

PRINCIPY A ZÁSADY ÚSPĚŠNÉHO VZDĚLÁVÁNÍ NA DÁLKU

<h2>ZAPOJUJEME KAŽDÉHO</h2>	<ul style="list-style-type: none"> Děláme maximum pro zapojení každého do výuky. Zmapovali jsme individuální podmínky žáků. Máme potřebné dovednosti i techniku 	<ul style="list-style-type: none"> Zapojují se všichni žáci do (online) výuky? Co zvládnou naši žáci? Zvládnou to všichni žáci? Využili jsme všechny prostředky a kontakty pro zapojení žáků, se kterými je těžké navázat (online) komunikaci? 	<ul style="list-style-type: none"> Zmapujeme situaci všech žáků pro jejich zapojení do vzdělávání na dálku. Zajišťujeme kontakt s offline žáky. Zajistíme podmínky všech pedagogických pracovníků pro vzdělávání na dálku. Ve spolupráci s vnějšími aktéry (zřizovatel, sponzoři, NNO apod.) aktivně hledáme a využíváme možnosti k zajištění potřebného technického a internetového připojení školy a všech žáků. 	<p>Učíme online: sbírka počítačů Webinář: Jak dnes učit offline žáky Webinář: Podpora dětí s OMJ v MŠ distanční formou Webinář: Jak dnes poskytovat podpůrná opatření? A další na webu #NaDálku</p>
<h2>KOMUNIKUJEME</h2>	<ul style="list-style-type: none"> Máme jednu hlavní komunikační platformu. Komunikujeme se všemi podle stanovených pravidel. 	<ul style="list-style-type: none"> Co máme k dispozici pro online vzdělávání (platformy, nástroje, vybavení)? Co umíme používat? Co se rychle naučíme? Jakou formou komunikujeme se žáky, s jakou frekvencí a v jakém čase? Jakou formou komunikujeme s rodiči, s jakou frekvencí a v jakém čase? Víme, na koho se obrátit uvnitř školy v případě potřeby? 	<ul style="list-style-type: none"> Zvolíme jednu hlavní komunikační platformu/prostředí, upřednostňujeme platformu, kterou známe s přihlédnutím ke srozumitelnosti, jednoduchosti, dostupnosti a finanční náročnosti. Udržujeme pravidelný kontakt se všemi žáky, včetně žáků s omezeným přístupem k internetu. Podporujeme společná online setkání třídního učitele a žáků třídy, klademe důraz na sociální interakci, podporujeme vzájemnou komunikaci mezi žáky. Udržujeme pravidelný kontakt s rodiči, zejména v případě mladších žáků a v případě a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Pro vzájemnou komunikaci máme k dispozici podporu školního poradenského pracoviště. Poskytujeme průběžnou zpětnou vazbu žákům a rodičům. 	<p>Youtube: Vzdělávání na dálku Webinář: Jak na online třídní schůzky A další na webu #NaDálku</p>
<h2>MÁME JASNÁ PRAVIDLA</h2>	<ul style="list-style-type: none"> Máme stanovená pravidla pro žáky i učitele k časovému a obsahovému rozvržení výuky (pro online i offline výuku). Máme pravidla pro poskytování zpětné vazby žákům, upřednostňujeme formativní zpětnou vazbu. 	<ul style="list-style-type: none"> Jaký zvolíme způsob výuky na dálku? Na základě jakých kritérií? Jaké principy upřednostníme při volbě obsahového zaměření výuky na dálku? Je nutné striktně naplnit všechny požadavky dané ŠVP? Jak budeme hodnotit průběh vzdělávání? 	