

INTEGROVANÝ BLOK: LÉTO, COS NÁM PŘINESLO?

TÉMA

MATEŘINKA VÍTÁ

PODTÉMA

HOLA, ŠKOLA VOLÁ

- seznámení s novým prostředím školky- budova, zahrada – orientace v prostoru
- moje třída, značka, nové hračky
- vytvoření pravidel soužití, režim dne, poučení o bezpečnosti
- péče o zvířátko ve třídě
- péče o okolní životní prostředí – třídění odpadu, recyklace

TĚŠÍME SE NA KAMARÁDY

- moji noví kamarádi – jména, příjmení, značky
- společné hry- vzájemná pomoc- zdvořilost, prosba, poděkování
- jak vypadám, každý je jiný

JÁ A MOJE RODINA

- členové rodiny, příbuzenské vztahy, rodinný život (když jsou děti samy doma)
- můj domov- můj dům, byt, domácí mazlíček
- domácí spotřebiče
- povolání – kde pracují moji rodiče

VE ZDRAVÉM TĚLE, ZDRAVÝ DUCH

LIDSKÉ TĚLO A JEHO ČÁSTI

- hygienické návyky, čistota, samostatnost při oblékání
- předměty denní potřeby- hygienické
- lidské smysly
- lidské tělo a jeho části- orgány, funkce

KONEC LÉTA

ZÁŽITKY Z PRÁZDNIN

- cestování na dovolené - dopravní prostředky, bezpečné chování na silnici
- život v moři, návštěva cizích zemí, jiné zvyky, jídla

LÉTO, BUDIŽ POCHVÁLENO

POČASÍ V LÉTĚ

- teplo, letní déšť, kroupy, duha

- jak se oblékáme
- **Sluneční hodiny** – pomůcky - asi 150 cm dlouhou rovnou větev nebo kulatou tyč, 12 stejně velkých plochých kamenů, větší množství malých kamínek nebo přírodního materiálu jako např. kaštiny, žaludy apod., fix. Pro postavení sluneční tyče najdeme vhodné místo, na které po celý den nepadá stín, a zabodneme tyč do země. Okolo v jižním směru uděláme půlkruh. Od časného rána až do pozdního večera sledujeme stín sluneční tyče. V každou, celou hodinu položíme velký kámen na místo, kam slunce vrhá stín. Na kameni můžeme barvou vyznačit příslušnou hodinu.
- Mezi kameny označující hodiny položíme malé kamínky nebo kaštiny

BAREVNÝ SVĚT

- záhony na zahradě, zahrada – venkovní laboratoř, sluneční svit, fotosyntéza, růst a rozklad, vítr, srážení, vypařování vody, sběr a sušení ovoce ze zahrádky
- akce Měsíc školních zahrad
- pole- obilí, louky, luční kvítí
- Všimneme si, jak krásné barvy a roztodivné tvary mají květy. Která barva převládá? Proč mají rostliny barevné květy? = Barevné květy lákají hmyz. Po opylení barevné lístky květů opadají. Rostlina už ne, potřebuje lákat opylovače.
- lesní plody, byliny
- prostředí v lese, poznávání stromu- jehličnatý, listnatý
- příroda – pokus - igelitový sáček přehodíme přes větvičku s listy a pevně uvážeme. Druhý den bude sáček obsahovat vodu. Kde se vzala? = Strom nasává vodu ze země a vypouští ji otvůrkou v listech do ovzduší. Kde je hodně stromů, tam je zpravidla vlhčeji.

