***INTEGROVANÝ BLOK: JARO ŤUKÁ NA VRÁTKA***

**TÉMA** **PODTÉMA**

Z POHÁDKY DO POHÁDKY **MĚSÍC KNIHY aneb Má nejoblíbenější knížka v rámci projektu Celé Česko čte dětem**

* slovesné umění, kultura, divadlo – pozitivní vztah, oblečení do divadla a slušné chování v něm, radost, libé pocity (jaké oblečení, jaká mluva), *BESEDA s hercem či herečkou*
* číst nebo vyprávět příběhy ve školce - rodiče, prarodiče, kamarádi, spolupráce se zřizovatelem a ZŠ Sulice, *BESEDA S AUTOREM, návštěva Památníku Josefa Lady v Hrusicích*
* seznamovat děti s dětskou literaturou - 3-6 let *(předškolní věk)* - [leporela](https://cs.wikipedia.org/wiki/Leporelo), [omalovánky](https://cs.wikipedia.org/wiki/Omalov%C3%A1nky), [říkadla](https://cs.wikipedia.org/wiki/%C5%98%C3%ADkadlo), hádanky, [příběhy](https://cs.wikipedia.org/wiki/P%C5%99%C3%ADb%C4%9Bh) (nejlépe se zvířaty); 6-11 let *(mladší školní věk)* - [pohádky](https://cs.wikipedia.org/wiki/Poh%C3%A1dka), povídky ze života dětí, příběhy z přírody, dobrodružné texty, rytmické [verše](https://cs.wikipedia.org/wiki/Ver%C5%A1)
* návštěva knihovny – známí ilustrátoři, význam knih, rozhovor s p. knihovnicí
* dramatizace pohádky, soustředěný poslech, zhudebnění – určování hudebních nástrojů
* dobro x zlo, pohádkoví hrdinové, bajka – zvířata mluví jako lidé, poučení – co je to humor, ironie
* z čeho je kniha vyrobena – výrobní postup
* **NOC S ANDERSENEM** - spaní ve školce, četba, dramatizace, reprodukce, dospěláci hrají divadlo dětem, zapojení rodičů, hra na škol. zahradě ,, Najdi pohádkovou bytost“

JARO PŘICHÁZÍ **VÍTÁNÍ JARA** 

* první jarní den – pozorovat proměny v přírodě, konec zimy, vítání jara **-** znaky, slunce – životadárné paprsky, přírodní dědictví naší obce
* písně a básně o jaru – s pohybovým vyjádřením, využití piktogramů, obrázků
* hry v přírodě – přeskakování, podlézání, trénink rovnováhy, s míčem, hudebně pohybové hry, rotace kolem své osy (pomalu, na jednu stranu), hra na hudební nástroje – orffovské (držení, rytmus, cítění melodie), procházky v přírodě
* **VYNÁŠENÍ MORANY** – zvyk, těšení se na jaro,slunce, teplo,celoškolková vycházka k rybníčku na starém Želivci, každá třída si vyrobí svou slaměnou figurku oblečenou v ženských šatech, za zpěvu bude vhozena do vody
* péče o prostředí a okolí školky, jarní úklid – hrabání staré travičky, sbírání větviček, kamínků
* jak si vzájemně pomáháme s přírodou, sounáležitost s přírodou
* 1. květen – Svátek práce, ale i den lásky, stavění májek, strom – strážný duch obce, ozdobená barevnými stuhami, fábory – **výroba malé Máječky**

 **POČASÍ NA JAŘE**

* **JARO** (zastarale *vesna*) je jedno ze čtyř ročních období, jarní měsíce - březen, duben, květen
* DÉŠŤ, ZATAŽENO, POLOJASNO, ROSA, BOUŘKA, JASNO, VÍTR, MLHA, VÁNEK, DUHA
* znaky - začátek vegetativní aktivity rostlin, zvýšená aktivita živočichů, tání sněhu, prodlužování dne, oteplování, změny v oblékání; PYL, alergie
* pozorování změn v přírodě v závislosti na počasí; klimatické změny – sucho, vedro, déšť
* jarní pranostiky, jarní jídlo – *Kroužek vaření a Odpolední zdravé vaření s rodiči*
* Světový den Země – 22. 4. – oslava, soutěže s úkoly, sázení květin
* **POKUS – POLETUJÍCÍ KAPIČKY** – pomůcky: olej, voda, barva na vajíčka, ½ l sklenice, postup: do jedné ½ sklenice voda, do ní vylít 5 ml oleje s barvou – lávový efekt, olej je lehčí než voda

