***INTEGROVANÝ BLOK: KOUZELNÁ ZIMA***

**TÉMA**  **PODTÉMA**

PANÍ ZIMA PŘÍRODA ZIMNÍ DEN

* zimní den a proměny v přírodě
* základní znaky ročního období – srovnání s podzimem, co do zimy nepatří
* práce s kalendářem - dny v týdnu, měsíce v roce
* orientace v čase – časové pojmy a souvislosti, střídání dne a noci, Planeta Země
* měření času – přesýpací hodiny, práce s globusem
* moudrá spotřeba energie - šetříme světlem, teplem, vodou, nejezdíme zbytečně autem, funkce hospodářů
* *experiment – Otevírání a zavírání šišek – pomůcky - šišky borovice, smrku, voda (papírové kytičky)*
* Světový den mokřadů – 2. Února, Co je mokřad? Jací živočichové a rostliny tam žijí? Kde najdeme mokřad? *Zadržují vodu v krajině, příznivě ovlivňují podnebí, jsou domovem mnoha vzácných rostlin a živočichů.*

 ZVÍŘÁTKA V ZIMĚ

* ochrana zvířat před zimou (kožich)
* zimní zásoby, zimní spánek, stopy
* PH Na ježka, Na jelena, bajka Liška a čáp, O medvědovi
* zvířátka v lese= pomoc lidí, myslivců
* zdobení VÁNOČNÍHO stromečku v přírodě – pamlsky pro zvířátka *–* procházka do lesa*, s sebou nakrájená jablka, ořechy a pár kousků sušeného ovoce, ozdobíme stromeček a zazpíváme si několik koled.*

PTÁČCI V ZIMĚ

* pozorování ptáčků na krmítku, jakou mají barvu, srovnání s obrázky
* učíme se je pojmenovat, kterých bývá na krmítku nejvíce – vrabec, sýkorka
* písně Huboval vrabčák na zimu, TíP típ típ vrabec vrabce štíp
* péče o ptáčky – přikrmování – co patří do krmítka a čím nikdy ptáčky nekrmit
* výroba krmítka, výroba lojové koule *(semena - slunečnicová, okurková, dýňová, z plevelů, trav a bylin, jádra z jablek a hrušek, pokrájená jádra vlašských nebo lískových ořechů, proso, jáhly, mák, vločky, šípky, jeřabiny hovězí lůj nebo kus syrového sádla)*

 STROM V ZIMĚ

* zahrada a les – sněhová peřina, vichřice, závěje
* druhy stromů, části stromu – vytleskávání slabik jednotlivých slov, rýmovačky
* ochrana před zimou, před zvěří – okusování, lámání větví
* práce s mikroskopem – kůra, jehličí
* vybudování naučné stezky – cedulky s názvy stromů ve školce
* modřín opadavý – jako jediný jehličnatý strom, kt. opadává jehličí, najdeme větvičku se šištičkou, vytvarujeme kroužky a ovážeme stužkou
* experiment - *Semínko zavřeme do skleničky s navlhčenou vatou. Nebude tak prospívat jako semínko volně položené. Rostliny jsou živé, podle toho se k nim chováme.****=****Semínko ke klíčení potřebuje nejen vodu, ale i vzduch. Proto rostlinám půdu kypříme, aby se provzdušnila. Rostliny totiž dýchají všemi částmi těla.*

LES V ZIMĚ

* vnímat LES všemi smysly, vzbudit zájem o přírodu – vycházka do lesa (co vidíme, slyšíme, cítíme, hmatáme, jak chutná les), ,,plíce planety“
* Co se v lese hýbá – stromy, hříbek, užovka, hlemýžď, mravenec, ježek, žabka, veverka, srnka, pták
* PH Houbař, písně - Písnička o lese, Já do lesa nepojedu, poslech nahrávky zvuky lesa
* Pohádka Perníková chaloupka – pantomima, dramatizace
* sběr přírodnin - Kimovy hry, počítání, porovnávání
* význam a funkce pro člověka, pro zvířata
* dřevo v lese - výrobky, škůdce
* deštný prales v Amazonii, kácení, přírodní rezervace
* vycházka do lesa – experiment - *sběr šišek, k topení – pozorujeme – šišky se otevírají a vypadávají semena, při namočení do vody se šupiny šišek zavírají – tím chrání semena před vlhkem.*

