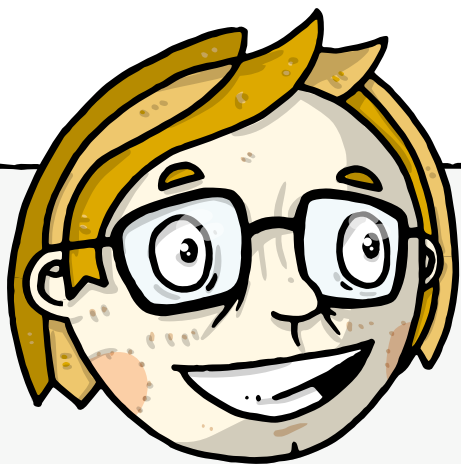


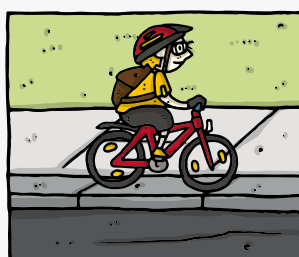
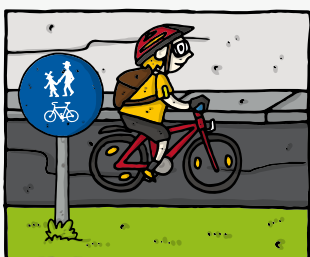
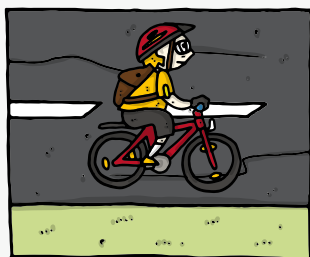
MARKÉTINGOVÁ DOPRAVNÍ VÝCHOVA



Jaké je vhodné oblečení pro Honzu na kolo? Spoj s Honzou.



Které místo je pro jízdu na kole nejbezpečnější?
Ta nejbezpečnější místa označ pěti vybarvenými puntíky.



MARKÉTING DOPRAVNÍ VÝCHOVA



Označ křížkem, co nebo kdo do řady nepatří.

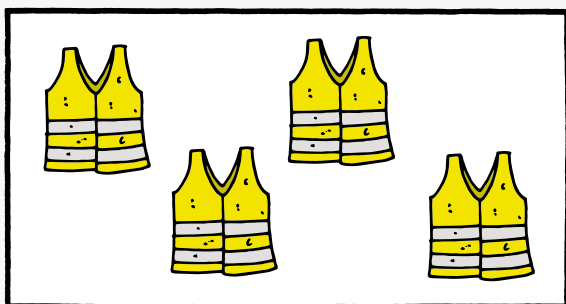
V silničním provozu je důležité určit strany. Určíš je?
Šipky, které ukazují směr, kam se na přechodu
rozhlédneš jako první, vybarvi červeně.
Ostatní šipky vybarvi zeleně.

←	←	←	↑	←	←	←	↓	←	←	←	→	←	←	←
←	↑	→	↓	↓	←	↓	→	←	→	←	→	←	↓	←
←	←	←	→	→	←	↓	↑	←	↑	←	↓	←	←	←
↑	→	←	↑	↑	←	→	→	←	→	←	↓	←	↑	→
←	←	←	↓	↑	←	↑	↑	←	←	←	↑	←	↑	↓

MARKÉTING DOPRAVNÍ VÝCHOVA



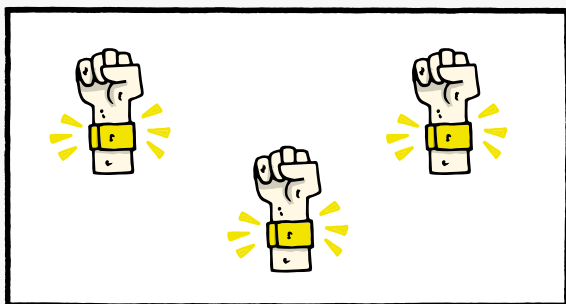
Spočítej věci v rámečcích
a spoj se správnou číslicí.