  **VODA – projekt Voda aneb putování kapky vody**

* význam vody pro život člověka, pro životní prostředí (ochrana přírody a krajiny)- základní podmínky života (voda, vzduch, sluneční záření, půda), rozhovor, otázky: *Jak dlouho vydržíme bez vody? Ne více jak 7 dní. Kolik vody je obsaženo v lidském těle? 60% těla tvoří voda.; vlastnosti vody,* co je to virtuální voda? Světový den vody – 22. 3. – úklid u rybníka, význam vody pro život – co roste z vody a ze země *(když málo prší, zemědělci mají menší úrodu),* vlastnosti vody, pokusy, experimenty s vodou, ochrana životního prostředí, koloběh vody v přírodě, život kolem vody
* voda v přírodě- viz myšlenková mapa (koloběh vody, skupenství, voda a život, vodstvo v ČR- potůčky, řeky, rybníčky, přehrady), *(jak vypadá řeka a její okolí, můžeme odhadnout, jaké tam žijí ryby, vodní ptáci, brouci, a další malí i větší tvorové, v pomalejším proudu pod kameny, na mrtvém dřevě, pod větvemi stromů nebo na břehu si staví své domečky – rak, bobr, vydra, ledňáček, břehule),* **vycházka k rybníčku do lesa, ke studánce, pěstitelské práce ve** školce *(pozorování klíčících semínek na vatě, v hlíně, přesazování do záhonku, zalévání),* meteorologická stanice, předpovídání počasí, voda užitková – zachytávání vody k zalévání
* voda v domácnosti- pitná - vodovod, voda – pramenitá, minerální, perlivá, kojenecká, voda z ledovců, studny; dešťová (*rozhovor, otázky- Odkud se dostane čistá voda do kohoutku? Jaké nápoje doporučuješ pít během dne? Jaké jsou nevhodné?)*, odpadní voda – zákaz lít oleje, ucpou se kanály, v ČOV se nedají odstranit (*tuk se ve studené vodě srazí, z většího množství tuku se může stát zátka a dojde k havárii), (zbytky jídla patří na kompost nebo do popelnice, nechceme přece v kanálech našimi odpadky krmit potkany, odpady třiďme a nebezpečné odnesme do sběrného střediska),* problémy – mají všichni lidé na světě přístup k pitné vodě? Afrika, nemoci, NEPLÝTVAT vodou – kdy ještě využíváme vodu k zábavě? Umělý sníh na lyžování, trávník na golfovém hřišti, radovánky v aquaparku, **projekt Kolik spotřebuji vody v jednom dni ve školce?** *(pomocí litrové lahve odměřujeme, kolik vody spotřebujeme za celý den) –* **rozhovor Jak já sám mohu přispět k šetření s vodou? Kdo je to nosič vody?**
* voda a **POKUSY**- např. rozpouštění látek ve vodě - cukr, sůl, olej, mléko, mouka (zaznamenat do tabulky)
* **EXKURZE** do Vodojemu Mandava a ČOV Nechánice

 **MĚŘENÍ ČASU**

* jak je rok dlouhý – země oběhne Slunce za 365 dnů, různé druhy kalendářů, jak se měřil čas v minulosti a dnes
* sluneční hodiny (stín, světové strany), mechanické hodiny,
* proč existují roční období – střídání, ***První jarní den****označujeme jako****jarní****rovnodennost, protože noc a****den****jsou přibližně stejně dlouhé. Od tohoto dne se noc zkracuje a****den****prodlužuje, což trvá až do letního slunovratu, kdy je****den*** *dvakrát delší než noc.*
* pozorování nebe, pozorování počasí – práce s Kalendářem počasí
* dvanáct měsíců, dny v týdnu, časové pojmy během dne *– ráno, dopoledne, poledne, odpoledne, večer* a typické činnosti, časová osa v životě člověka – novorozenec, batole, dítě, žák, student (teenager), dospělý, senior
* pohádka O dvanácti měsíčkách