 MRAZÍK ČARUJE ZIMNÍ POČASÍ

* mráz, led, jinovatka, sněhové vločky – pokusy, chytáme, prohlížíme, pozorujeme
* pokusy se sněhem, ledem, vodou - *Nabereme do sklenice sníh na různých místech (v lese, u silnice, na střeše apod.), necháme roztát a porovnáváme.****=****Sníh není všude stejně čistý.* *Sníh nejíme, protože obsahuje různé nečistoty, a navíc by nás bolelo v krku, protože je studený.*
* *Experiment – Lávový efekt – pomůcky: olej, voda, barva na vajíčka, ½ l sklenice*
* skupenství vody, sníh – sněhuláci, iglů
* život na Antarktidě – eskymáci, zvířata, cestování po glóbusu s mapou
* vysoké hory – Krkonoše, Vysoké Tatry, Alpy, Dolomity
* pozorování zamrzlého rybníka, simulační hra Spadla lavina

 ZIMNÍ OBLOHA

* střídání ročních období – jaro 21. 3. rovnodennost, léto 21. 6. slunovrat, podzim 23. 9. rovnodennost, zima 21. 12. Slunovrat- typické počasí, měsíce
* sklon Země a oběh Země okolo Slunce – za 365 a ¼ dne - rok
* práce s globusem, mapou – severní a jižní polokoule, rovník
* slunce, měsíc, hvězdy
* ozdobení stromečku netradičními ozdobami vymodelovanými z ledu
* exkurze hvězdárna Ondřejov

EKOŠKOLKA ODPADY

* co jsou odpady, jak vznikají, jak se třídí, proč se třídí? - ochrana životního prostředí
* druhy odpadů, které odpady třídíme – barvy popelnic ve školce
* co se stane s odpadem, jak se recykluje, kam se ukládá?
* jak předcházet vzniku odpadů, proč třídíme a recyklujeme odpad? Co je to recyklace?
* Pohřebiště odpadků – jak dlouho se co rozkládá? (plechovka 100let, igelit 300let, sklo až 4000let…), exkurze do kompostárny Agora
* pozorování rozpadu látek na školním kompostu, *experiment – pozorování rozkladu odpadu ve sklenici ve třídě – ubrousek, pytlík od čaje, plastový pytlík, obal od sušenky, bioodpad*
* využití odpadního materiálu pro pracovní a výtvarnou výchovu (výrobky z pet lahví, víček, krabiček od sýrů, sirek, z korků, z CD, vlny, zbytků látek)

ZIMNÍ PÉČE O TĚLO LIDSKÉ TĚLO A ZDRAVÍ

* části těla – horní, dolní končetiny, hlava, trup, jaké oblečení v zimě oblékáme na hlavu, na ruce, na nohy (rozdíly oblékání v létě x v zimě)
* zimní oblečení a obutí, materiály (vlna, kožíšek, šusťák)
* nemoci z nachlazení – léčení
* zdravý životní styl – pohyb, výživa, vitamíny, pitný režim
* co je zdravé x nezdravé, proč, potravinová pyramida
* exkurze do Zemědělského muzea
* prevence – péče o čistotu a zdraví, pravidelná hygiena, péče o chrup
* předměty denní potřeby, základní hygienické návyky

 LIDSKÁ POSTAVA

* části postavy - správné pojmenování
* končetiny – pravá x levá orientace
* prsty – názvy, počet
* detaily postavy + oblečení (čepice, rukavice, šála, kombinéza)
* každý jsme jiný – rozdíly, barvy pleti, národnosti
* pět lidských smyslů, barva vlasů, očí, pleti – národnosti
* měříme se, vážíme – naše tělo roste

