

ERASMUS MALTA 2026

1. den 20. 4. 2026

Systém školství na Maltě a druhy škol

Ve školách mají jednotné oblečení – tričko, tepláky, mikinu, bílé sportovní boty na suchý zip, bílé ponožky, školní batoh – hrazené rodiči, s logem školy.

Školy jsou:

-křesťanské, církevní

-soukromé

-státní

Tato škola je církevní, pro děti od 5 – 7 let, další stupeň je 8 – 16 let.

Vyučování je v čase 8 – 13:30 hod. Během dne je 1 přestávka na odpočinek a hru a jídlo, které si děti přinesou z domova, celkem 30 minut (20 na volné pohybové aktivity a 10 na jídlo). Školní stravování, v podobě, jak ho známe u nás, zde neexistuje. Děti jedí ve své třídě.

Školní rok stojí 600 Euro, kdo nemá peníze, nemusí platit. Privátní MŠ jsou drahé 1000 Euro/měsíčně.

Povinné školní vzdělávání – od 5 let – děti se učí číst, psát, počítat.

Maximum je 24 dětí na třídu. Tato třída je celá chlapecká, ostatní jsou smíšené.

V každé třídě je dítě se speciálními vzdělávacími potřebami a asistent, který se mu věnuje. V této třídě byl chlapec s Downovým syndromem, který měl svého osobního asistenta. Báječně se zapojoval mezi ostatní chlapce, kteří ho mile přijímali, on jim to oplácel také láskyplně. Dále byli ve třídě 2 chlapci ADHD. Měli upravenou židličku s gumou na nožičkách, aby v případě neklidu si mohli zacvičit, uvolnit napětí. Volně se pohybovali po třídě, sami si odcházeli na toaletu. Těmto dětem se v případě potřeby věnovala asistentka. Asistentka dolévala dětem do lahví vodu z pet láhve

Chlapec s DS měl ve třídě svůj koutek, se svými hračkami, nenarušuje tím ostatní děti. K dispozici měl tablet s programem, který sloužil ke komunikaci. Bylo vidět, že je součástí třídního kolektivu, ostatními chlapci přijímán.

Skupina 1

Téma hodiny – Olympijské hry a sport s využitím IT. Učitelka měla připravenou prezentaci na 25 minut, s dětmi diskutovala, dávala otevřené otázky, očekávala od dětí odpovědi, snažila se je navést na jejich oblíbený sport. Pouštěla jim motivační videa, kdy děti např. emotivně fandily a aktivně se celou dobu zapojovaly. (celou dobu byly všechny děti aktivní) Společné vyplňování PL a zadání domácího úkolu – jaká je můj oblíbený sport. DS měl samostatnou práci. Učitelka plynule přechází z maltštiny do angličtiny.

Skupina 2

Náboženství – Pomoc bližnímu

Jak můžeme někomu pomoci – frontální výuky. Začali s videem bajky o pomáhání druhým. Video bylo celé v angličtině a téma poté rozebírali v maltštině. Poté probíhala modlitba v maltštině. Dále dětem rozdali sešity, které měly maltské zadání, ale paní učitelka jim to vysvětlovala v angličtině. Cvičení v pracovním sešitě dělali společně a asistentka chodila mezi dětmi a kontrolovala správnost vyplnění úkolu. Druhé téma – Jak způsoben by vyjádřily to, že mají někoho rádi? Děti pracovaly v pracovním sešitě na vybarvování správných odpovědí a nosily ke kontrole k paní učitelce. Na závěr děti vyráběly přání pro maminku na den matek.

Angličtina – 12:00

Děti se rozdělily do skupin a přemístily se do tříd, kde hodina začínala odevzdáním domácích úkolů.

Skupina 1

Rozdání nových čítanek. Učitelka seznámila děti s novými slovy, co se nacházejí v textu. Motivace-přečtení začátku příběhu. Samostatné čtení 2 stránek. Učitelka chodí mezi dětmi a kontroluje, jak děti zvládají číst.