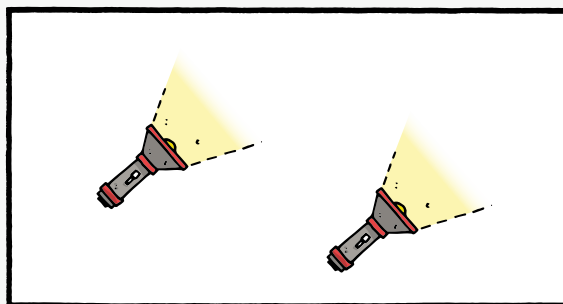
1



2

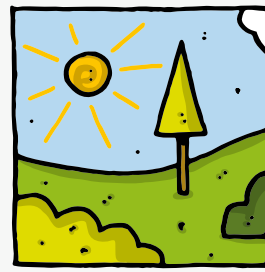


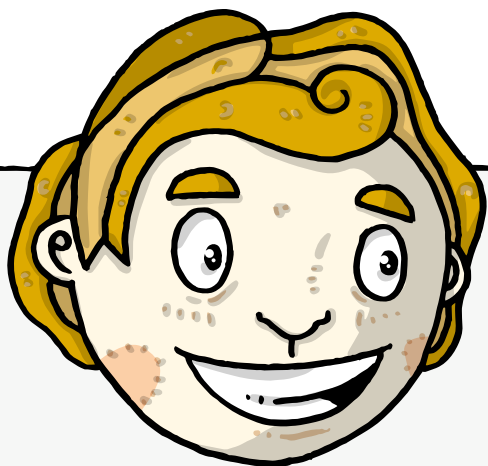
3



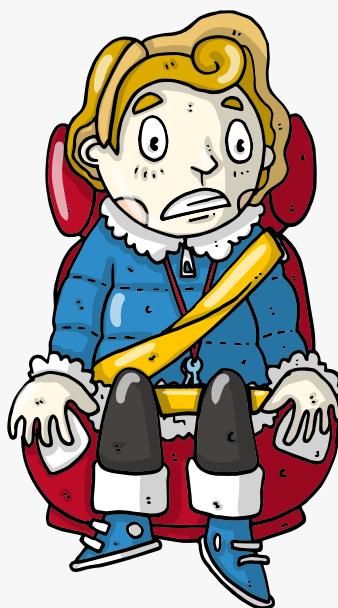
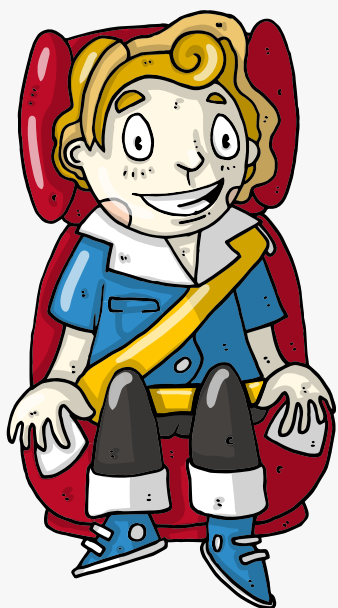
4

Spoj vhodné oblečení s počasím.

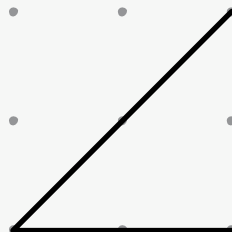
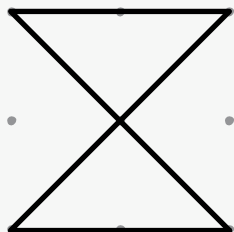
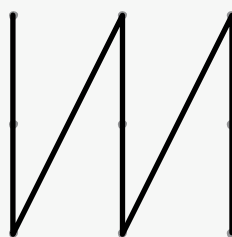
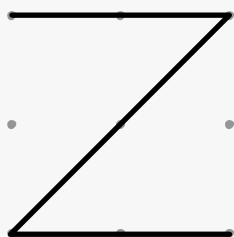




Najdi 5 rozdílů.



Překresli tvary do sítě teček.

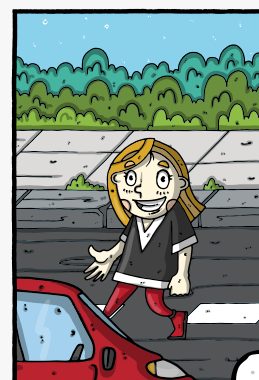
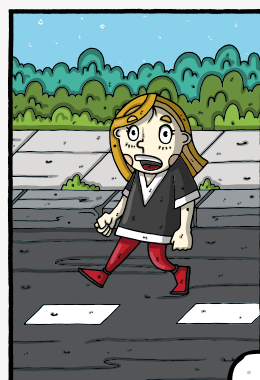
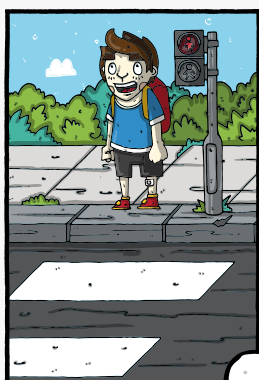
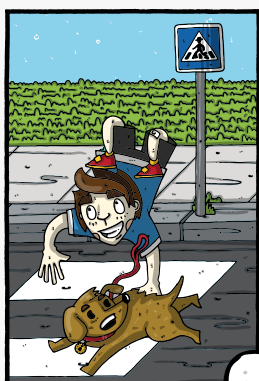


Kdyby byla čára bezpečnostní pás, kterým pásem budeš správně připoutaný?