<ul style="list-style-type: none"> Stanovíme role a povinnosti pro jednotlivé aktéry, např. vedení školy, třídní učitel, asistent pedagoga, školní metodik prevence, ICT metodik, školní psycholog, apod. Stanovíme jasná pravidla pro žáky i učitele k časovému rozvržení výuky, zadávání úkolů, nezapomínáme na „offline“ žáky. Využíváme kombinaci synchronních (např. společný videohovor) a asynchronních aktivit (např. email, zadání úkolu v delším časovém horizontu). Při zadávání samostatné práce zohledňujeme možnosti a podmínky jednotlivých žáků, nepřehlcojeme žáky ani rodiče. Při vzdělávání „offline“ žáků také spolupracujeme s vhodnými externími partnery s cílem zapojení maximálního počtu žáků. Zapojujeme asistenty pedagoga zejména pro maximální individualizaci výuky, komunikaci s „offline“ žáky a jejich rodiči apod. Určili jsme vzdělávací obsah vhodný pro vzdělávání na dálku, důraz klademe na klíčové učivo, rovnoměrně rozložíme výuku nové látky v jednotlivých předmětech. Stanovíme pravidla pro poskytování zpětné vazby žákům, upřednostňujeme formativní zpětnou vazbu, vedeme žáky k sebehodnocení, pracujeme na udržení a posílení vnitřní motivace žáků k učení. Využijeme mezipředmětových vztahů, propojíme témata do celků nebo miniprojektů, podporujeme skupinovou práci v online prostředí (např. cloudových nástrojů). V případě vzdělávání na dálku dětí povinných školní docházkou v MŠ uplatňujeme a zohledňujeme postupy, principy a zásady odpovídající specifikám předškolního vzdělávání. 	<p>Webinář: Formativní hodnocení žáků Webinář: Tipy a rady k formativnímu hodnocení Webinář: Jak zavést online výuku a nezbláznit se? Webinář: Malotřídka online Webinář: Kybernetická bezpečnost při online výuce Článek: ZŠ a MŠ Cejle: Online výuka i ve školce A další na webu #NaDálku</p>
<h2>PODPORUJEME SE</h2>	<ul style="list-style-type: none"> Máme zajištěnou technickou, odbornou i metodickou podporu pro online i offline výuku. Probíhá vzájemná komunikace a podpora mezi pedagogy navzájem i mezi vedením a pedagogy. 	<ul style="list-style-type: none"> Jak se navzájem při realizaci online výuky uvnitř školy podporujeme? Víme, kde hledat pomoc? Jak spolu komunikujeme? 	<ul style="list-style-type: none"> Zajistíme technickou a metodickou podporu pedagogů při poskytování vzdělávání na dálku, v případě potřeby vyhledáme odbornou externí pomoc. Stanovíme harmonogram online porad, konzultací a předávání informací. Vzájemně sdílíme informační, metodické a vzdělávací zdroje, webináře a inspirativní praxi, podporujeme výměnu zkušeností mezi pedagogy a vzájemnou spolupráci a podporu. 	<p>Krajští ICT metodici Učíme online podpora A další na webu #NaDálku</p>
<h2>MONITORUJEME A VYHODNOCUJEME</h2>	<ul style="list-style-type: none"> Monitorujeme a vyhodnocujeme průběh vzdělávání na dálku. Reagujeme na nově vzniklé podněty a situace a optimalizujeme zavedený systém. 	<ul style="list-style-type: none"> Jakým způsobem budeme monitorovat průběh vzdělávání na dálku? Jakým způsobem ho budeme vyhodnocovat? Kdo zajistí potřebnou úpravu současného systému? 	<ul style="list-style-type: none"> Pravidelně získáváme a monitorujeme zpětnou vazbu ze strany učitelů, žáků i rodičů o průběhu vzdělávání na dálku, vyhodnocujeme funkčnost a udržitelnost systému. Monitorujeme dodržování a efektivitu nastavených pravidel. Se získanými informacemi dále pracujeme a dle potřeby upravujeme/doplňujeme nastavená pravidla, komunikaci a podporu žáků a pedagogů. 	<p>Webinář: Google formulář A další na webu #NaDálku</p>