

Cíle našeho společného projektu:

1. INKLUZE – práce s dětmi z odlišných kultur, podpora nadaných dětí

Explanation :

Předškolní vzdělávání v celé Evropě čelí podobným výzvám. Chceme předávat zkušenosti získané při návštěvách zahraničních škol: - jak školy přistupují k dětem při zohledňování jejich nadání, kulturního zázemí a zvyklostí, - práce s dětmi migrantů a přistěhovalců, které dostatečně neovládají nativní jazyk, metody, jak je jazyk naučit a při tom poznat a dále rozvíjet jejich talenty a schopnosti - vést děti ke vzájemné toleranci bez ohledu na rasu, jazyk, kulturu či původ, - inspirace prací s dětmi při rozvoji jejich přirozených schopností a talentů, podporovat jejich vzájemnou spolupráci a přípravu dětí pro školní vzdělávání. Zajímá nás také spolupráce zúčastněných škol s dalšími vzdělávacími subjekty, např. externími kroužky pro rozvoj talentů jednotlivých dětí, či pro dorovnávání jejich hendikepů (jazykových či jiných). Během jobshadowingu se zaměříme na metody přípravy a vzdělávání předškolních pedagogů orientované na zohlednění individuálních schopností, talentů, ale i hendikepů.

Timing :

Časový rámec pro plnění cíle nastavujeme přibližně do 1 roku po absolvování mobility, ale také jako dlouhodobý úkol, který bude vyžadovat nastavení změn v rámci ŠVP jednotlivých škol (např. změna klimatu třídy – kamarádství, vzájemná pomoc, úcta a tolerance, školení pedagogů v určitých tématech a jejich účast na konferencích a seminářích).

Measuring progress :

Zpětnou vazbu od účastníků mobility získáme formou jednoduchého dotazníku a diskuze. Tyto nám poskytnou informaci o tom, co jsme viděli, co můžeme implementovat u nás. Při shrnutí dojde k objasnění nabytých zkušeností s navrženým způsobem implementace do našich MŠ (konkrétní využití získaných poznatků a inovativních metod ve své práci). Proběhne prezentace získaných znalostí a praktických zkušeností pro členy konsorcia a také např. v rámci metodických kabinetů pro projekty MAP, kterých se účastníme. Podklady zpracujeme do uceleného dokumentu (zpráva, prezentace), který bude základem pro další šíření dobré praxe mezi místními školami tak, aby je také mohli zařadit do svých činností. Důležitou roli bude hrát též hodnocení daného cíle po cca 1 roce od mobility formou zpětné vazby z jednotlivých pracovišť konsorcia. Budeme zjišťovat pomocí dotazníku, zda se podařilo některé výukové prvky začlenit do programu MŠ, případně v jakém rozsahu a jak je hodnocen přínos mobility s časovým odstupem.

2. DIGITÁLNÍ KOMPETENCE – Rozvoj digitálních kompetencí u dětí předškolního věku

Explanation :

Dnešní vzdělávání a většina pracovních oborů se již neobejde bez použití digitální techniky. Předškolní vzdělávání tento fakt donedávna zcela opomíjelo a digitální vzdělávání nemělo ve svém výukovém programu. Digitální gramotnost byla často nízká i u předškolních pedagogů. Proto chceme poznat zkušenosti z evropských mateřských škol. Zajímá nás, jakými způsoby jsou děti seznamovány s digitálním světem, jeho fungováním, možnostmi, ale i riziky. Zajímá nás, zda se ve školách učí děti pracovat s výpočetní a komunikační technikou, jaké k tomu školy používají vybavení, včetně výukových programů a podpůrných non-IT pomůcek (logické hračky, společenské hry atd.), zda pracují děti pod vedením učitelů nebo i samostatně. Chceme zjistit, zda kromě samotné práce s ICT probíhají ve školách i další formy matematického a logického vzdělávání. Chceme poznat, jak jsou děti seznamovány s riziky digitálního světa a jak jsou jim předávány základy bezpečného chování na internetu.

Timing :

Časový rámec pro plnění cíle nastavujeme přibližně do 1 roku po absolvování mobility, ale také jako dlouhodobý úkol, který bude vyžadovat nastavení změn v rámci ŠVP jednotlivých škol, doškolení pedagogů případně zajištění financí na zakoupení potřebných didaktických pomůcek.

Measuring progress :

Zpětnou vazbu od účastníků mobility získáme formou jednoduchého dotazníku a diskuze. Tyto nám poskytnou informaci o tom, co jsme viděli, co můžeme implementovat u nás. Při shrnutí dojde k objasnění nabytých zkušeností s navrženým způsobem implementace do našich MŠ (konkrétní využití získaných poznatků a inovativních metod ve své práci). Proběhne prezentace získaných znalostí a praktických zkušeností pro členy konsorcia a také např. v rámci metodických kabinetů pro projekty MAP, kterých se účastníme. Podklady zpracujeme do uceleného dokumentu (zpráva, prezentace), který bude základem pro další šíření dobré praxe mezi místními školami tak, aby je také mohli zařadit do svých činností. Důležitou roli bude hrát též hodnocení daného cíle po cca 1 roce od mobility formou zpětné vazby z jednotlivých pracovišť konsorcia. Budeme zjišťovat pomocí dotazníku, zda se podařilo některé výukové prvky začlenit do programu MŠ, případně v jakém rozsahu a jak je hodnocen přínos mobility s časovým odstupem.