MARKÉTIKA DOPRAVNÍ VÝCHOVA



Označ obrázky ✓, kde se děti chovají správně a ✗, kde se chovají nebezpečně.



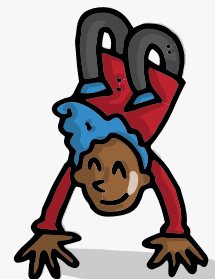
Vybarvi 4 šťastné Nehodáčky a 3 smutné Chaosáky.



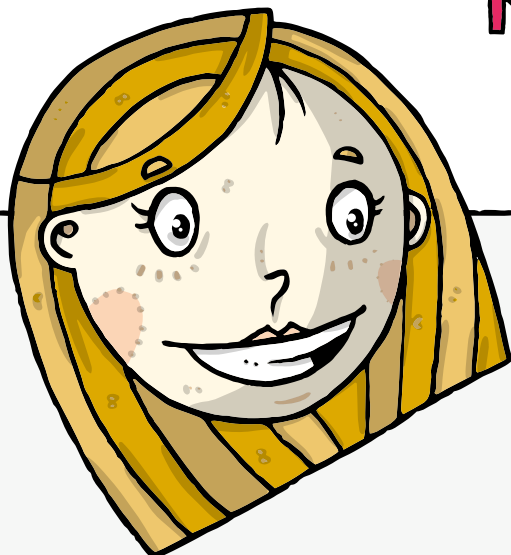
MARKÉTING DOPRAVNÍ VÝCHOVA



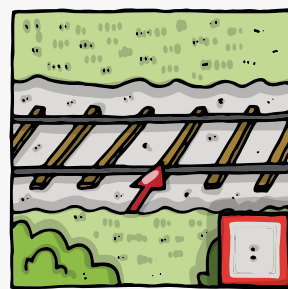
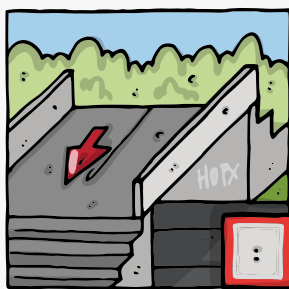
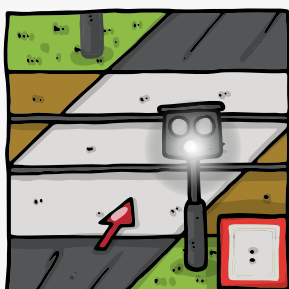
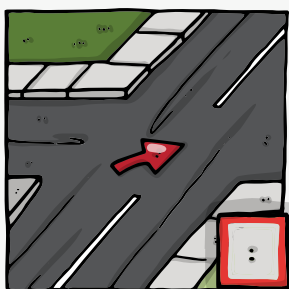
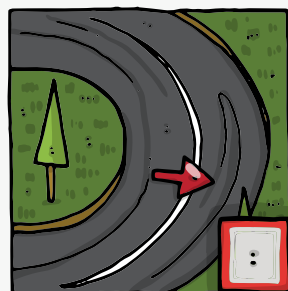
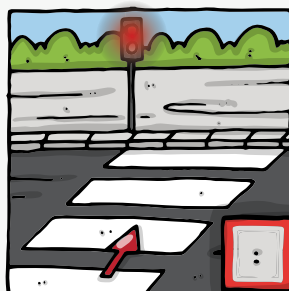
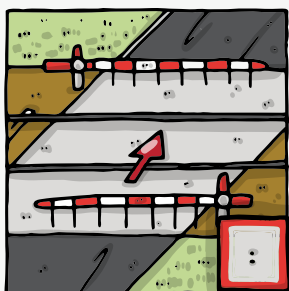
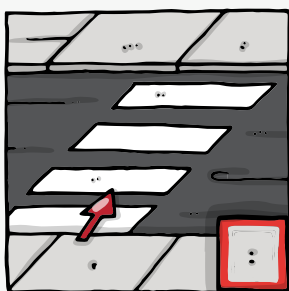
Rovnými čarami dokresli
přechod pro chodce.
Proč se někteří chodci
nechovají bezpečně?