JARO V PŘÍRODĚ **STROMY A KEŘE**

* biotop - **LES, LOUKA, ZAHRADA** – znaky, zvířata, rostliny v nich
* pozorování jarní přírody – stromy, keře (pupeny, květy, lístky – jak voní, jak se mění) *Prohlédneme si trávník s pampeliškami ráno a v poledne, za slunečného dne a za deště.  Barva trávníku se mění, květ se za zimy a vlhka uzavírá, aby chránil pyl****.* Národní strom – lípa**, sázení stromů společně s rodiči při jarní brigádě.
* pojmenování (kočičky, zlatice, kvetoucí strom – jabloň, třešeň) **Pokus** – *Do sklenice s vodou vložíme vrbové proutky, dáme do teplé místnosti a sledujeme je. Brzy se objeví kořínky.****=****Rostliny se rozmnožují nejen semeny, ale i některými částmi těla. Vrby, rybíz, zlatici vypěstujeme i ze zasazeného proutku.*
* první jarní květiny (sněženka, petrklíč, bledule, pampeliška) – poznej a pojmenuj
* základní podmínky pro život rostlin, části stromů – kořen, kmen, koruna, listy; stromová patra
* výroba herbáře – sběr a lisování rostlinek, listů, přírodnin s popisky, výstavky z přírodnin
* práce s přírodninami – navlékání přírodnin, matematické operace, akvarely, malování
* **NTC s Mensou** -vycházky do lesa, pohyb v terénu, překonávání překážek (do kopce, z kopce, přes pařezy), rozlišit jehličnaté a listnaté stromy, práce s piktogramy, přiřadit šišku ke stromu
* vybudování malé naučné stezky s výukovými cedulemi, sázení stromů
* druhy dřev – tvrdost, barva, využití, dřevo - návštěva pily a pozorování lesních dělníků, úklid lesa
* význam stromů pro přírodu – plíce planety
* **CELOROČNÍ POZOROVÁNÍ JEDNOHO STROMU V OKOLÍ** – změny, popsat, nakreslit, vysvětlit
* **škodliví činitelé** – kůrovec, **změna biodiverzity, invazní druhy, introdukce velkými šelmami** (smečky vlků) – jak můžeme chránit přírodu, pečovat o ni – vědomí odpovědnosti za své jednání
* **POKUS OTEVÍRÁNÍ A ZAVÍRÁNÍ ŠIŠEK** – pomůcky: šiška borovice, smrku, voda, postup: šišku vložím do vody, po 2 hod. nebo přes noc pozorujeme zavření šupin, při vysychání (do rána, na topení) se šupiny zase otevírají. *Důvod: V suchu jsou semínka roznášena větrem, mají křidélka.*

EKOŠKOLKA **ODPADY**

* předcházet vzniku odpadu, a pátrat, co se pro to ve škole dělá a co by se ještě dalo dělat
* plýtvání potravinami – *sledovat, kolik jídla se za den nesní ve třídě (a vyhodí), jak si vážíme práce paní kuchařky – příklad*
* p**ojem zodpovědná spotřeba potravin**, jíst lokálně, sezonně *(nesezonní O + Z se pěstují ve vytápěných sklenících a jsou z velké dálky, např. 1 kg jahod = 5 l paliva),* jíst čerstvé, průmyslově nezpracované potraviny = ZDRAVÉ, ZDRAVÝ ŽIVOTNÍ STYL
* objevovat souvislosti – s dopravou, klimatickými změnami a zachováním biodiverzity
* bezobalové hospodářství – *výroba pytlíku na nákup do obchodu – ze staré záclony*
* zpracování odpadu ze zahrady – listí, větví, trávy – návštěva kompostárny
* návštěva HNÍZDA - papír, plast, sklo, kartonové obaly, pozorování popelářů
* třídění odpadu ve třídě, školce, doma, HŘBITOV ODPADKŮ na zahradě
* odpadový materiál využívat k tvůrčí činnosti – výroba
* schůzky Ekotýmu MŠ – plán aktivit, výroba hlavní nástěnky k Ekoškolce
* **POKUS – ROZKLAD ODPADU – PAPÍR, PLAST, BIOODPAD** – do ½ l sklenice vložit ubrousek, pytlík čaje, obal od suše

MLÁĎATA **ZVÍŘATA V PŘÍRODĚ**

* co je to ekologie, biodiverzita - *bohatství života na Zemi, miliony rostlin, živočichů a mikroorganismů, včetně genů, které obsahují, a složité ekosystémy, které vytvářejí životní prostředí*
* probouzení zvířat ze zimního spánku - bobr, veverka, jezevec, medvěd, ježek
* vývojová stadia žáby
* návrat z teplých krajin – naslouchání zpěvu ptáků, pozorování ptáků při letu a koupání v kalužích, stavba hnízda, vajíčka, krmení, určování jednotlivých druhů
* **projekt Ptáci nepatří žádné Zemi**, neznají hranice, žijí v hejnech, jako lidé ve společnosti
* PTÁK ROKU – Hrdlička divoká, poslech Máchova Máje
* **VÝROBA** budky, výsadba keřů a psího vína – úkryty pro ptáčky
* lesní a volně žijící mláďata – pojmenování, třídění, potrava, kde bydlí – návštěva obory Březka
* **MAPOVÁNÍ** výskytu živočichů v okolí školky, sledování stop zvířat