Skupina 2

Hledání slov, které začínají na TH. Slova, která končí na NK. Učitelka ukazovala slova na lístečkách, kdy je učitelka přečetla jako slovo a děti to vyspelovaly. Učitelka přečetla dětem pohádku

Učitelky si samy tvoří materiály pro děti – sešity. Nemají zkoušky a známky. Formativní, slovní hodnocení. Třídní učitelka učí maltštinu, angličtinu, přírodověda, matematiku a náboženství. Do školy dochází externisti z větší školy a učí zde tělocvik, drama, vv, informatiku, vědu, fyzika. Ti dochází do školy 2x týdně a kromě tělocviku si třídu rozdělí na dvě skupiny (např.: jedna polovina jde na výtvarku a druhá polovina na inf). Při angličtině - čtení se rozdělují na 4 skupiny, podle úrovně dětí. (celý ročník se rozdělí na 4 skupiny). Každý den mají děti malý úkol. Hodina trvá 1:30. Děti si zapisují úkoly do úkolníčku.

2. Den 21. 4. 2026

MŠ – 3 třídy, názvy podle ovoce – strawberry, pineapples, blueberry.

Celkem dnes 12 dětí, S – 4, P – 3, B – 5 dětí.

Ve P – dne se učí písmeno Y. Práce s písmenem, kresba dle předlohy učitelky na omyvatelnou destičku fixem, dále kresba do písku s básničkou, potom do pracovního sešitu děti obtahují předtisknuté vzory. Jedno dítě je cizinec (napůl Španěl, napůl Portugalec), učitelky ho učily základy angličtiny. Maltštinu pochytil samovolně od dětí. Obtahování písmene v sešitě. Tvoření kytiček pro maminku na oslavu dne matek. Děti si samy vybraly bravu vlny a poté učitelka každému vysvětlovala, jak mají kytičku z vlny udělat.

Ve S – dnes písmeno W - psaní písmene do písku, obtahování písmene v sešitě. Skládání puzzlí (každé dítě dostalo jiné puzzle) – 1. Popelka, 2. Mořský svět + čísla.

Ve B – Video se slovy na W. Společně si zopakovali slova z videa a poté učitelka vzala obrázky, kdy děti si vytáhly jeden obrázek a měly říct dané slovo na w. Poté učitelka napsala slova na tabuli. Nakonec všechny děti nacvičovaly psaní písmene w. Nejdříve obtahováním písmene na papíře prstem a poté píší písmeno do písku, několikrát za sebou.

Všude ve třídách, na chodbě – ČÍSLA, PÍSMENA, BARVY, ABECEDA, PROTIKLADY, VZOR CHOVÁNÍ

Pravidla: Děti mají batohy na háčcích se jmény – v nich lahvičky s pitím, svačiny.

Každý den výstup fotka – zpráva rodičům s informacemi přes aplikaci.

Nabízejí rodinné prostředí, lásku.

Režim dne – hra, výuková hodina, ven – uvnitř, nebo na dvorečku, dle počasí, rozpis střídání na celý rok.

Dané téma, nyní jaro, děti také přináší své téma. Provoz od 6:30, nejlépe v MŠ do 8:30h, OD 13h vyzvedávají rodiče děti, od 13 do 17 hlídají chůvy, učitelky 13 – 14 plánují učitelky program společně a od 14h odchází domů a chystají program na další dny.

Nikdo z MŠ nespí, ale pokud potřebuje, může odpočívat.

V budově se nachází i dětská skupina, kde jsou děti od 3 měsíců do 3 let. Pracují zde chůvy, které mají pedagogický kurz na hlídání dětí.

Přestávka – 40 minut, nejdříve byla dětská skupina, poté MŠ. Děti měly možnost jezdit na odstrkávadlech.