MARKÉTING DOPRAVNÍ VÝCHOVA



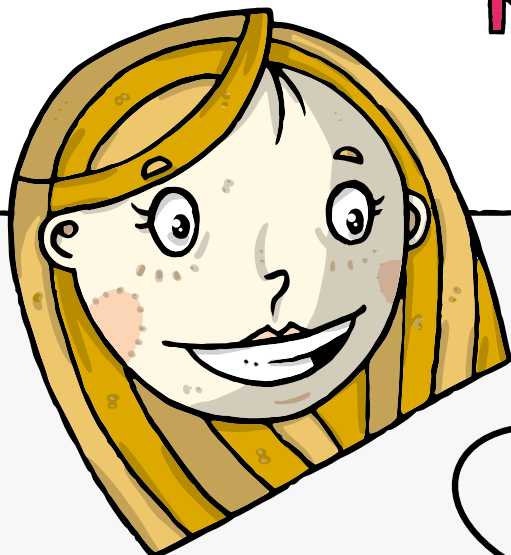
Kde je nebezpečné přecházet?
Označ symbolem **X**.



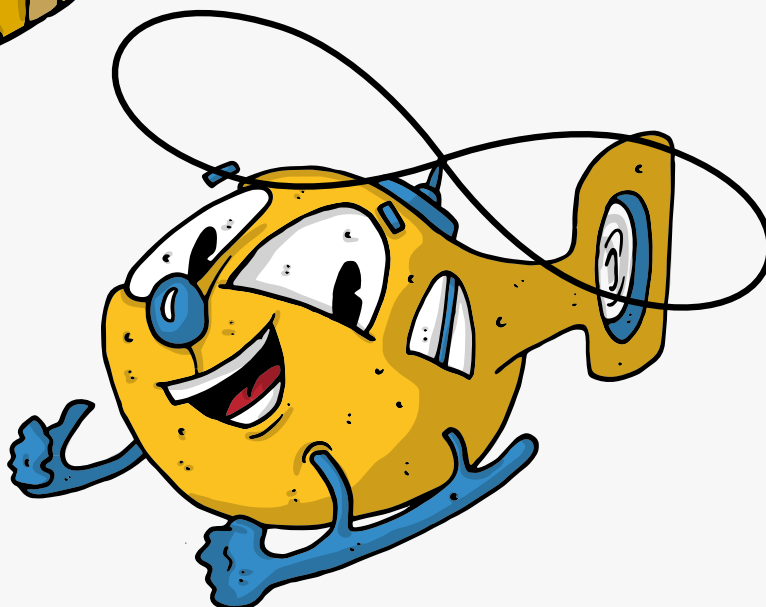
Nebezpečná místa je lepší obcházet?
Obejdi je tužkou na papíře.



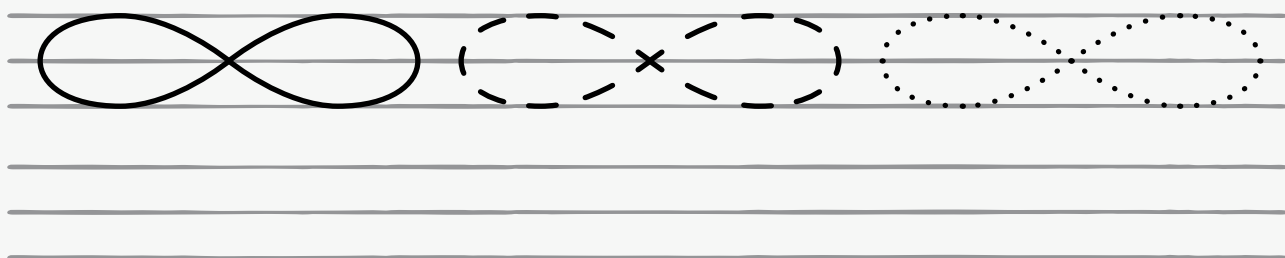
MARKÉTIKA DOPRAVNÍ VÝCHOVA MDV



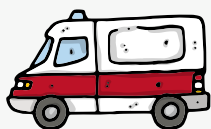
Kryštof letí pro pomoc. Pomoz mu roztočit vrtuli obkreslením.



Nakresli do volných řádků další vrtule.



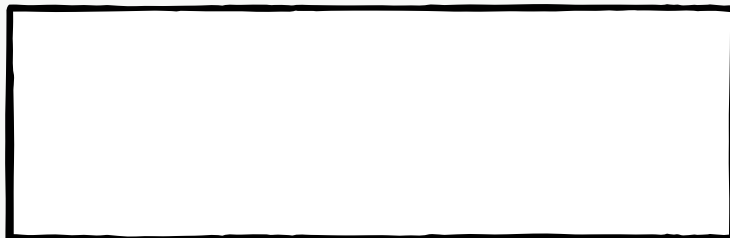
Kdo patří ke Kryštofovi do party?