 **ŽIVOT NA LOUCE A V LESE**

* drobný hmyz (housenka, motýli, včelky, brouci, mravenci) – užitečnost, vývojová stadia
* léčivé byliny, volně rostoucí rostliny – pojmenování
* Les všemi smysly – jak voní, zvuky, co slyšíme v lese
* **mraveniště** – jak to chodí v mraveništi, pokusy s potravou
* rybník – komáři, vážky, vodní rostliny
* nebezpečí hrozící od hmyzu – alergie, nemoc, očkování (klíště, komár, vosa, sršeň)
* s badatelským batůžkem a lupou sběr materiálu ke zkoumání mikroskopem ve třídě
* **VÝROBA** sběrače biologického materiálu Pepíka z froté ponožky

 **ZVÍŘATA DOMÁCÍ A HOSPODÁŘSKÁ**

* mláďata – narození, život mláděte, péče rodičů
* hospodářství, vesnice
* práce a užitek z hospodářských zvířat – **NÁVŠTĚVA FARMY** – pozorování chovu, slepice, husy, kachny, prasata, kozy, ovečky
* **péče o školková zvířátka** v králíkárně – morčata, králíky a ve voliéře – andulky, krmení každý den, čištění kotce, krmení rybiček v akváriu – pocit zodpovědnosti

**EXOTICKÁ ZVÍŘATA**

* návštěva ZOO
* znát některé druhy, rozdíly mezi domácími, volně žijícími a exotickými
* charakteristika podle způsobu života, obživy a významu pro člověka
* práce s mapou – odkud zvíře pochází, čím se živí

CHRÁNÍME PŘÍRODU **PODMÍNKY ŽIVOTA**

* PŮDA - co je půda (hlína, zbytky rostlin a živočichů, písek, kameny), růst (semínko, klíček, rostlinka), vnitřní pařeniště, cvičný záhonek, pokus s naklíčenou fazolí na vlhké vatě
* Zemědělská, úrodná půda – proč ubývá? co jí škodí? Hnojiva, pesticidy (znečištění vody, ovzduší)
* experiment – HŘBITOV VĚCÍ na zahradě
* výroba BLÁTOVIŠTĚ – správné oblečení
* ekosystémy - zahrada, les, pole s pšenicí, skalní step, louka krávou
* kdo potřebuje půdu – KRTEK (krtinec, dobrý čich, špatný zrak), ŽÍŽALA, HMYZ

MALÍ ZAHRADNÍCI **PÉČE O ZÁHONY, ZDRAVÁ VÝŽIVA**

* obrazový materiál, rozhovor nad obrázky starého nářadí a náčiní pro práci na poli, zahradě – jakým způsobem se starali o pole a zahrady naši předci…rozdíly dříve a dnes
* péče o zahradu – setí, sázení rostlin, vytrhávání plevelu ručně, hrabání, jednocení
* pěstování zeleniny, bylinek, ovocných keřů
* pojmenování zahradního nářadí, náčiní a strojů, pěstování zeleniny, ovoce, bobulovin
* vybudování kompostu, pozorování zahradníka při sekání trávy traktůrkem
* setí semínek, pozorování a experimenty
* ochrana přírody, kámen, hlína, písek
* pozorování drobných živočichů na zahradě, ptáčků v budkách
* Písečná animace, **NÁVŠTĚVA KOMPOSTÁRNY AGORA, BRIGÁDA** rodičů a prarodičů
* zvířátka – žížala, krtek – pokus v 5 l sklenici
* Světový den Země – 22. 4. – oslava, soutěže s úkoly, sázení květin