Děti věděly, jak se třídí + třídění baterii. Bezpečnostní prvky. Některé děti měly plínu – speciální koš na plínky + skoro v každé třídě přebalovací pult. Schůzka s rodiči pouze v září (úvodní) poté posílají pouze fotografie z každé aktivity do aplikace. Maximální kapacita MŠ a dětské skupiny je 80 dětí. Velikost jedné třídy je cca 15 metrů čtverečních, kde může být maximálně 14 dětí. Rodiče platí 1000 euro na 3 měsíce a rodiče mají možnost získat dotace od státu. Dětská skupina je placena státem, rodič neplatí nic, ale stát chodí kontrolovat, jestli se zde dítě nachází. Učitelky mají na Maltě stejný plat cca 10 euro na hodinu.

3. den 22. 4. 2026 Little Einstein Montessori

MŠ – 2 třídy,

1. třída 19 dětí, 1 autista a k němu jedna osobní asistentka, třídní učitelka,
2. třída 13 dětí, třídní učitelka,

asistentka a ředitelka – obě napomáhají v obou třídách

Program je v obou třídách podobný, jen se liší pořadí.

Den děti začínají kroužkem na koberci, kde si zapívají a povídají si zde o emocích. Poté následuje svačina, kterou si každé dítě přinese z domova. Jedna třída jde ven na střechu a druhá třída se rozdělí na dvě skupiny, kde každé dítě si bere předem připravené pomůcky, kterou jsou celý týden stejné, a pracuje s nimi. Během této aktivity jsme měly zákaz mezi sebou komunikovat a pomáhat dětem. Učitelka si vždy vzala jedno dítě, se kterým udělala speciální aktivitu, aby si ověřila, jak dokážou reagovat a pracovat (hledání rozdílů v řádku, třídění kytěk podle barev) délka – 30 minut. Druhá aktivita byla seznámení s globusem, učitelka jim říká, že důležité, abychom nedávali odpad do moře a nenechávali ho kolem sebe. Poté děti lepily srdíčka na papír do kruhu k oslavě Den Země. Asistentka si brala jednotlivě děti a dokumentovala, jak zvládají děti stříhat. Zbytek dětí sedí u stolečku a čekají.

Nakonec přišla druhá polovina třídy, kde se sešly na koberci, udělaly kruh a zpívaly písničku make a circle big big... Děti se posadily na koberec a ředitelka je velmi ošklivě seřvala, protože si děti chtěly lehnout na bříško.

Poté proběhla výměna třídy.

Všichni nosily uniformu – učitelky tmavě modrá, děti školní, dvě WC pro obě třídy, ochrana pantů a rohů, velká interaktivní tabule v každé třídě, opotřebované Montessori pomůcky, nejsou zde žádné hračky, vyrobené tematické pomůcky, svačtinu si nosí svojí, ale oběd mají zajištěný od školky, mají k dispozici kelímky a džbány s vodou, děti se přezouvají do vnitřních tenisek. Netřídí odpad a používají hodně jednorázové ubrousky. Pobyť venku je na uzavřené terase na střeše, kde se nachází trampolína, domeček, skluzavka a houpačka. Čas strávený venku – 1,5h. Inspekce je chodí kontrolovat jednou ročně. Jednou měsíčně mají výlet například na farmu. Celoživotně se vzdělávají a každá učitelka musí mít Montessori vzdělání. Rodiče nevstupují do školky, předávají dítě přede dveřmi. Učitelky fotí děti jednotlivě během aktivit a poté fotografie přeposílají rodičům přes aplikaci. Školní rok jim začíná až v říjnu a končí v červnu. Přes léto mají letní provoz, kdy se mohou přihlásit děti z okolí, ale provoz si musí zaplatit. Nikde nemají žádné rostliny/stromy kvůli bezpečnosti dětí. (rodiče si to nepřejí) Nemají navazující ZŠ.

Přípravy mají vypracované na měsíc a na každý den si připravují podrobnou přípravu. Jejich pracovní doba je dlouhá 8h, kdy po oběd jdou děti spát a při tom si mohou učitelky dělat přípravu na další dny. Děti mohou odcházet v 14h a nebo mohou zůstat do 16h, ale to si musí rodiče připlatit. Začínají v 8h. Třídy byly heterogenního věku.