MARKÉTING DOPRAVNÍ VÝCHOVA MDV



Vyjmenuj jaké znáš dopravní prostředky. Jeden nakresli.



Zakroužkuj prostředky hromadné dopravy.



Na zastávce se chovám slušně.
Doplň k větě správné číslo
podle obrázku.

- ☐ Nejprve cestující vystoupí.
- ☐ Starší lidé mají přednost.
- ☐ Přecházím po odjezdu autobusu.
- ☐ Nehraju si na zastávce.



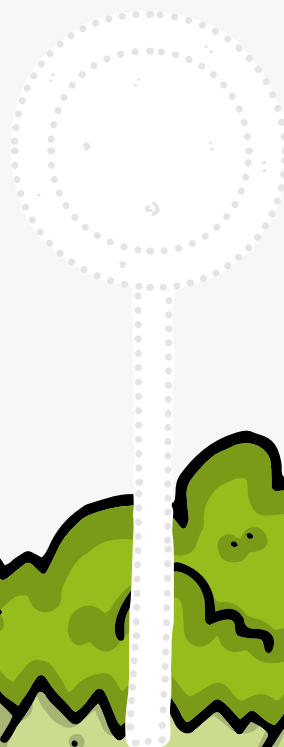
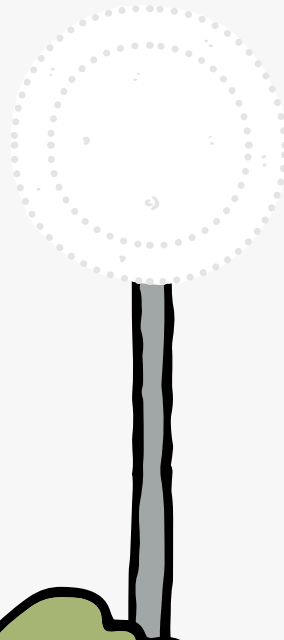
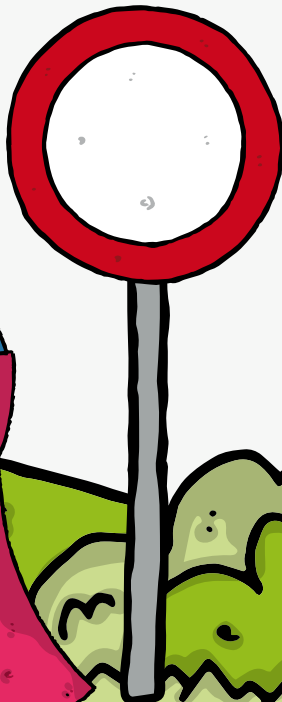
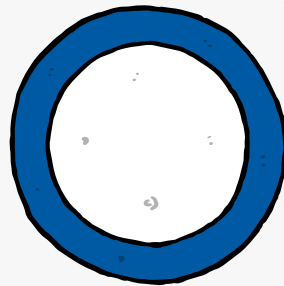
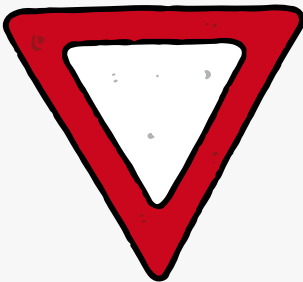
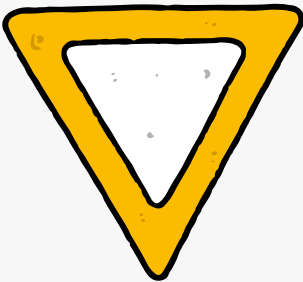
Označ červeně, kdo se v autobusu nechová správně.
Svůj výběr zdůvodni.



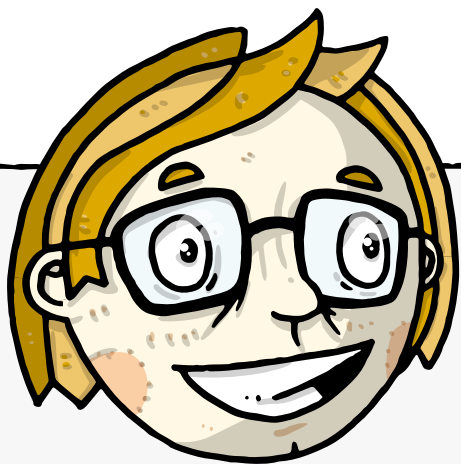
MARKÉTING DOPRAVNÍ VÝCHOVA



Na dětském dopravním hřišti
se popletly dopravní značky.
Pomoz je Nehodáčkovi opravit.