OSLAVY A TRADICE  **VELIKONOCE**

* rozhovor, prohlížení knih, obrazových materiálů - rozdíly mezi oslavami svátků jara v minulosti a dnes, tradice související s příchodem jara, proč ho vítáme a na co se těšíme
* lidová symbolika, velikonoční výzdoba – symboly jara (velikonoční zajíček, kuřátko, vajíčko, beránek) – výroba a výzdoba třídy
* pašijový týden – poslední týden před velikonocemi (modré pondělí, žluté úterý (v chalupách se gruntovalo), škaredá středa (nikdo se nesměl mračit, jinak se mračil každou středu po celý rok), zelený čtvrtek (vařilo se zelené jídlo zelí, špenát, kopřiva, aby byl člověk po celý rok zdráv), Velký pátek, bílá sobota, Velikonoční neděle, Velikonoční pondělí – pomlázka – TRADICE A ZVYKY
* vajíčko – malování kraslic – různé techniky, barvení vajec v cibuli (hnědá) a v syrové řepě (fialová) – sběr slupek doma s rodiči
* ***zasejeme si travičku*** - *Potřebujeme: misku, hlínu, trávu, mech, pšenici. Na velikonoce je zvykem mít na stole něco zeleného. Může to být mech, tráva (sejeme 3-4 týdny před velikonocemi) nebo pšenice (sejeme 14 dní před velikonocemi)EXPERIMENT –* jednu misku nebudeme zalévat, co se stane?
* hledání velikonočního zajíčka na zahradě školky
* pomlázka – koledování s pomlázkou, koledy - Hody, hody, doprovody…
* velikonoční mazanec, beránek, vajíčko, jarní nádivka – *Kroužek vaření a Odpolední dílničky s rodiči*

 **ČARODĚJNICE**

* filipojakubská kouzelná noc 30. dubna
* lidový zvyk pálení čarodějnic, nadpřirozené bytosti v pohádkách – čarodějnice, divoženky, lesní démoni - dobro vítězí nad zlem, spisovatelé K. J. Erben, B. Němcová – četba, vyprávění, dramatizace, divadlo
* oheň – jeden ze živlů (oheň, vzduch, voda, země)- hasiči 150, požáry (otevřená ohniště), sv. Florián patron hasičů
* Společné bubnování dětí – vyhánění zlých sil
* **stopování čarodějnice, soutěže s rodiči, opékání špekáčků, táborák u ohně s kytarou**
* orientace v čase – minulost, budoucnost, přítomnost

 **SVÁTEK MAMINEK**

* překvapení pro maminku – dárek, písnička, básnička
* moje maminka – postava, obličej, vlasy, vlastnosti, citové vazby – domov
* rodina – práce doma, pomoc mamince – rozdělení činností
* já a cizí člověk – důvěra v rodině, opatrnost venku
* povolání maminek – BESEDA S….

 **DEN DĚTÍ**

* kamarádi jiné barvy pleti – bohatství x chudoba, práce s mapou, globusem
* soutěže v maskách, hry, diskotéka, průvod v maskách na OÚ
* hudební, taneční a pohybová improvizace – hudební hádanky
* **NTC s Mensou**- rytmická cvičení (rytmický kruh, vytleskávání rytmu, hra na tělo), motorická cvičení (točení kolem své osy, chůze po čáře, podbíhání lana, modelování, navlékání korálků, knoflíků, kutálení míčkem…), cvičení paměti (Kimova hra- zapamatování barev, čísel, slov, předmětů; hry – Co se změnilo, Co s sebou na pustý ostrov…)
* pohoštění, odměna – co už všechno umím – Kroužek vaření

NAŠE REPUBLIKA **ŽIVOT VE MĚSTĚ A NA VESNICI**

* hlavní město Praha, řeka, mosty, Karel IV., muzea - historie
* architektura, památky, vycházka historickou částí hlavního města Prahy, výlet na Petřín
* rozdíly město x vesnice (doprava, životní prostředí, příroda, kultura, život)
* vlajka, hymna, prezident, Pražský hrad, město – druhy dopravy, auta
* **NTC s Mensou** - práce s abstraktními symboly – vlajky, znaky měst, čísla, slova a písmena, znaky aut, dopravní. značky – piktogramy, každý týden jedno písmeno, podpisy dětí; později dvojité asociace – např. Peugeot z Francie, Paříž, Eiffel., sýr
* kulturní dědictví naší obce – významná místa – Památník husitů a rozhledna na Mandavě

BUDU ŠKOLÁKEM **ZÁPIS DO ZŠ**

* návštěva první třídy – seznámení s prostředím školy, překonání strachu z neznámého
* **projekt ŠKOLIČKA NANEČISTO** – spolupráce se ZŠ Sulice (návštěvy s předškoláky, sezení v lavici, držení tužky, stříhání, grafomot. cvičení, básničky)
* příprava na zápis – básnička, geometrické tvary, postava, číselná řada, číslice a písmena, orientace na ploše a v prostoru – hrajeme si na školu
* **NTC s Mensou –** hlavolamy, trhání a mačkání papíru, práce s modelovací hmotou, navlékání korálků, šití, navíjení provázků na ruličku
* školní pomůcky – školní taška, penál, pravítko, guma, tužka, pastelka, knihy