbor je veden k soustavnému vzdělávání na seminářích, kurzech, k shromažďování potřebné literatury k samostudiu, k vzájemnému předávání poznatků z absolvovaných akcí na společných pedagogických poradách.

Prohlubovat znalosti RVP PV a využít jich spolu s analýzou současného ŠVP k vytvoření programu na další školní rok, který bude zásadním materiálem pro pedagogickou práci.

Na základě analýzy zájmů a potřeb pedagogů a na základě nabídky uskutečnit taková školení, která budou přínosná pro další rozvoj a posun celé pedagogické reality. Vzdělávací programy jsou vybírány s ohledem na aktuální problematiku v oblasti předškolní výchovy a pedagogiky, na nové techniky, trendy apod.

Posoudit a dále rozpracovat evaluační systém školy tak, aby byl co nejvíce nápomocen v dalším rozvoji za současné podmínky co nejmenší administrativy a zbytečné zátěže všech zaměstnanců.

Účast pedagogů na těchto školeních

ředitelka

- NIDV – studium pro ředitele a vedoucí pedagogické pracovníky – ukončeno závěrečnou zkouškou
- PF UK Praha – Specializace v pedagogice, ukončen 4. semestr
- Vzdělávací centrum Morava s.r.o. – Novinky v oblasti školství, novela školského zákona a zákoníku práce
- ZŠ, ZUŠ, MŠ Jesenice - PAU – Innovative learning friends – Týmová spolupráce; Profesionální kompetence uč. MŠ; Vyhodnocování pokroku dítěte; Evaluační; Hry pro zvládnutí agresivity; Od denního plánu učitelky po ŠVP MŠ
- Cvičení s padákem – zdarma u nás ve školce s Evou Hurdovou

učitelka 4. třídy

- Smart klub – krajská odborová konference o podpoře interaktivní výuky
- EVVO konference – Vlašim

- Cvičení s padákem – zdarma u nás ve školce s Evou Hurdovou

zastupující učitelka 3. třídy

- MŠ Vestec, Sebepoznávání a vztahy učitelek
- ZŠ, ZUŠ, MŠ Jesenice - PAU – Innovative learning friends – Týmová spolupráce, Profesní kompetence uč. MŠ, Vyhodnocování pokroku dítěte, Evaluace, Hry pro zvládnání agresivity, Od denního plánu uč. po ŠVP MŠ
- Cvičení s padákem – zdarma u nás ve školce s Evou Hurdovou

učitelka 3. třídy

- Dálkové jednoleté studium Spgš Beroun, ukončené maturitou
- Vestec, Sebepoznávání a vztahy učitelek
- Cvičení s padákem – zdarma u nás ve školce s Evou Hurdovou

učitelka 2. třídy

- MŠ Kostelec u Křížků, Vývoj kresby dětí
- Cvičení s padákem – zdarma u nás ve školce s Evou Hurdovou

učitelka 2. třídy

- Dálkové dvouleté studium Spgš Beroun, ukončen první ročník
- Cvičení s padákem – zdarma u nás ve školce s Evou Hurdovou

učitelka 1. třídy

- ČSOP Středočeská Mrkvička, Vlašim, environmentální tvorba
- MŠ Kostelec u Křížků, Vývoj kresby dětí
- Cvičení s padákem – zdarma u nás ve školce s Evou Hurdovou

učitelka 1. třídy

- Dálkové dvouleté studium Spgš Beroun, ukončen první ročník
- Cvičení s padákem – zdarma u nás ve školce s Evou Hurdovou

3.5 Sponzoři

Sponzoři a dárci pro školní rok 2012/2013

Výborná spolupráce se Všemi rodiči a přáteli školky se odrazila ve velkém množství darů. Moc děkujeme!! Jsou zde vypsaní jen dárci od 2 000 Kč a výše.

- 1/ Špalek Martin – věcný dar HP Laser Jet M1522-tiskárna, kopírka, skener v hodnotě 5 000,- Kč
- 2/ Hanzalius Karel – finanční dar 5 000,- Kč
- 3/ Kroupa Milan - finanční dar 5 000,- Kč
- 4/ Mgr. Ing. Helena Křížová starostka obce Radějovice – finanční dar 25 000,- Kč
- 5 / Králová Monika – věcný dar klávesy CASIO CTK 495 v hodnotě 2 800,- Kč
- 6/ Mudr. Jaroslav Hulvert – finanční dar – 10 000,- Kč
- 7/ Ing Jan Král – finanční dar v hodnotě 15 000,- Kč
- 8/ Vladimíra Olmerová – finanční dar v hodnotě 5 000,-
- 9/ Vladimíra Olmerová – věcný dar 2x stavebnice Lego v hodnotě 3 148,- Kč
- 10/ Jaroslav Sojka - finanční dar v hodnotě 23 000,- Kč
- 11/ Ing. Kamil Ol-Otri finanční dar v hodnotě 2 000,- Kč
- 12/ Bělohradová Kamila finanční dar v hodnotě 2 000,- Kč
- 13/ Pomaizlová Karin finanční dar v hodnotě 2 000,- Kč
- 14/ Jana Fesl finanční dar v hodnotě 2 000,- Kč
- 15/ Iveta Šmehlíková finanční dar v hodnotě 6 260,- Kč
- 16/ Michaela Chvátalová finanční dar v hodnotě 2 000,- Kč
- 17/ Agro Jesenice u Prahy 10 000,- Kč finanční dar
- 18/ Patrik Rubaninský finanční dar v hodnotě 3 000,- Kč
- 19/ ABLE – finanční dar 18 000,- Kč
- 20/ BCH Telecommunications, s.r.o. finanční dar v hodnotě 5 000,- Kč
- 21/ APEMA s.r.o. věcný dar trampolínový set v hodnotě 5 000,- Kč
- 22/ Milan Kroupa věcný dar trampolínový set v hodnotě 5 000,- Kč

3.6 Seznam použitých zkratk

KÚ	krajský úřad
ČŠI	česká školní inspekce
RVP PV	rámcový vzdělávací program pro předškolní vzdělávání
ŠVP	školní vzdělávací program
OŠD	odklad školní docházky
TVP	třídní vzdělávací program
NIDV	národní institut dalšího vzdělávání
PF UK	pedagogická fakulta University Karlovy
PAU	přátelé angažovaného umění
SPgŠ	střední pedagogická škola
ZŠ	základní škola
MŠ	mateřská škola
ZUŠ	základní umělecká škola
EVVO	environmentální výchova, vzdělání a osvěta
ČSOP	český svaz ochránců přírody
DVPP	další vzdělávání pedagogických pracovníků
DVP	další vzdělávání pracovníků
BOZP	bezpečnost a ochrana zdraví při práci
PO	požární ochrana
SSEV	sdružení středisek ekologické výchovy

3.7 Obrazový materiál