MARKÉTING DOPRAVNÍ VÝCHOVA

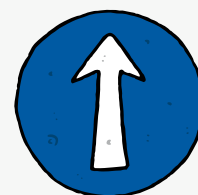
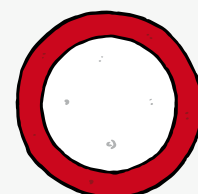
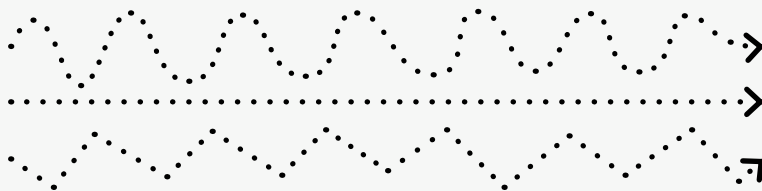


Najdi cyklistu, který má stejnou siluetu jako cyklista na obrázku.

Popiš chyby na zbylých siluetách.



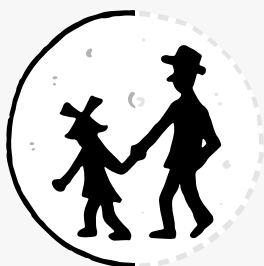
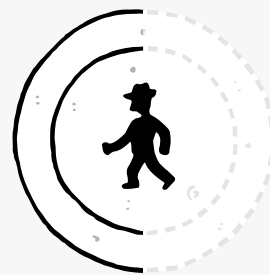
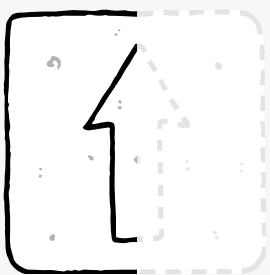
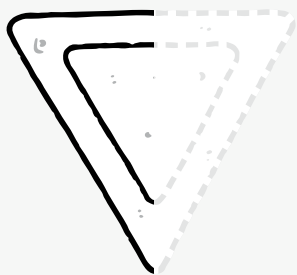
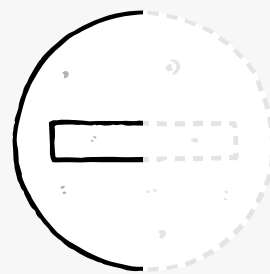
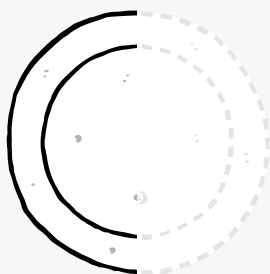
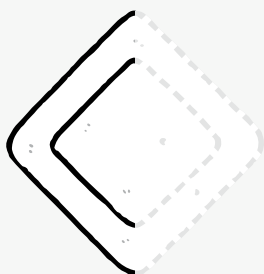
Vyznač cyklistům trasy.





Část dopravních značek
zmizela. Dokreslíš jejich tvar?

Jakou by měly mít barvu? Případně je vybarvi.

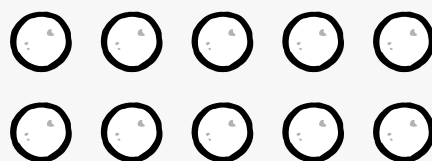
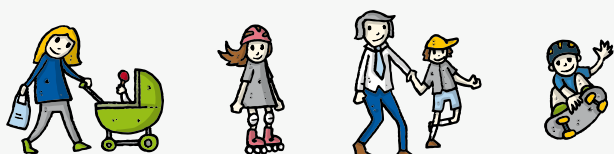


MARKÉTING DOPRAVNÍ VÝCHOVA

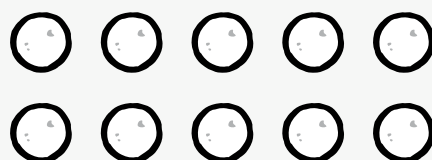


Vybarvi tolik koleček, kolik je vlevo na obrázku...

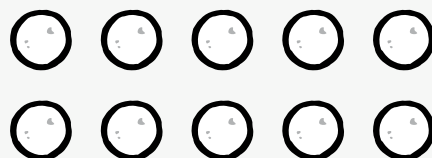
... chodců.



