***INTEGROVANÝ BLOK: JARO ŤUKÁ NA VRÁTKA***

***DÍLČÍ VZDĚLÁVACÍ CÍLE IB:***

* dodržovat pravidla – používat kouzelná slovíčka, pomáháme si, spolupracujeme, máme se rádi, cizí věci si půjčujeme jen se svolením majitele
* respektovat odlišnost, být tolerantní, soucitný, umět odpustit, mít úctu k druhým
* osvojení si věku přiměřených praktických dovedností – manipulace s nůžkami, nožem, hráběmi, kladívkem, kolečkem, koštětem
* ovládat ekologicky šetrné používání vody při všech denních činnostech
* vědět, co zvířátka potřebují k životu, poznat je, pečovat o ně
* poznat stromy v okolí, význam, rozlišit jehličnaté, listnaté, popsat změny
* budovat vztah k přírodě, k péči o naši Zemi, vědět, jak pomoci, být aktivní
* třídit odpady – papír, plasty, baterie, bioodpad
* vědět, co je to bezobalové hospodářství, neplýtváme potravinami, šetříme energiemi
* osvojit si poznatky a dovednosti důležité k podpoře zdraví, bezpečí, osobní pohody i pohody prostředí
* vytváření zdravých životních návyků a postojů jako základů zdravého životního stylu
* vědět, že se tělo v průběhu času mění, stárne
* chápat rozdíl mezi skutečností obrazovou, reálnou a symbolickou, mít bohatě rozvinutou fantazii
* vyjadřovat samostatně a smysluplně myšlenky, nápady, pocity ve vhodně zformulovaných větách, rozvíjet slovní zásobu, rýmovat
* porozumět slyšenému (hlavní myšlenku příběhu, sledovat děj a zopakovat ve správných větách)
* učit se nová slova a aktivně je používat
* chápat, že lidé jsou různí a chovají se různě
* vědět, jak přichází dítě na svět, jak se rodí mláďátka u zvířátek
* vytváření prosociálních postojů (tolerance, respekt, přizpůsobivost, sociální citlivost)
* pochopit vzájemné vazby v konkrétním životním celku (ekosystému)
* upozorňovat na situace, kdy dochází k poškození blízkého životního prostředí
* pozorovat přítomné děje kolem sebe a jejich změny, zjišťovat příčiny změn
* zajímat se o odpovědi i na otázky přesahující běžný lidský život – co bylo, co bude pak

***ČINNOSTI (PRAKTICKÉ I INTELEKTOVÉ):***

* povídání s dětmi, oboustranná komunikace, umění naslouchat, reprodukovat text
* poznávání kulturního a přírodního dědictví v naší obci, udržování místních tradic
* vycházky za poznáním – do přírody, za památkami (husitský památník na Mandavě, rozhledna Křížka, lesy, parky, aleje), poznávání biotopů
* učíme se venku, v přírodní učebně – pozorujeme a povídáme si o změnách, pozorujeme počasí
* pozorování a napodobování práce dospělých, kroužky vaření, úklid po vaření, příprava přesnídávky a svačiny, nákup ve skutečném obchodě
* pozorování ptáčků v budkách na zahradě
* zkoumání lupou, mikroskopem, zaznamenávání do tabulek
* využívání prvků Matematika podle Hejného – krokování, autobus
* využíváme metodu NTC learning – piktogramy, abstraktní symboly, hlavolamy, Logico primo
* zookoutek - péče o zvířátka v králíkárně, voliéře, akváriu, ekohry
* pravidelné schůzky Ekotýmu – brigády s rodiči na školní zahradě
* práce s literárními texty (pohádky jiných národů, příběhy dětí z jiných zemí), dramatizace, výroba kulis, masek, hrajeme slovní kopanou, povídáme si jen tak, Noc s Andersenem
* zaměstnanci hrají divadlo dětem, zaměstnanci OÚ a rodiče čtou pohádky, vypráví
* prevence úrazu, nemoci, nezdravých návyků, ochrana zdraví
* simulační hry, smyslové hry, kimovky, vyrábění z keramické hlíny
* polytechnické činnosti – u ponku, s nářadím, přitloukání hřebíčků, šití tupou jehlou
* cvičení v tělocvičně ZŠ Sulice - na nářadí, s náčiním, cvičení pro rozvoj vnímání a koordinaci pohybu
* zpívání u piana, s kytarou, hry na orffovské hudební nástroje
* poznáváme různé materiály a jejich vlastnosti – kámen, písek, hlína
* třídění odpadu, pozorování kompostu
* hry s přírodninami – sběr, stavby, lisování, výroba herbáře, výroba blátiště
* relaxační a odpočinkové činnosti - Jóga s Lali, pozdrav slunci
* výtvarné činnosti – netradiční techniky, vlastní nápady, vyjádření pocitů
* nácvik konkrétních dovedností na skutečných předmětech i hračkách
* vést diskuse, rozhovory - Co je zdravé a proč?, kritické myšlení – Co by se stalo, kdyby…?
* každodenní pobyt v přírodě, vycházky, výlety za poznáním
* vycházky do lesa – pozorování mraveniště, stromů, smyslové hry – Jak chutná les? Slyšíš?
* rozhovory – Co má špatný vliv má přírodu? Jak já (my)můžeme ovlivnit?
* pozorování změn v přírodě – jeden strom v průběhu různých ročních období
* samostatnost při sebeobslužných činnostech (stolování, hygiena, šatna)
* badatelsky orientované činnosti – Čím se živí králík? Kde bydlí mravenec?
* budování přírodní zahrady s rodiči, dílničky, brigády, odpolední vaření
* spaní ve školce, Škola v přírodě, pokračování v projektech Recyklohraní a Celé Česko čte dětem
* barvení vajec, malování kraslic, výroba pomlázky
* experimenty a pokusy s vodou
* mezigenerační setkávání – návštěvy v Domově seniorů Pyšely, kulturní program pro seniory ze Sulic, charitativní sbírka pro Domov Sue Ryder
* projektová výuka, spolupráce se všemi třídami - školkami
* exkurze – do kompostárny, na vodojem, do ČOV, do pekárny, na Policii ČR, k hasičům, dopravní hřiště, Zemědělské muzeum, Vodní dům, farmy
* projevovat zájem o knížky, soustředěně poslouchat četbu, hudbu, sledovat film, divadlo, užívat telefon – četba na pokračování ve školce, návštěva knihovny
* vyprávění, přednes, recitace, dramatizace
* hudební činnosti (zpěv, rytmizace, tanec, poslech, hudebně pohybové činnosti, jóga)
* setkávání se s uměním mimo MŠ
* řešení modelových situací (nikdo si se mnou nechce hrát)
* komunitní kruh, kooperativní hry na téma - Kamarádi jiné barvy pleti
* společné činnosti rodičů a dětí v MŠ i mimo ní (oslavy Velikonoc, Čarodějnic, Svátek maminek, výlety, návštěvy muzeí, divadel, sběr papíru, dílničky, brigády, besedy)
* experimenty, pokusy s klíčením semínek, sázení kytiček – péče o školní zahradu
* vycházky – do lesa, na louku, k rybníku; výlety – Průhonický park, Štiřínský zámek,

Botanická zahrada v Praze, řeka Sázava, Vltava, Ekocentrum ve Vlašimi

**Zajímavé odkazy:**

<https://ucimesevenku.cz/>

<http://www.skutecnezdravaskola.cz/jak-plnit-program>

<https://svobodnahra.cz/> <https://www.chaloupky.cz/> <http://terezanet.cz/cz> <http://www.lipka.cz/>