1. **SETKÁNÍ EKOTÝMU DNE 15.10.2020**

Zapsala: Šárka Vávrová

Kdo byl přítomen: Mgr. Václava Kunická (ředitelka a koordinátor EVVO)

 Šárka Vávrová (koordinátor EVVO, třída Ježečci)

 Pavla Čechová (třída Včeličky)

 Alena Kopáčová (třída Mravenečci)

 Alena Víšková (třída Berušky)

 Bc. Tereza Dvořáková (třída Motýlci)

 Bc. Hana Blísová (třída Veverky)

 Hana Zahradníková (třída Medvíďata)

Obsah: Sestavení ekotýmu pro rok 2020/2021

 Aktualizace nástěnky u vchodu školky

Výběr témat pro letošní rok a plán činností

Plán termínů setkání ekotýmu pro rok 2020/2021

Spolupráce s partnerskou školou

SESTAVENÍ EKOTÝMU PRO ROK 2020/2021

Za pedagogické zaměstnance: Mgr. Václava Kunická (ředitelka a koordinátor EVVO)

 Šárka Vávrová (koordinátor EVVO, třída Ježečci)

 Magdalena Wagnerová (koordinátor EVVO, třída Berušky)

 Pavla Čechová (třída Včeličky)

 Bc. Petra Vychodilová (třída Motýlci)

 Alena Kopáčová (třída Mravenečci)

 Bc. Blísová Hana (třída Veverky)

 Zahradníková Hana (třída Medvíďata)

Za provozní zaměstnance: Renata Procházková

Za rodiče: Alexandra Hulvertová

Za zřizovatele: František Vítek

Za dětský tým: Berušky - Julie Smolíková, Štěpán Skružný

 Motýlci - Veronika Holá, Lilly Skružná

Mravenečci - vzhledem k věku dětí tým zatím nesestaven

 Včeličky - Herremans Alexander, Kučerová Nikola, Kučerová Tereza

 Ježečci - Kozák Patrik, Svoboda Max, Pavelková Karolína

 Veverky - Mašek Matyáš, Musilová Mariana

Medvíďata - Lundáková Stela, Jánská Tereza

AKTUALIZACE EKO NÁSTĚNKY U VCHODU MATEŘSKÉ ŠKOLY SLUNÍČKO

Ekotým pro rok 2020/2021

Výsledky mapování množství a druhů kontejnerů na tříděný odpad v obci Sulice

- v okolí MŠ Sluníčko z října roku 2019

- v okolí MŠ Pampeliška v říjnu roku 2020

Výsledky analýzy vážení zbytků jídla na třídách z roku 2019/2020

Zpráva z každé třídy – cíl malých třídních ekotýmů k tématům ekoškoly pro rok 2020/2021

VÝBĚR TÉMAT PRO LETOŠNÍ ROK A PLÁN ČINNOSTÍ

V loňském roce jsme se věnovali tématům **ODPADY** a **JÍDLO**, neboť spolu úzce souvisí.

Udělali jsme analýzu možnosti vyhazování tříděného odpadu v okolí školy. Spočítali a zmapovali jsme počet a druhy kontejnerů v okolí.

Na celé školce jsme zjišťovali, kolik dětí a jak kvalitně snídá. Vážili jsme zbytky jídla během týdne a snažili se zjistit, co dětem chutná. Analýzu zbytků jídla všech tříd jsme zaznamenali do tabulky.

Pro letošní rok jsme se rozhodli věnovat všem tématům ekoškoly –

**ODPADY, VODA, JÍDLO a PROSTŘEDÍ ŠKOLY**

**Odpady** - odpad je věc, kterou stvořilo našich deset prstů a těch deset prstů by si s ním mělo také umět poradit. V rámci tématu Odpady se děti učí, jak mohou vzniku odpadu především předcházet, jak s ním je možné dále pracovat a využívat ho nejen k tvůrčí činnosti.

**Jídlo** - raduji se z toho, že jsem něco nemusel koupit. V tématu Jídlo se děti seznamují, s tím co vše je zodpovědná spotřeba jídla, do které patří i zásady zdravé výživy.

**Prostředí školy** - zdravá zahrada je otevřená kniha, z které se pořád máme co učit.

**Voda** - ne všichni a ne všude si jí váží, teprve její velký nedostatek nebo přebytek k ní obrací pozornost veřejnosti.

PLÁN TERMÍNŮ SETKÁNÍ EKOTÝMU PRO ROK 2020/2021

Vzhledem ke stávající hrozbě nákazy koronavirem a nynějšímu vládnímu nařízení, se budou ekotýmy scházet pouze v malé skupině na svých třídách 1x týdně. O svých aktivitách si povedou dokumentaci, kterou dáme dohromady, až bude možné se zase normálně setkávat s velkým ekotýmem.

Schůzka velkého ekotýmu by byla vhodná svolat alespoň 1x za ¼ roku (tj. v lednu), termín schůzky upřesníme dle momentálních možností a vládních nařízení v té době.

SPOLUPRÁCE S PARTNERSKOU ŠKOLOU

Poslední komunikace s partnerskou školou proběhla koncem školního roku, kdy naše škola již byla po uzavření z března opět v provozu. María Chosé, která s námi za školu komunikuje, odpověděla, že oni zatím školu otevřenou nemají a vzhledem ke kovidové situaci organizují výuku doma. Budou se připravovat na bezpečnostní opatření a nový školní rok.

V září 2020 jsme se snažili navázat komunikaci přerušenou prázdninami. Bohužel se nám dosud zatím nikdo z partnerské školy neozval. Budeme doufat, že jsou všichni v pořádku a jen jejich stávající opatření jim nedovolují v komunikaci pokračovat.