

INTEGROVANÝ BLOK: LÉTO, COS NÁM PŘINESLO?

DÍLČÍ VZDĚLÁVACÍ CÍLE IB:

- seznamování s místem a prostředím, ve kterém dítě žije (adaptace na školu a její režim)
- orientace v prostorách školy, zahrady, v okolí MŠ – poučení o bezpečnosti při pobytu ve třídě, na zahradě, na hřišti i na vycházce, orientace v čase- narození, dětství, stáří (úcta, pomoc)
- poznávání pravidel společenského soužití a jejich spoluvytváření v rámci třídního kolektivu
- seznamování se světem lidí v naší zemi, obci – základní poznatky o prostředí, v němž dítě žije, tradice, hrdost na svou zemi, rodnou vesnici, krajinu, přírodu (tradice)
- posilování přirozených poznávacích citů (zvědavosti, zájmu, radosti z objevování)
- rozvoj fyzické a psychické zdatnosti, osvojení poznatků o těle, zdraví, o pohybových činnostech a její kvalitě
- vytváření základů pro práci s informacemi, co je to fotosyntéza, kdo je symbol energie, seznámení s různými možnostmi využití tepelné slunečné energie
- rozvoj úcty k životu ve všech jeho formách – vědět, čím se živí mravenci, život v mraveništi
- seznámení s ekosystémy – les, louka, pole, rybník a životem v nich
- péče o zahrádku, pěstování rostlin, plodin, péče o zvířátka, orientace v přírodní „učebně“
- vědět, kdo všechno patří do rodiny, znát nejbližší příbuzenské vazby
- vědět, co jednotliví členové rodiny pro ostatní v rodině dělají, co umí udělat samo
- poznávání sebe sama, rozvoj pozitivních citů ve vztahu k sobě
- osvojení si různých forem verbálních i neverbálních sdělení (výtvarné, hudební, pohybové, dramatické)
- rozvoj pocitu sounáležitosti, přátelství, péče o zemi, péče o lidi, radost ze života

ČINNOSTI (PRAKTICKÉ I INTELEKTOVÉ):

- komunitní kruh, kooperativní hry, simulační a situační hry
- ochutnávka jídla jiných národů, Kroužek vaření
- spolupráce se zřizovatelem s Obcí Sulice – účast na společných akcích, zajištění programu, neformální návštěvy na úřadě s dětmi v kanceláři p. starosty
- péče o zvířátko ve třídě a na zahradě v králíkárně a ve voliére (chovatelské činnosti – denní péče)
- seznámení s projektem Recyklohraní (sběr, třídění, zpracovávání odpadů), projektem Celé Česko čte dětem, schůzky Ekotýmu – analýza a plán činností
- měření a porovnávání teploty uvnitř a vně budovy (skleníku), ve stínu, v hustém porostu
- sběr a sušení ovoce ze zahrádky (v troubě, na slunci – porovnávání chutí)

- prohlížení fotografií dětí z jejich cest, povídání, diskuze, debaty, rozhovory, vyprávění, dramatizace- učitelé hrají divadlo dětem
- vyprávění vlastních zážitků, logopedické chvilky, kimovy hry
- společné akce s rodiči – vaření, brigády, oslavy a slavnosti, dílničky, schůzky akční skupiny, zapojení rodičů v Ekotýmu i ve Skutečně zdravé škole
- sportovní projekty – předplavecký výcvik, hravé in-line, sportovní dny
- vyznačování na mapě, odkud kdo je, kdo kde byl...
- dramatická cvičení, hraní s loutkami, vymýšlení pohádek
- prohlížení rodinných alb, rozhovory nad fotkami
- námětové hry na domov v různých situacích (jedeme k babičce, slavíme narozeniny, opravujeme auto), návštěvy v Domově seniorů Pyšely – mezigenerační setkávání
- úklidové práce (utírání stolů, příprava svačiny, mazání pečiva, zametání)
- pěstitelské činnosti na školní zahradě – hry s hlínou ve cvičném vyvýšeném záhonku, hrabání, pletí, zalévání, pozorování broučků ve hmyzím hotelu
- návštěvy v ostatních třídách
- oslavy narozenin (dětí, učitelek, tet)
- výlety, turistika, cvičení se sportovním náčiním (šátky, obruče, tyče, míče)
- cvičení v tělocvičně ZŠ Sulice
- vycházky s badatelským batůžkem, experimenty s vodou, s hlínou, s mechem – pozorování lupou, pod mikroskopem
- návštěvy lesa – pozorování, naslouchání, čichání vůní v lese, krmení mravenců, hry s přírodninami, lisování, herbář, vyrobení blátoviště
- mapování těla (obkreslování, otisky)
- každodenní provádění pravidelně se opakujících úkonů hygieny, stolování a sebeobsluhy
- hra s glóbusem