***INTEGROVANÝ BLOK: KOUZELNÁ ZIMA***

***DÍLČÍ VZDĚLÁVACÍ CÍLE IB:***

* mít povědomí o existenci planety Země jako součásti vesmíru
* vyhledávat a poznávat základní duhy rostlin a živočichů – pro dané roční období
* znát a mít rád svůj domov, místo, kde dítě žije (místně zakotvené učení)
* pozorovat přítomné děje kolem sebe a jejich změny, zjišťovat příčiny změn
* vnímat přírodu všemi smysly – jak voní les, jak chutná..
* vnímat odlišnosti jako přirozený stav
* spoluvytvářet prostředí pohody ve třídě, vytvářet bezpečné a přátelské klima
* orientovat se v každodenním provozu MŠ a v činnostech jednotlivých zaměstnanců
* vědět o místních tradicích, zvycích a slavnostech
* mezigenerační setkávání, mít vztah a úctu ke stáří
* usilovat o správnou výslovnost, komunikovat bez ostychu
* poznávání jiných kultur - zjistit, jak lidé žijí v jiné zemi EU- Itálii (co jedí, jaká zvířátka, rostliny, přírod se u nich nachází)
* orientovat se v prostoru, v čase, v číselné řadě
* být zodpovědní za své jednání, přijímat následky
* dodržovat základní společenské normy komunikace
* rozvíjet samostatnost dětí, jejich sebevědomí, sebejistotu, tvořivé přemýšlení
* dítě dovede projevit porozumění a cit (empatii pro potřeby a zájmy druhého)
* znát názvy částí těla, smyslových orgánů, některých vnitřních orgánů a jejich funkce
* rozvíjet pohybové schopnosti a zdokonalovat dovedností v oblasti hrubé i jemné motoriky
* ztotožnit se s podobou svého těla s vlastním pohlavím
* napomáhat vlastnímu zdraví aktivním pohybem a zdravými životními návyky
* rozlišovat směry a vzdálenosti, orientovat se v prostoru
* pochopit a zapamatovat si krátký literární text, příběh
* vědět, že i já sám mohu ovlivnit kvalitu životního prostředí
* připravit, záměrně se soustředit na určitou dobu, uskutečnit a dokončit činnost
* vytvářet základy aktivních postojů ke světu, k životu

***ČINNOSTI (PRAKTICKÉ A INTELEKTOVÉ):***

* návštěva planetária, hvězdárny
* pozorování a třídění obrázků ročních dob, encyklopedie
* zdobení vánočního stromečku pro zvířátka, výroba lojové koule, krmení ptáčků
* pozorování stavů životního prostředí a jeho vlivu na kvalitu života (smogová situace)
* přírodovědné expedice s lupou a Badatelským batůžkem
* lisování přírodnin, tvorba herbáře, experimenty, pokusy – Hřbitov odpadků, otevírání šišek
* práce s mikroskopem - přírodniny
* polytechnické činnosti – práce u ponku
* námětové hry (na kuchařku, na učitelku, na školu, na myslivce…)
* cvičení v tělocvičně ZŠ Sulice
* projekt Ježíškova vnoučata – malovaná přáníčka
* počítání s Logico Piccolo, pexeso, chytré vějíře, hádanky a povídačky na cesty s Albi
* projektové dny: Školička bruslení, Solná jeskyně, Předplavecký výcvik, Hravé lyžování
* zajištění programu pro setkávání Sulických seniorů v ZŠ Sulice
* hry s abstraktními symboly – vlajky států EU, značky aut
* spolupráce s Domovem seniorů Pyšely – 1xza 2 měsíce zpívání, povídání a tvoření s babičkami a dědečky
* společné oslavy Vánoc a Masopustu, udržování tradic, přání do všech tříd K+M+B
* spolupráce s knihovnou, prohlížení encyklopedií, rozhovory
* grafické napodobování symbolů, písmen, čísel
* návštěva dopravního hřiště
* poslech úryvku opery, hry s Orffovskými hudebními nástroji
* zábavná matematika podle Hejného – prostředí: krokování, autobus, krychlové stavby
* četba knihy, naslouchání pohádkám nebo vyprávění příběhu každý den, prohlížení obrázků
* vycházky do blízkého okolí – ke koním, do lesa, do aleje, na louku, na hřiště
* výlety do širšího okolí, do jiných obcí, do partnerských škol, školek, na Policii ČR, spolupráce s Muzeem Říčany, ČSOP Vlašim – setkávání s dětmi, dospělými, navazování kontaktů, komunikace s cizími lidmi
* hry zaměřené na rozvoj řeči (jazykové hry, dechová, sluchová, artikulační cvičení, skládání rýmů, vyprávění, popis obrázku, hádanky, lidová rčení, pranostiky, přísloví)
* kooperativní hry ve dvojicích, ve skupinách, pantomima, otázky Co by se stalo, kdyby….?
* třídění odpadů – papír, plasty, bioodpad, baterie
* zimní práce na zahradě
* řešení konfliktů vzniklých v přirozených situacích podle dohodnutých pravidel soužití
* práce s obrázky,  fotografiemi lidského těla (lidí různého věku)
* pozorování RTG snímků, modelů
* prohlížení lupou vlasů, pokožky, prohlížení se v zrcadle
* sezonní činnosti (sáňkování, lyžování, koulování, stavění sněhuláků, klouzání)
* spontánní pohybové aktivity, pohybové hry
* hry s mozaikami, s doplňovačkami (popletené obrázky, obrázkové kubusy)
* hudební činnosti (hra na hudební nástroje, hudebně pohybová improvizace, hudební hádanky), návštěvy divadel, muzeí, ekocenter
* činnosti konstruování (ze stavebnic, z různých materiálů
* námětové hry na různé profese, řemeslné dílny – výroba hračky, kroužky vaření
* navlékání korálků, přírodnin, práce s textilem (vyšívání, šití, koláž), práce s keramickou hlínou
* hry ke koncentraci pozornosti, využívání metody NTC learning
* práce s počítačem, interaktivní tabulí a jednoduchými rozvíjejícími programy, s elektronickou interaktivní Albi tužkou
* cvičení s náčiním, v přírodě
* dramatizace, rozhovory s dětmi na dané téma, diskuze, hry: dokonči příběh, vyřiď vzkaz
* simulační hry, pokusy s vodou
* dílničky, kroužky vaření – práce s nástroji
* Kimovy hry, grafomotorická cvičení s Kuliferdou