**Výroční zpráva program Ekoškola, komunikace se Španělskou školou 2019/2020**

**Ekotým pro rok 2019/2020:**  
**Dětský tým:**   
Berušky: Pavlínka M., Vojta Š.  
Včeličky: Terezka M., Vítek Š.  
Motýlci: Matěj B., Zuzka M.  
Mravenečci: Alex H., Niki a Terka K.  
Ježečci: Maruška H., Adámek Š.  
Veverky: Stela L., Matyášek M.  
**Tým pedagogů:**  
Mgr. Václava Kunická (ředitelka, koordinátor EVVO)  
Šárka Vávrová (koordinátor EVVO, třída Ježečci)  
Pavla Čechová (třída Včeličky)  
Alena Kopáčová (třída Mravenečci)  
Martina Kapalová (třída Berušky)  
Bc. Petra Vychodilová (třída Motýlci)  
**Zástupce rodičů**: Alexandra Hulvertová  
**Provozní MŠ:** Renata Procházková  
**Zástupce zřizovatele:** František Vítek

Ve školním roce 2019/2020 jsme se v programu Ekoškola zaměřili na témata odpady a jídlo.  
Během celého roku jsme s dětmi upevňovali poznatky z loňského roku o odpadech, recyklaci a o ochraně přírody. Třídili jsme odpad a hospodáři je pravidelně každý týden vynášeli do označených popelnic. Dvakrát během roku jsme se vydali do přírody s pytli na odpadky a vyčistili okolí naší školky. Celý školní rok byla enviromentální výchova propojena s třídními vzdělávacími plány.  
Pravidelně jsme s dětmi vedli rozhovory o důležitosti úspory energie, ale především o úspoře vody. Otevírali jsme otázky, proč je voda pro náš život nezbytná, proč se bez vody nedá žít. Děti pochopily, že vodu potřebujeme nejen na pití, ale že bez vody bychom neměli ani co jíst.

Téma jídlo z programu Ekoškola jsme otevřeli na první schůzce ekotýmu, kde jsme si s dětmi povídali o zdravé výživě, co je pro naše tělo a zdraví důležité. Vysvětlili jsme si pojmy vyvážená strava, minerály a vitamíny a jejich důležitost v našem jídelníčku. V jakých potravinách je najdeme a proč jsou pro nás nezbytné.   
Přemýšleli jsme o tom, jak bychom mohli jídlem šetřit, jak dokázat to, aby bylo co nejméně zbytků jídla a kam vlastně zbytky z naší školky putují.  
Starší děti se zabývaly otázkami o nedostatku jídla a pitné vody v rozvojových zemích.  
Děti si začaly samy nalévat polévku při obědě a chystat ranní svačinky. Zbytky jídla, které děti po svačince nesnědly, jsme vážili na váze. Po každém vážení jsme vyhodnocovali údaje o váze v tabulce a přemýšleli nad tím, jak docílit toho, aby těch zbytků bylo co nejméně. Děti se naučily nandat si na talířek pouze tolik jídla, které si myslí, že snědí a tím pádem bude zbytků méně. Díky tomu, že se děti podílely na přípravě svého jídla, jim více chutnalo a byla to pro ně i zábava. Zdokonalovaly se v manuální zručnosti při zacházení s kuchyňským náčiním, rozvíjely jemnou motoriku a učily se trpělivosti.   
S dětmi jsme měli během řízené činnosti několik kroužků vaření, kdy jsme pekli jablkový štrůdl, dýňovou polévku nebo lívance s marmeládou. Pojmenovali jsme si ingredience, očichali vůni koření, krájeli jsme, ochutnávali a naučili se postup přípravy.  
Bohužel nám naše aktivity na toto téma překazila koronavirová epidemie a přísná hygienická opatření.

V tomto roce naše školka v programu Ekoškola začala spolupracovat s partnerskou školou ze Španělska. Naše partnerská škola se nachází v Toledu ve městě San Román de los Montes, 90 km od Madridu. Koordinátor Ekoškoly je Maria José Monsalve Morcillo.  
S kolegyněmi ze Španělska jsme si začali dopisovat pomocí mailů, z kterých jsme se dozvěděli, že jejich škola je malá a navštěvuje ji 90 studentů ve věku od 3 do 12 let. Navzájem jsme si představili naše školy a projekty, na kterých s dětmi pracujeme a vyměnili jsme si několik receptů na typické zdravé České a Španělské jídlo.   
Dozvěděli jsme se, že děti si ve španělské škole nosí jídlo z domova a pořádají soutěže o nejzdravější svačinku. Přátelé ze Španělska jsou v tomto školním roce zapojeni do projektu, ve kterém se snaží rozvíjet ovocný sad u školy, do kterého jsou zapojeni všichni studenti.  
Bohužel i tento projekt nám „překazila“ koronavirová epidemie a naše komunikace se zaměřila především na podporu našich přátel ze Španělska, které na jaře zažívali velmi těžké dny.