

XXV. KRAJSKÁ KONFERENCE EVVO – Role EVVO v nových RVP

13. listopadu 2025 – Podblanické ekocentrum ČSOP

Zahájení konference probíhalo formou úvodních vstupů od několika lektorů s ohledem na novinky v oblasti EVVO ve středočeském regionu:

- Jan Smrčka – vzdělávací centrum Tereza
- Kateřina Čiháková – muzeum Říčany
- Jarmila Klaudysová – ZŠ Vorlina Skill Builders
- Tomáš Potfaj – Český svaz ochránců přírody Vlašim
- Jakub Vaněk – Ekocentrum Huslík
- Luboš Gardoň – Ekologické centrum Orlov
- Filip Šťovíček – Ochrana fauny ČR
- Marek Šmejkal + Vladimír Kořen – Biologické centrum AV ČR

Z úvodních novinek mě nejvíce zaujalo povídání pana Vaňka za Ekocentrum Huslík (<https://ekocentrumhuslik.cz/>), které se nachází nedaleko Poděbrad, kde provozují mnoho aktivit – výukové programy, volnočasové kroužky, akce pro veřejnost, tvoří naučné stezky...Mají vnitřní i venkovní prostory a rozvoj celého areálu je zaměřen právě tak, aby byl naplněn cíl a smysl přímého kontaktu s přírodou a praktickou ochranou přírody s důrazem na pomoc volně žijícím živočichům.

Následovaly 3 bloky dílen, já jsem si vybrala Hrou k odolnosti: dobrodružná MISE pro vaši třídu s panem Smrčkou (vzdělávací centrum Tereza), následně Badatelská výuka jako nástroj pro naplňování RVP s paní Jansovou (vzdělávací centrum Tereza) a Voda v krajině s Terezou Třečkovou a Magdou Hamplovou (H2Ospodáři).

Dobrodružná mise K9

Tato dílna mě bavila a zaujala opravdu nejvíce. Pan Smrčka popsal celou hru do nejmenších detailů, seznámil nás se všemi zákoutími hry, ukázal nám, co vše hra obsahuje a jak je možné ji využít. Bohužel není vhodná pro mateřinky, ale pro děti na 1. a 2. stupni ZŠ – je vyžadováno umět číst – pracuje se s textem a jsou využity i pracovní listy, apod. Měli jsme možnost si část hry zahrát a věřím, že pro větší děti bude naprosto dokonalá, i on sám povídal, že ji testovali na několika školách a měla velký úspěch.



Badatelská výuka

Na tuto dílnu jsem se moc těšila, ale ve výsledku jsem byla docela zklamaná. Očekávala jsem určité metodické vedení, abych se naučila, jak správně vést badatelskou výuku, ale bohužel nic takového se nekonalo. Od samého začátku to bylo vedeno tak, že jsme dostali úkol a ten jsme měli vypracovat, aniž bychom věděli jak. Samozřejmě jsme si poradili, ale asi to nebyl ten správný výstup, který bych si já asi přála. Ale výsledek naše badatelského úkolu se zdařil a byl alespoň drobným přínosem.



Voda v krajině

Dvě slečny s celkem velkým zaujetím vyprávěly příběh o vodě. Tento program jako jediný, lze prezentovat i v mateřinkách, ale nejsem úplně přesvědčena o tom, zda by malé děti takový program zaujal, možná snad předškoláky. Na počátku byl příběh o babičce, která cestuje a snění se zavřenýma očima a představování si, kam cestujeme. Následovalo několik výukových tabulí, které nám slečny předvedly. Vše směřovalo k tématu voda, koloběh vody, zda je vody málo nebo hodně, zda je všude sladká voda či slaná, atp. Byla nám předvedena i názorná ukázka, jak děti s obrázky pracují, byla použita i voda, aby bylo pro děti patrné, jak a kde se voda bere, kudy teče a dalších spousta informací směřujících k tomu, aby si děti uvědomovaly, jaký vliv má člověk na zásoby vody v krajině.



Celkově hodnotím konferenci jako přínos, jak jsem již zmínila, úvodní slova jednotlivých účastníků byla velmi poutavá a zajímavá a člověk má hned přehled o tom, kde se v našem okolí co nového děje a co se plánuje. Dílny však úplně nenaplnily moje očekávání, ale i tak mi vlastně něco málo daly a určitě nějaké informace použiji i ve třídě Veverek.

Radka Altmanová
Veverky