Roční plán EVVO na školní rok 2026/2027 (v souladu s revizí RVP PV a programem Ekoškola)

Tento roční plán EVVO pro školní rok 2026/2027 navazuje na předchozí zaměření na ekologizace provozu, školní zahradu a pobyt venku. Plně respektuje **revidovaný RVP PV** (klíčové kompetence, polytechnické a pracovní dovednosti, aktivní občanství, udržitelný rozvoj a wellbeing) a **mezinárodní program Ekoškola**, v jehož rámci se se scházíme od října do června, řešíme situaci ohledně prostředí školky, budování přírodního hřiště na zahradě a nově také **obnovu lesního rybníčku v nedalekém lese**.

1. Hlavní oblasti zaměření pro rok 2026/2027

- **Ekologizace provozu – hospodaření s vodou:** Pokračování sběru dešťové vody, monitorování jejího využití a šetrné zacházení s vodou v každodenní hygieně.
- **Prostředí školy a okolí – Ekoškola (říjen – červen):**
    - *Činnost Ekotýmu:* Pravidelná setkávání dětí, pedagogů a rodičů zaměřená na analýzu prostředí školky, plánování a realizaci změn.
    - *Přírodní hřiště a lesní rybníček:* Budování přírodního hřiště na zahradě mateřské školy a zapojení do komunitní akce na **obnovu rybníčku v nedalekém lese** (voda v krajině, biodiverzita).
    - *Jedlá zahrada:* Zapojení dětí do všech fází pěstování, kompostování, kulinářských workshopů a vytváření přírodní stezky z přírodních materiálů.
- **Výchovně vzdělávací cíle (vazba na revidovaný RVP PV):**
    - Vnímání přírody všemi smysly, pobyt venku za každého počasí.
    - Podpora samostatného objevování, participace dětí na rozhodování a řešení reálných ekologických problémů (občanské kompetence).

2. Plán činností a harmonogram (2026/2027)

Termín	Akce (prostředek / metoda)	Třída / oblast	Místo / pomůcky	Zodpovídá	Spolu práce
Průběžně (denně)	Přímý kontakt se zvířaty (AAE), pobyt venku za každého počasí, vnímání změn v přírodě (RVP PV: Vztah k prostředí).	Celá MŠ	Okolí školky	Třídní učitelky	Učitelé ředitel
Průběžně (denně)	Šetrné zacházení s vodou, neplýtvání při hygieně, péče o čistotu prostředí.	Celá MŠ	Umývárna, kuchyň	Třídní učitelky	Děti
Průběžně (týdně)	Práce na zahradě, péče o záhony, kompostová ní, praktické pracovní dovednosti.	Celá MŠ	Zahrada MŠ, okolí	Koordinátor ka EVVO, učitelky	Děti
Průběžně (týdně)	Třídění odpadu v každo- denním provozu mateřské školy.	Celá MŠ	Kontejnery	Třídní učitelky	Děti

Termín	Akce (prostředek / metoda)	Třída / oblast	Místo / pomůcky	Zodpovídá	Spolu práce
Průběžně (měsíčně)	Plnění úkolů v rámci programu Recyklo- hraní, environ- mentální monitoring.	Celá MŠ	Třídy, sběrná místa	Koordinátorka EVVO	Učitelé, děti
Průběžně (čtvrtletně)	Návštěvy ekofarem a středisek ekologické výchovy (Toulcův Dvůr, Vlašim).	Celá MŠ	SEV	Ředitelka, koordinátorka	Pracovníci SEV
Srpen 2026	Sestavení plánu akcí a zapojení rodičů pro nový školní rok.	Celá MŠ	Porada	Třídní učitelky, ředitelka	–
Září 2026	Akce *Ukliďme Česko*; nabídka seminářů a projektová příprava (granty). Projekt Husky v pohybu	Celá MŠ	Zahrada a okolí MŠ	Koordinátorky EVVO, ředitelka	Rodiče

Termín	Akce (prostředek / metoda)	Třída / oblast	Místo / pomůcky	Zodpovídá	Spolu práce
Říjen 2026	Sběr papíru; **ustavení Ekotýmu a zahájení schůzek** zaměřených na analýzu prostředí školky a stavu lesního rybníčku.	Celá MŠ	Kontejner, třídy MŠ	Koordinátorky EVVO	Ekotým (děti, rodiče)
Listopad 2026	**Schůzka Ekotýmu – plánování budování přírodního hřiště a kroků k obnově lesního**	Celá MŠ	Třídy, okolí MŠ	Třídní učitelky, Ekotým	Rodiče, děti
	rybníčku; výroba krmítek.				
Prosinec 2026	**Ekotým – vyhodnocení návrhů hřiště a diskuse o vodě v krajině**; návštěva krmelce v lese.	Celá MŠ	Les v okolí, třídy	Třídní učitelky, Ekotým	Ředitelka