ŽIVOT NA LOUCE, V LESE

- mravenci- mraveniště- neničit!
- šnek, žabka, drobný hmyz
- **Krmíme mravence** (pomůcky- pap. talíř, značkovač, potraviny na talíř – tlející listí, med, ořišky, chléb, tráva, mrtvá moucha, kousek citron. Vyhlédneme si vhodné mraveniště, značkovacím fixem si rozdělíme talíř na šest nebo více částí. Do každé části vložíme stejné porce různé potraviny. Potom talíř umístíme k mraveništi, pokud možno na místo nepřístupné pro ptáčky. Po několika hodinách se vrátíme a přesvědčíme se, že mravenci talíř našli. Sledujeme, jakou potravu si oblíbili, a jaké množství si již odnesli. Některé potraviny mohou zůstat bez povšimnutí. Pokusíme se nalézt cestičku, po níž si mravenci odnášejí potravu do mraveniště.
- Louka - Sledujeme kosení louky, pomáháme rozhazovat trávu. Proč se suší tráva? Co sušíme na zimu? Hledáme různé trávy. Čím se liší od lučních květin? Usušená tráva se dá uchovat jako krmení pro zvířata, jinak by shnila. Květy trav jsou nenápadné, nebarevné, nepotřebují lákat hmyz. Jejich pyl rozpráší vítr a ten "nevidí".
- sledujeme **housenky**, jak si počínají na rostlinách. Housenky jsou schopné sežrat celou rostlinu. Ptáci se však starají o to, aby se tak nestalo. = Rozvěšování budek na podzim a krmení v zimě udržujeme v sadě ptáky a nemusíme pak proti housenkám bojovat chemicky.

SLUNCE, VODA, RADOVÁNKY

LETNÍ SPORTY

- sportování v přírodě, hory, skály, řeky, silnice, cesty

- průlezky na zahradě- bezpečnost
- plavání, kolo, in-line – helma, brýle, rukavice

VODA V PŘÍRODĚ

- bez vody nejde žít - voda je život
- **koloběh vody v přírodě** (kapička vody – pití, zalévání, pitná voda, dešťová voda, mraky, déšť, do řeky, povrchová voda, podzemní, studna, úpravná vody, vodojem, do města trubkami, k vaření, praní, mytí, do koupelny, odpadní voda, do ČOV, do slunce ohřeje vodu, vlhkost, stoupá do nebe, zrodí se nové kapičky- mráčky
- vodní stavby, lodní doprava, využití vody
- život v rybníce - ryby, rostliny
- Lupa pro pozorování pod vodou – pomůcky- plechovku od konzervy, otvírač na konzervy, kladívko, průhledná folie, kulatá gumička, nůžky. Otvíračem z konzervy zcela odstraníme dno i víko. Kladívkem zatlučeme přečnivající špičaté kousky plechu. Ustříháme kus průhledné fólie, přetáhneme přes jeden konec plechovky a připevníme gumičkou. Přečnivající fólii přistříháme kolem dokola na stejnou délku. Plechovku-lupu držíme ve vodě kolmo na proud a díváme se skrz ni. Tlakem vody se folie trochu vyklene dovnitř a zvětšuje věci, které chceme pozorovat.

ČTYŘI ŽIVLY

OHENĚ

- symbol energie (v políčkách přikládaných do ohně; dřevo během svého růstu poutá energii ze slunce v procesu fotosyntézy za využití oxidu uhličitého a vody – vznikne podoba dřevní hmoty, dřeviny se tímto zázračným dějem stávají sluneční energetickou konzervou, jejíž obsah následně uvolňujeme spalováním v ohni a vracíme do přírodního koloběhu látek. Překvapení pro děti, že světlo a teplo vycházející z hořícího ohně pochází ze slunce), zdroj životadárného tepla, světla, ochrany před divokou zvěří, možnost přípravy jídel
- radost z ohně, hledění do hořícího ohně, krbu, táboráku (v noci- meditace, snění, modlitba)

PRÁZDNINY SE BLÍŽÍ

CESTOVÁNÍ

- výlety, zájezdy, turistika- cestovní kanceláře
- cestování po světě (glóbus, mapa)
- kulturní památky, doprava, ubytování
- dovolená doma, v zahraničí
- kempování, turistika, cykloturistika
- dopravní prostředky – znečišťování ovzduší, Den bez aut

TĚŠÍME SE DO ŠKOLY

ŠKOLA

- návštěva okolí školy, hřiště, parku
- spolupráce s partnerskými MŠ a ZŠ – exkurze
- návštěva školní knihovny v ZŠ Sulice

OSLAVY A TRADICE

ZAHRADNÍ SLAVNOST

- příprava programu pro rodiče, rozloučení s předškoláky, pohoštění, dárečky, rozloučení se školkou