LIDOVÁ SLOVESNOST Z POHÁDKY DO POHÁDKY

* ústní podání, básnická fantazie, nadpřirozené jevy, gradace, zápletka – KNIHA, autor
* lidové pohádky – dobro vítězí nad zlem, hrdinové překonají bídu
* jedinou neautorskou pohádkou vzniklou na našem území je patrně pohádka O dvanácti měsíčkách
* autorské pohádky, pohádky pro dospělé, naučná literatura, leporela
* příběhy s dětským hrdinou – Proč maminka Adámka nechce, Náš Toník se nerad myje
* návštěva knihovny, autorské čtení, Večerníčkova písnička
* dramatizace, pantomima, hrajeme Divadlo dětem, návštěva Divadla Spejbla a Hurvínka
* pohádky - Povídání o pejskovi a kočičce, Broučci, Rumcajs, Ferda Mravenec, Pan Tau, Dášeňka čili život štěněte, Mach a Šebestová, Příběhy včelích medvídků, Cesta do pravěku
* etika a etika v knize – Dědečku, vyprávějs*slušné chování, zdravit, vhodně se oblékat, chovat se zdvořile na ulici, na návštěvě či v restauraci, vypěstovat v dětech správné návyky, jak držet příbor a sklenici nebo jak sedět u stol*

DINOSAUŘI V PRAVĚKU

* druhy, názvy, tvar, velikost, potrava, mláďata
* práce s encyklopedií, knihou
* exkurze do Národního muzea

SOUSEDÉ V EVROPĚ ITALSKÝ TÝDEN

* ekosystémy - jižní Evropa, Apeninský poloostrov, vlajka, názvy světadílů – práce s mapou
* hlavní město Řím, Benátky, Florencie, Piza, ostrovy Sicílie, Sardinie, pohoří, sopky, jezera, moře, mořští živočichové – mušle, ryby, ovoce – krvavé pomeranče, olivový olej – ochutnávka
* jak tu žijí místní lidé, především děti, co se od nich můžeme naučit
* jaké mají zvyky, jak se oblékají, s čím si hrají
* jaké se zde vyskytují druhy stromů, rostlin, živočichů
* typická jídla – pizza, lasagne, těstoviny, polenta, mozzarella, parmezán, panna cotta
* Kroužek vaření – Zdravá pizza, Focacio s p. Čuříkovou
* sport – olympijský sjezdař A. Tomba, nejslavnější horolezec světa R. Messner
* hudba – poslech opery - Verdi, Puccini, houslový virtuóz Paganini, houslařství – návštěva Muzea hudby
* italština – seznámení s dětskou básničkou – poesia per bambini,

PRÁCE ŘEMESLA A POVOLÁNÍ

* řemesla – přadlena Pavlína *(ovce, zpracování vlny, předení, výroba plstěné kuličky),* dráteník Dalibor (*chodíval od vesnice k vesnici, spravoval rozbité nádoby, z drátu dovedl vyrobit věšák nebo pastičku na myši. Naučíme se správně držet kleště, přeštípnout drát*), švadlenka Štěpánka (*projdeme celou cestu výroby oblečení – od semínka lnu až po hotové kalhoty. Prohlédneme si chomáček bavlny, rostliny lnu a kuklu bource morušového, vyrobíme si květinkovou brož s vlastnoručně přišitým knoflíkem*), kovář, švec, kuchař, pekař, řezník, keramik, hudebník
* přírodní materiály, ruční práce, opravdové nástroje a nářadí a radosti z vlastnoručně vyrobených věcí
* poznáváme povolání i zapomenutá řemesla podle obrázků, jaké nářadí a pomůcky patří k danému povolání, k řemeslu, peníze
* modelujeme preclík, vyrábíme, počítáme a přiřazujeme koláčky k číslům, přišíváme knoflíky, vyrábíme buřtíky z látky, vážeme uzlíky, vyrábíme mističky pro ptáčky…
* píseň Švadlenka Madlenka, Pekla vdolky, pohádka O třech přadlenách, opera Dráteník