Termín	Akce (prostředek / metoda)	Třída / oblast	Místo / pomůcky	Zodpovídá	Spolu práce
Leden 2027	Sběr elektroodpadu, baterií a tonerů; **schůzka Ekotýmu k přípravě materiálů na hřiště i k projektu rybníčku**.	Celá MŠ	Třídy MŠ	Koordinátorky EVVO	Ekotým, rodiče
Únor 2027	**Ekotým – finální schválení prvků přírodního hřiště**; oslava	Celá MŠ	Mokřady, les, třídy	Učitelky, Ekotým	Rodiče, ředitelka
	Světového dne mokřadů (vycházka k lesnímu rybníčku) a Masopustní veselí.				
Březen 2027	**Prohlídka zahrad s Ekotýmem**, kontrola připravenosti i na realizaci hřiště a plánování jarních prací u lesního rybníčku.	Celá MŠ	Zahrada MŠ, les	Koordinátorky EVVO	Ekotým, rodiče

Termín	Akce (prostředek / metoda)	Třída / oblast	Místo / pomůcky	Zodpovídá	Spolu práce
Duben 2027	**Jarní brigáda s rodiči – realizace a budování přírodního hřiště** na zahradě; **zapojení do akce na obnovu lesního rybníčku**.	Celá MŠ	Zahrada MŠ, les	Koordinátorky EVVO	Učitelé, rodiče, Ekotým
Květen 2027	Projekty *Líhneme ve školce* a *Motýli ve školce* (pozorování vodních a suchozemských živočichů v kontextu obnoveného rybníčku).	Celá MŠ	Třídy MŠ, les	Třídní učitelky	Děti

Termín	Akce (prostředek / metoda)	Třída / oblast	Místo / pomůcky	Zodpovídá	Spolu práce
Červen 2027	**Ekotým – zhodnocení úspěšnosti vybudovaného hřiště i pomoci s obnovou lesního rybníčku**; zahradničení, sklizeň bylinek a ochutnávkový workshop.	Celá MŠ	Zahrada MŠ, kuchyňka	Třídní učitelky, Ekotým	Děti

3. Detailní ekologická evaluace a reflexe (v souladu s RVP PV a Ekoškolou)

Evaluace v našem EVVO plánu není jen formálním administrativním krokem, ale hlubokým reflexním nástrojem, který sleduje reálný dopad našich aktivit na životní prostředí, klima a utváření ekologického myšlení dětí. Zaměřujeme se na následující pilíře:

- **Ekologická stopa a hospodaření s přírodními zdroji:**
    - ***Voda jako živý element:*** Vyhodnocujeme nejen statistiky sběru dešťové vody (její objem a frekvenci využití na záhonech či v pítkách), ale také to, jak děti chápou koloběh vody v přírodě a proč je důležité s ní neplýtvat (propojení s projektem obnovy lesního rybníčku a Dnem mokřadů).
    - ***Odpady a cirkulární ekonomika:*** Sledujeme reálné výsledky třídění odpadu v MŠ, zapojení do programů Recyklohraní (sběr baterií, elektra, tonerů) a fungování školního kompostu – tedy jak organický odpad z kuchyně a zahrady přímo vracíme zpět do přírody jako hnojivo.
- **Biodiverzita a ochrana místní přírody:**
    - ***Zahrada jako útočiště pro život:*** Měříme, jak se nám daří proměňovat školní zahradu v přírodní biotop přátelský pro opylovače, ptáky a půdní organismy (budování hmyzích hotelů, ptačích budek, výsadba původních druhů rostlin a bylin).
    - ***Obnova lesního rybníčku a krajinotvorba:*** Prostřednictvím Ekotýmu a spolupráce s rodiči sledujeme přímý ekologický dopad naší pomoci s obnovou mokřadu/rybníčku v lese. Vyhodnocujeme, jak se do této lokality vracejí obojživelníci a hmyz, a jak děti vnímají význam vody v krajině v období sucha a klimatických změn.
- **Dětská participace a rozvoj ekologického občanství (Ekoškola):**
    - ***Hlas dětí v praxi****:* Hodnotíme míru zapojení Ekotýmu – zda děti byly skutečnými partnery při analýze prostředí školky a navrhování prvků přírodního hřiště (zda rozhodovaly o materiálech, výsadbě, umístění prvků).
    - ***Změna postojů a návyků:*** Sledujeme (prostřednictvím pozorování a rozhovorů), zda se u dětí rozvíjí hlubší úcta k živým tvorům, schopnost vnímat přírodu všemi smysly a ochota chránit své okolí bez vnějšího nátlaku dospělých.

- **Komunitní přesah a osvěta:**
    - ***Zapojení rodičů a veřejnosti:*** Vyhodnocujeme efektivitu společných brigád, setkávání Ekotýmu a akcí (Ukliďme Česko, jarní/podzimní úpravy zahrady), kolik rodičů se zapojilo a jak se nám daří šířit ekologické povědomí i do rodin dětí.
    - ***Využití výsledků:*** Získaná data a zpětnou vazbu využíváme k úpravě plánu pro další období, prezentujeme je na webu školky a zřizovateli, čímž budujeme silnou ekologickou komunitu.

Vypracovala školní koordinátorka EVVO Mgr. Magdaléna Wagnerová a Ekotým

V Sulicích – Želivci 24. 9. 2026

č. j.: 207/2026