3. OUTDOOR LEARNING – vztah k přírodě a životnímu prostředí

Explanation :

V souladu s moderními trendy posunu ke zdravému životnímu stylu chceme poznat co nejvíce způsobů, které hostující školy zahrnují při venkovních aktivitách a pobytu v přírodě do svého denního programu a vzdělávání. Zajímá nás, jak jsou děti vedeny k venkovním hrám a činnostem, případně jak je přenesena co největší část denních výukových aktivit mimo třídu do venkovního prostředí, do zahrady, hřiště, venkovní učebny či do dalších venkovních prostor. Chceme poznat metody seznamování dětí s přírodou, ať již živou – poznávání zvířat formou návštěv v zoo koutcích a na farmách a poznávání volných i hospodářských rostlin, či neživou – pokusy/hry s vodou, kameny, sněhem apod. Cílem je poznat i přístup evropských MŠ k základům výuky ekologie a ochrany životního prostředí – způsobů jakým jsou děti seznamovány s vlivem člověka a civilizace na naši planetu, přírodu a svět kolem nás a s přístupem a chováním, které Zemi umožní zachovat a chránit.

Timing :

Časový rámec pro plnění cíle nastavujeme přibližně do 1 roku po absolvování mobility, ale také jako dlouhodobý úkol, který bude vyžadovat nastavení změn v rámci ŠVP jednotlivých škol, odborná školení pedagogů případně zajištění financí na zakoupení nových prvků pro realizaci venkovních aktivit.

Measuring progress :

Zpětnou vazbu od účastníků mobility získáme formou jednoduchého dotazníku a diskuze. Tyto nám poskytnou informaci o tom, co jsme viděli, co můžeme implementovat u nás. Při shrnutí dojde k objasnění nabytých zkušeností s navrženým způsobem implementace do našich MŠ (konkrétní využití získaných poznatků a inovativních metod ve své práci). Proběhne prezentace získaných znalostí a praktických zkušeností pro členy konsorcia a také např. v rámci metodických kabinetů pro projekty MAP, kterých se účastníme.

4. KOMUNITNÍ ŽIVOT – provázanost s okolním životem

Explanation :

Chceme sdílet naše zkušenosti a poznat přístup evropských mateřských škol, jakým vedou své děti k začlenění do místního života a k poznávání své obce, kraje, země. Zajímá nás, zda děti v rámci výuky a denního programu formou procházek, výletů, vzdělávacích programů a různých setkávání aktivně poznávají své okolí, lidi, kteří v něm žijí a pracují. Chceme vidět, jak učitelé v dětech budují vztah ke své obci, jak pomáhají dětem poznat a být hrdi na historii a tradice, aby se samy postupně stávaly její součástí a vnímaly ji jako plnohodnotné místo k životu. Máme zájem i o přenos zkušeností s mezigenerační spoluprací a oboustranným programem, jako např. dětskými hudebně dramatickými vystoupeními na místních akcích nebo třeba v domovech pro seniory či naopak pro děti vyprávěním, ukázkami tradičních zvyků, řemesel či folkloru v podání místních starousedlíků či zájmových a jiných spolků nebo exkurzí do lokálně významných firem prostřednictvím některých z rodičů.

Timing :

Časový rámec pro plnění cíle nastavujeme přibližně do 1 roku po absolvování mobility, ale také jako dlouhodobý úkol, který bude vyžadovat nastavení stabilní a dlouhodobé spolupráce s jednotlivými aktéry.

Measuring progress :

Zpětnou vazbu od účastníků mobility získáme formou jednoduchého dotazníku a diskuze. Tyto nám poskytnou informaci o tom, co jsme viděli, co můžeme implementovat u nás. Při shrnutí dojde k objasnění nabytých zkušeností s navrženým způsobem implementace do našich MŠ (konkrétní

využití získaných poznatků a inovativních metod ve své práci). Proběhne prezentace získaných znalostí a praktických zkušeností pro členy konsorcia a také např. v rámci metodických kabinetů pro projekty MAP, kterých se účastníme.

5. PROFESNÍ A OSOBNOSTNÍ ROZVOJ PEDAGOGICKÝCH I NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Explanation :

Zajímá nás, jaké možnosti vzdělávání mají a aktivně využívají pedagogičtí i nepedagogičtí zaměstnanci evropských mateřských škol. V oblasti pedagogického vzdělávání chceme zjistit, jakým způsobem se mohou pedagogové vzdělávat, zda kromě samotné výuky předškolních dětí v základních gramotnostech mohou být proškoleni a získat znalosti i v dalších oborech potřebných pro jejich práci, jako je komunikace (nejen s rodiči), psychologie, zdravotvěda, či získání základních vědomostí pro výuku STEM a digitálních/IT témat, základů finanční gramotnosti atd. U všech pracovníků nás zajímají i dostupné možnosti jejich osobnostního růstu, například rozvoje duševní hygieny, work-life balance, prevence syndromu vyhoření, či kurzů týmové práce a komunikace. Chceme zjistit, zda i pedagogové mají možnost specifického rozvoje dle svých schopností, talentů a zájmů.

Timing :

Časový rámec pro plnění cíle nastavujeme přibližně do 1 roku po absolvování mobility, ale také jako dlouhodobý úkol, který bude vyžadovat nastavení změn v rámci ŠVP jednotlivých škol (školení pedagogů v určitých tématech a jejich účast na konferencích a seminářích).

Measuring progress :

Zpětnou vazbu od účastníků mobility získáme formou jednoduchého dotazníku a diskuze. Tyto nám poskytnou informaci o tom, co jsme viděli, co můžeme implementovat u nás. Při shrnutí dojde k objasnění nabytých zkušeností s navrženým způsobem implementace do našich MŠ (konkrétní využití získaných poznatků a inovativních metod ve své práci). Proběhne prezentace získaných znalostí a praktických zkušeností pro členy konsorcia a také v rámci metodických kabinetů pro projekty MAP, kterých se účastníme.