ZIMNÍ RADOVÁNKY ZIMNÍ SPORTY

* sportovní oblečení + sportovní potřeby, bezpečnost
* sportovní areály, kryté haly a areály – celoročně
* úrazy, ošetření - první pomoc, pravidlo 5T , následky postižení
* bezpečnost při sportu – Horská služba, záchranný systém
* sluníčková Zimní olympiáda – týdenní sportovní projekt
* projekty Hravé lyžování a Školička bruslení – Ski areál Chotouň a Zimní stadion Velké Popovice

DOPRAVA DOPRAVNÍ PROSTŘEDKY

* druhy, části dopravních prostředků, místo pohybu – po silnici, po vodě, po kolejích, po vodě..
* doprava na vesnici a ve městě
* doprava osobní, nákladní, hromadná, veřejná
* dodržování dopravních předpisů, dopravní značení
* dopravní výchova, reflexní prvky, prevence, chodec
* simulace dopravní nehody, IZS – Hasiči 150, Policie 158, 1. pomoc 155
* určování hlásky na začátku slova, na konci, orientace na ploše a v prostoru, barvy
* beseda, exkurze na dětské dopravní hřiště, Muzeum policie ČR
* dopady silničního provozu na životní prostředí, výfukové plyny, ovzduší, vliv člověka – Den bez aut
* pohádky - Krtek a autíčko a Pohádkový dědeček E. Petiška, O letadélku Káněti B. Říha
* plavba lodí po Vltavě, exkurze na Letiště Václava Havla

OSLAVY A TRADICE VÁNOCE

* vánoční příběh – narození Ježíška, betlémy, návštěva Staroměstského náměstí, živý betlém
* návštěva kostela a rotundy sv. Martina v Kostelci u Křížků – setkání se školami, dětmi, rodiči
* tradice u nás doma a ve světě, oslavy dříve a dnes, výzdoba
* sounáležitost s rodinou, dodržování zvyklostí, vlastní prožitky z domova, Vánoce jsou

svátky klidu a míru, lidé si dělají radost a projevují si navzájem lásku – kapr, cukroví, stromek

* vánoční koledy, Vánoční besídka s rodiči, prarodiči, nadílka
* čím koho potěším, výroba dárků, přáníček – Vánoční jarmak

 TŘÍKRÁLOVÝ TÝDEN

* Nový rok nám začíná – jak se dříve vítal, zvyky, pověry
* novoroční vinšování, přáníčka, pranostiky
* K+M+B - zvyky, žehnání domů, zážitky z Vánoc, novoroční písně
* legenda, zvyky, Tříkrálové obchůzky, sbírka, charita, pranostiky

 MASOPUSTNÍ VESELÍ

* masopustní dny, tradice a zvyky, výroba masek, výzdoba třídy
* karneval v maskách, průvod masek na obec
* pečivo, zabijačky, pranostiky
* masopustní pečivo – Kroužek vaření
* příprava slavnostní tabule – kultura stravování
* místo původu jídla

 VALENTÝN

* legenda o svatém Valentýnovi, pranostiky
* svátek zamilovaných
* výroba dárečků pro ty, které máme rádi

MEZINÁRODNÍ DEN ŽEN

* den mezinárodní solidarity žen za rovnoprávnost, spravedlnost, mír a rozvoj.
* projev úcty k dívkám, ženám
* jaká je moje maminka - vlastnosti, synonyma, antonyma, barvy
* simulační hra – Tatínek přichází z práce
* květina pro radost – druhy, názvy, práce s atlasem, encyklopedií
* přáníčko pro maminku či babičku – využití netradiční techniky