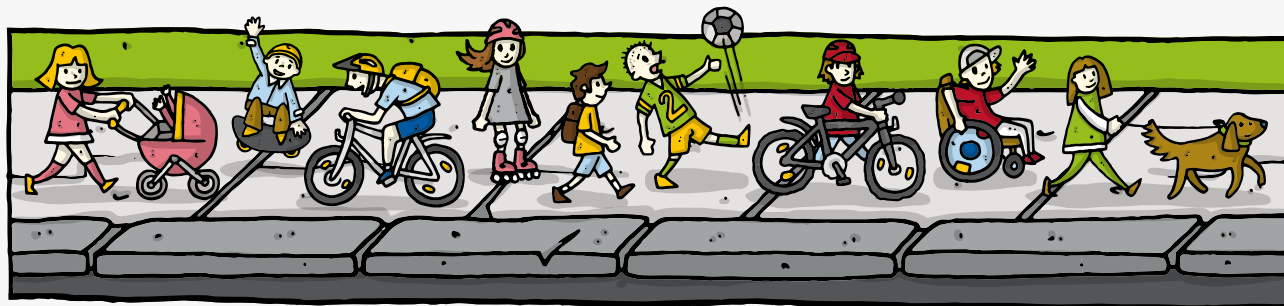
... cyklistů.



... dopravních prostředků.

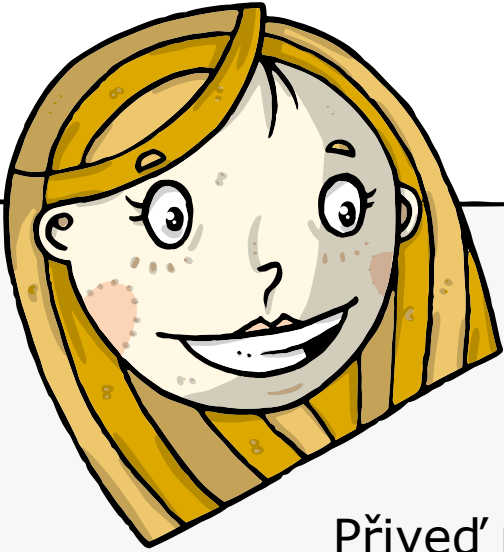


Zakroužkuj, kdo nepatří na chodník.



Zakroužkuj bezpečná místa pro hru.

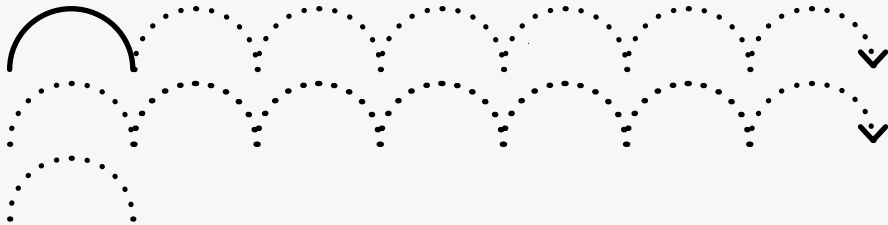




Přived' pomoc. Obtáhni cestu
od symbolu až k číslu.



150



155



158

Najdi správná telefonní
čísla na tísňové linky.



☐ 150



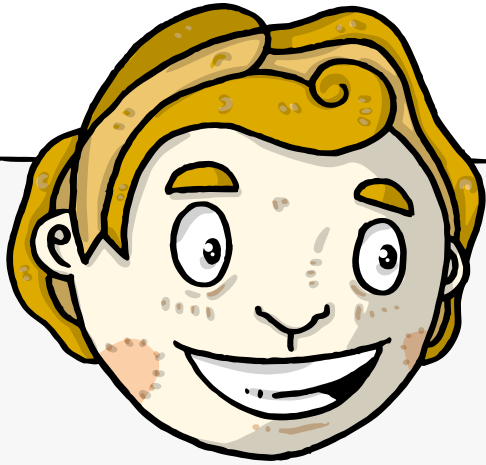
☐ 158



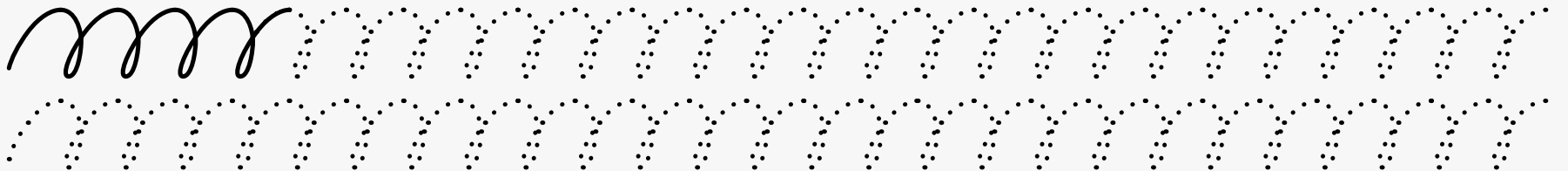
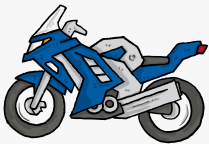
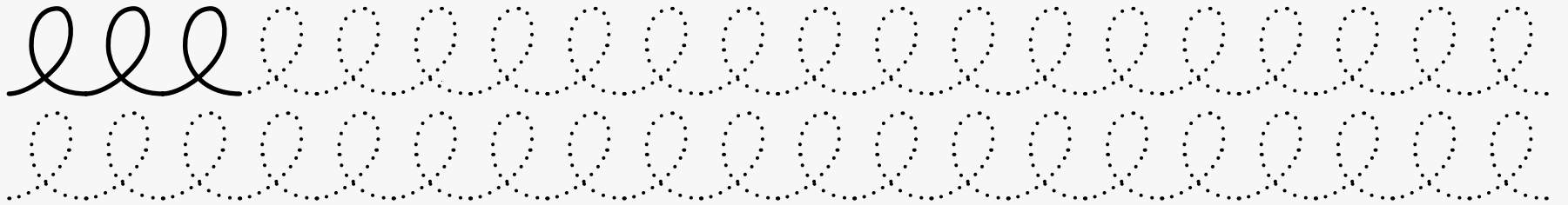
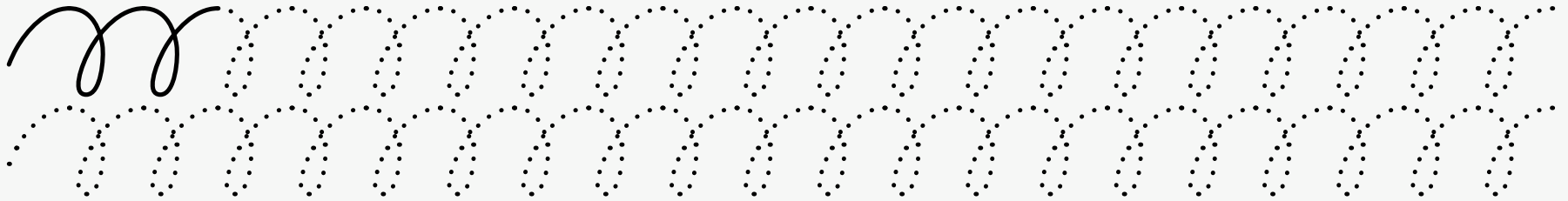
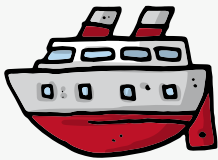
☐ 112

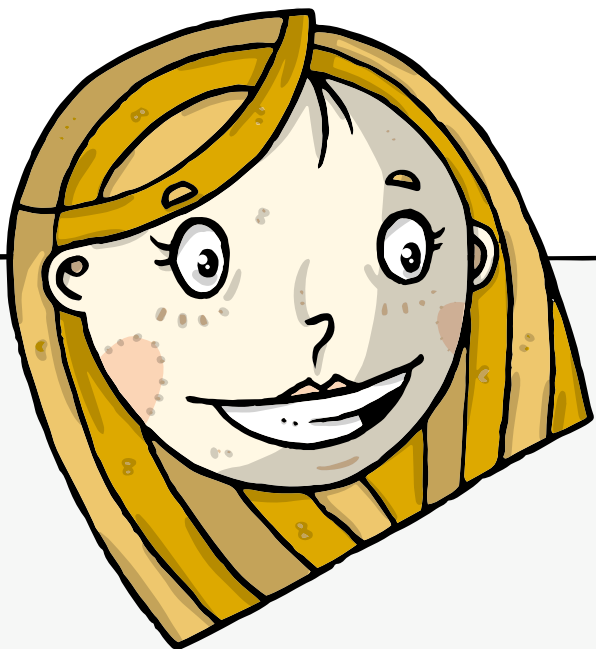
SOS ☐

☐ 155



Dopravním prostředkům se pěkně čoudí z komínů
nebo z výfuků.





MARKÉTINGOVÁ DOPRAVNÍ VÝCHOVA

Rozhodni, zda se chodci a cyklisté chovají správně a bezpečně.

Označ křížkem čísla postav, které se nechovají správně.

- | | | | |
|---|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 5 | 6 | 7 | 8 |
| 9 | 10 | 11 | 12 |

